

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Юговская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.А. Спасенникова Спасенникова Л.А.  
« 05 » сентября 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.В. Федосеева Федосеева О. В.  
« 05 » сентября 2016 г.

# Рабочая программа

по биологии

## 10 КЛАСС

Учитель: Мартынов Андрей Александрович

2016 г.

## Тематический план

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>лабораторные работы</b>	<b>экскурсии</b>
1.	Введение в курс общей биологии	6	-	-
2.	Биосферный уровень организации жизни	9	1	1
3.	Биогеоценотический уровень организации жизни	8	1	-
4.	Популяционно-видовой уровень организации жизни	12	1	-
Всего:		35	3	1

**Календарно-тематический план по биологии для 10 класса, УМК Понаморева.**

**(1 час в неделю).**

№ уро ка п/п	Кол- во часов	Тема урока	Тип учебного занятия	Методы	Формы	Планируемые результаты	Оборудова ние	Вид контро ля	Домаш нее задание
<b>ТЕМА 1. Ведение в курс общей биологии; 6 часов</b>									
1.	1.	Содержание и структура курса общей биологии. <i>Экскурсия №1 «Многообразие видов в родной природе»</i>	урок изучения нового материала	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	познакомить с содержанием и построением курса общей биологии	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§1
2.	2.	Основные свойства жизни	комбинированный	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	охарактеризовать свойства живой материи	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§2
3.	3.	Структурные уровни организации жизни	лекция	словесно - наглядные	групповые, индивидуальные	охарактеризовать структурные уровни организации живого	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§3
4.	4.	Значение биологических	комбинированный	словесно -	групповые,	показать основные области применения	таблицы по общей	контроль	§4

		знаний	й	наглядные, репродуктивные, проблемные	индивидуальные	биологических знаний	биологии		
5.	5.	Методы биологических исследований	комбинированный	словесно - наглядные, репродуктивные, проблемные	групповые, индивидуальные	Назвать и охарактеризовать основные методы, которые используются в биологии	таблицы по общей биологии	контроль	§5, стр.18 вопросы
6.	6.	Живой мир и культура. Семинарское занятие	урок проверки и оценки знаний	частично - поисковые	групповые, индивидуальные	проверка и оценка усвоения полученных знаний	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§6, стр.24. задания письменно
<b>ТЕМА 2. Биосферный уровень организации жизни; 9 часов</b>									
7.	1.	Учение о биосфере.	урок изучения нового материала	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	ознакомить с основами учения о биосфере В.И. Вернадского	таблицы по общей биологии	контроль	§7
8.	2.	Происхождение вещества	комбинированный	словесно -	групповые,	раскрыть этапы биологической	таблицы по общей	контроль	§8

			й	наглядные	индивидуальные	эволюции в развитии биосферы	биологии		
9.	3.	Биологическая эволюция в развитии биосферы	комбинированный	словесно-наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть функции живых организмов в биосфере	таблицы по общей биологии	контроль	§9
10.	4.	Биосфера как глобальная экосистема	комбинированный	словесно-наглядные, частично-поисковые	групповые, индивидуальные	раскрыть воздействие человеческого общества на природу, дать определение ноосфере	таблицы по общей биологии	контроль	§10
11.	5.	Круговорот веществ в природе	комбинированный	словесно-наглядные, частично-поисковые	групповые, индивидуальные	Определение биологического круговорота; биосфера как глобальная экосистема	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§11
12.	6.	Человек как житель биосферы. Л.р. №1 «Определение пылевого	комбинированный	словесно-наглядные,	групповые, индивидуальные	Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека	таблицы по общей биологии	взаимоконтроль	§12

		<i>загрязнения воздуха»</i>		частично - поисков ые					
13.	7.	Особенности биосферного уровня организации жизни и его роль на Земле	комбини рованной	словесно - наглядн ые	группов ые, индивид уальные	раскрыть особенности биосферного уровня организации жизни	таблицы по общей биологии	контроль	§13
14.	8.	Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы	комбини рованной	словесно - наглядн ые, репродук тивные	группов ые, индивид уальные	сущность взаимоотношений человека как фактора развития биосферы	таблицы по общей биологии	контроль	§14
15.	9.	Экологические факторы и их значение	урок проверк и и оценки знаний	частично - поисков ые	группов ые, индивид уальные	проверить и оценить усвоение полученных знаний по данному разделу	таблицы по общей биологии	контроль	§15 стр.73 вопрос ы и задания
<b>ТЕМА 3. Биогеоценотический уровень организации жизни; 8 часов</b>									
16.	1.	Биогеоценоз как особый уровень организации жизни	урок изучения нового материал а	словесно - наглядн ые, репродук тивные	группов ые, индивид уальные	раскрыть сущность понятия биогеоценоза	таблицы по общей биологии	контроль	§16
17.	2.	Биогеоценоз как	комбини	словесно	группов	дать определение	таблицы по	контроль	§17

		многовидовая биосистема и экосистема	рованный	- наглядные, репродуктивные	ые, индивидуальные	понятиям «биоценоз», «экосистема», «биосистема»	общей биологии	ль	
18.	3.	Строение и свойства биогеоценоза	комбинированный	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть строение и основные свойства биогеоценоза	таблицы по общей биологии	контроль	§18
19.	4.	Совместная жизнь видов (популяций) в биогеоценозе <i>Л.р. №2 «Исследование черт приспособленности растений и животных к условиям жизни в лесном биогеоценозе»</i>	комбинированный	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	показать многообразие связей в биогеоценозе	таблицы по общей биологии	контроль	§19
20.	5.	Причины устойчивости биогеоценозов	комбинированный	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	Устойчивость и динамика экосистем. Саморегуляция в экосистеме	таблицы по общей биологии	контроль	§20

21.	6.	Зарождение и смена биогеоценозов	комбинированной	словесно - наглядные, частично - поисковые	групповые, индивидуальные	раскрыть понятие сукцессий	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§21
22.	7.	Сохранение разнообразия биогеоценозов (экосистем)	комбинированной	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть необходимость сохранять разнообразие биогеоценозов	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§22
23.	8.	Экологические законы природопользования	комбинированной	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	Законы природопользования	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§23 стр.126 вопросы и задания
<b>ТЕМА 4. Популяционно-видовой уровень организации жизни; 12 часа</b>									
24.	1.	Вид, его критерии и структура Л.р.3 <i>«Изучение морфологических критериев вида на живых комнатных растениях и</i>	урок изучения нового материала	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	дать определение вида; раскрыть основные свойства вида и его критерии	коллекции насекомых и гербарии растений	самоконтроль	§24



		<i>коллекциях животных»</i>							
25.	2.	Популяция как форма существования вида и как особая генетическая система	комбинированной	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	дать определение популяции и раскрыть сущность типов популяции	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§25
26.	3.	Популяция как основная единица эволюции	комбинированной	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	раскрыть сущность популяции как единицы эволюции	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§26
27.	4.	Видообразование – процесс увеличения видов на Земле	комбинированной	словесно - наглядные	групповые, индивидуальные	определить видообразование, познакомить со способами видообразования	таблицы по общей биологии	контроль	§27
28.	5.	Этапы происхождения человека	комбинированной	словесно - наглядные, репродуктивные	групповые, индивидуальные	ознакомить с этапами эволюции человека	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§28
29.	6.	Человек как уникальный вид живой природы	комбинированной	словесно - наглядные	групповые, индивидуальные	познакомить с положением человека в системе живых	таблицы по общей биологии	самоконтроль	§29

				ые, репродук тивные	уальные	организмов			
30.	7.	История развития эволюционных идей	комбини рованн й	словесно - наглядн ые, репродук тивные	группов ые, индивид уальные	раскрыть особенности популяционно-видового уровня жизни	таблицы по общей биологии	контро ль	§30
31.	8.	Современное учение об эволюции	комбини рованн й	словесно - наглядн ые, репродук тивные	группов ые, индивид уальные	определение синтетической теории эволюции органического мира	таблицы по общей биологии	контро ль	§31
32.	9.	Результаты эволюции и ее основные закономерности				Биологический прогресс и регресс	таблицы по общей биологии	контро ль	§32
33.	10.	Основные направления эволюции	комбини рованн й	словесно - наглядн ые, репродук тивные	группов ые, индивид уальные	раскрыть основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация	таблицы по общей биологии	контро ль	§33
34.	11.	Особенности популяционно-видового уровня	комбини рованн й	словесно - наглядн	группов ые, индивид	Особенности популяционно-видового уровня жизни	таблицы по общей биологии	контро ль	§34

		жизни		ые, репродук тивные	уальные				
35.	12.	Всемирная стратегия охраны природных видов	комбини рованны й	словесно - наглядн ые, репродук тивные	группов ые, индивид уальные	Проблемы сохранения биологического разнообразия	таблицы по общей биологии	контро ль	§35