

МОУ Юговская средняя общеобразовательная школа
Аналитическая справка по организации дополнительного образования
(за 2009 -2010, 2010-2011, 2011-2012 учебные годы).

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Блок дополнительного образования имеет нормативно-правовое закрепление:

- пакет должностных инструкций на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования;
- типовые, модифицированные программы.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в последние три года стабильна:

- 2010 год - 88%,
- 2011 год - 88%,
- 2012 год - 89% учащихся от общего числа учеников школы заняты дополнительным образованием.

Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. Определены цели и задачи развития дополнительного образования в школе, которые прописаны в Основной образовательной программе:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование планируется на основе анализа образовательной деятельности школы, оно неразрывно связано со всеми другими направлениями учебно-воспитательной процесса ОУ и осуществляется по следующим направлениям и дополнительным программам:

Направленность	Название программы
художественно-эстетическая	Изостудия, Хор «Школьный» Акварелька.
физкультурно-спортивная	Баскетбол, Силовая подготовка, Футбол.
естественнонаучная	Исследовательский, Я – исследователь
социально-педагогическая	Хочу быть поэтом, Полиглот, Журналистика в школе, Театральный
познавательльно-развивающая	Интеллектуальные игры, ТРИЗ, Семицветик, Хочу все знать, Краеведческий Эрудит

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Большинство творческих объединений разновозрастные, что способствует межличностному общению учащихся начальной и основной, основной и средней школы и позволяет преодолевать трудности адаптации. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования:

Учебный год	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Количество обучающихся занятых в работе кружков
2009-2010	254	225
2010-2011	254	225
2011-2012	276	247
2012-2013	303	262

В различных формах дополнительного образования школы заняты почти все учащиеся школы, многие посещают несколько творческих объединений.

Дополнительным образованием учащиеся заняты не только в школе, но и занимаются в других учебных заведениях дополнительного образования.

Занятость обучающихся в заочных школах, школах искусств.

Класс	Ф.И.О.	Дополнительное образование
4 класс	Спасенникова Светлана	Школа искусств ЗАТО Звездный, отделение фортепиано.
2 класс	Моисеева Ксения	Школа искусств с. Лобаново, отделение скрипка.
2 класс	Леденцова Мария	Школа искусств с. Лобаново, отделение фортепиано.
3 класс	Пантелеева Юлия	Школа искусств с. Лобаново, отделение фортепиано.
3 класс	Попова Софья	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми. танцевальный кружок, лепка.
5 класс	Киршина Анна	Музыкальная школа г.Пермь, отделение флейта
6 класс	Никифоров Леонид	Лобановский Дом спорта, спортивно - туристическая секция.
6 класс	Кустова Виктория	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно - математическая заочная школа, отделение математика.
6 класс	Лаврентьева Елизавета	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно — математическая заочная школа, отделение математика, география.
6 класс	Югова Дарья	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно - математическая заочная школа, отделение география.
6 класс	Ганюшева Юлия	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно -математическая заочная школа, отделение математика, география.
6 класс	Старцев Влад	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно -математическая заочная школа, отделение география.
6 класс	Тарасова Кристина	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно- математическая заочная школа, отделение география.
6 класс	Кухлова Дарья	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно - математическая заочная школа, отделение математика.
8 класс	Хомякова Надежда	Агропромышленный техникум г. Пермь.

		Естественно - математическая заочная школа, отделение химия
7 класс	Меркушева Марина	Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно- математическая заочная школа, отделение биология
8 класс	Хомякова Надежда	Гимназия № 2 г. Пермь, курсы японского языка
7 класс	Пантелеева Людмила	Агропромышленный техникум г. Пермь, отделение «Юный исследователь»
7 класс	Зарубина Дарья	Агропромышленный техникум г. Пермь, отделение «Юный исследователь»
8 класс	Пантюхин Владислав	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми. Заочная школа по геологии
	Кузьминых Вадим	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми. Заочная школа по геологии
9 класс	Кочеров Дмитрий	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми. Заочная школа по геологии. Агропромышленный техникум г. Пермь. Естественно — математическая заочная школа, отделение географии.
10 класс	Катаев Алексей	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми. Заочная школа по геологии
10 класс	Майстер Максим	МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми. Заочная школа по геологии.

Занятость детей дополнительным образованием на 01.01.2013

	От МОУ ДЮЦ ДОД	От школы	Спорт ивный сертиф икат	ДШИ	ДЮСШ	ДК	другое	Доля занимаю щихся %
Всего занимающихся, чел.	315	187	195	5	1	22	Всего посещают кружки 262 чел.	86,00%

Через создание программ дополнительного образования групповой и индивидуальной работы педагоги школы активно принимают участие в реализации краевого проекта «Обеспечение безопасности жителей Пермского края». Дополнительным образованием занято детей «группы риска — 95 %, СОП — 100%».

Обеспечение дополнительного образования педагогическими кадрами.

Лицензированная направленность	Название программы и источник финансирования	Какие задачи ОП выполняет	Количество часов в неделю	Руководитель кружка	Предполагаемый результат
Художественно - эстетическая	«Изобразительное искусство» (ОУ)	Развитие художественно-творческих способностей детей и подростков	3	Позднякова Роза Нурахматовна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Создание каждым ребенком своего оригинального продукта Ученик будет знать: отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства.
	Хор «Школьный» (младший состав) (ОУ)	Развитие творческой личности через приобщение к миру хоровой музыки, формирование сценической культуры.	3	Баканина Ираида Леонидовна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Выступления на сцене ДК, школы, района, края.
	Хор «Школьный» (старший состав) (ОУ)	Развитие творческой личности через приобщение к миру хоровой музыки, формирование сценической культуры.	3	Баканина Ираида Леонидовна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Развитие творческой личности через приобщение к миру хоровой музыки, формирование сценической культуры.
	Хочу быть поэтом (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	1)развитие воображения, эмоционального и эстетического восприятия художественного произведения, 2)расширение знаний о стилях и выразительных средствах языка.	4	Семерикова Анна Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – первая	Издание литературной газеты выступления в ДК и школе, участие в конкурсах.

Изостудия (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	- формирование у учащихся нравственно - эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. - формирование художественно - творческой активности школьника - овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.	8	Позднякова Роза Нурахматовна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.
«Сувенир» (ОУ)	- Развивать умение организовывать свою практическую деятельность - Способствовать воспитанию трудовой дисциплины	1	Созонтова Надежда Леонидовна, образование – высшее, квалификационная категория – соответствие	Учащиеся будут уметь: - организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда; - выполнять основные операции по обработке древесины
Умелые руки (ОУ)	- Формирование художественно – творческой активности через создание творческих работ на основе приёмов и методов лепки	4	Созонтова Надежда Леонидовна, образование – высшее, квалификационная категория – соответствие	У учащегося будут сформированы: -интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; -познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
Физкультурно - спортивная	Силовая подготовка (ОУ) - укрепление здоровья; - закаливание организма; - содействие правильному физическому развитию школьников	2	Юркин Сергей Валентинович, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	- Освоение учащимися базовых упражнений; - увеличение личных достижений в основных достижениях на 30 — 40 % от результатов на начало учебного года.

Футбол (ОУ)	- Приобретение знаний, умений необходимых футболистам; - воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма; - укрепление здоровья.	2	Юркин Сергей Валентинович, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Учащийся будет знать: - знание правильного режима дня юного спортсмена; - разбор и изучение правил игры в футбол. Уметь: - контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений.
Подвижные игры (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	- Укрепление здоровья; - знакомство детей с разнообразием подвижных игр	3	Позднякова Роза Нурахматовна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Возможность использовать игры при организации досуга. Проведение игр со сверстниками
Народные игры (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	- Укрепление здоровья; - организация активного отдыха, направленного на повышение умственной и мышечной работоспособности.	3	Гневашева Ксения Викторовна, образование – средне специальное	Формирование навыков здорового образа жизни; Умение применять игры самостоятельно
Баскетбол (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	Укрепление здоровья ; -содействие правильному физическому развитию; овладение основными приемами техники и тактики игры.	9	Астафьева Любовь Васильевна, образование – средне специальное, квалификационная категория – первая	Обучающиеся овладеют: минимумом знаний для физического самосовершенствования; правилами игры; навыками судейства
ОФП (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости	12	Астафьева Любовь Васильевна, образование – средне специальное, квалификационная категория – первая	Воспитание физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкости и гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности.

Естественнонаучная	Исследовательский (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	Познакомить учащихся с научными методами работы с информацией, получению информации из различных источников, работе с литературой, обобщению, построению гипотез, написанию и оформлению исследовательских работ.	4	Спасенникова Людмила Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Выступление учащихся на школьной, районной и краевой конференциях исследовательских работ
	Я — исследователь (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	1.формировать умения передавать другим полученные знания, умения отстаивать свою точку зрения; 2.формировать коммуникативные умения учащихся.	4	Семерикова Анна Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – первая	Создание исследовательских работ и их защита на уровне школы, района. Участие в конкурсах.
	Юный исследователь (ОУ)	1.научить детей приемам и методам проведения учебных исследований; 2.расширить знания об окружающем мире;	4	Семерикова Анна Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – первая	Учащиеся должны знать: - структуру учебно-исследовательской деятельности; - понятия цели, объекта и гипотезы исследования; - основные источники информации;
Социально - педагогическая	Журналистика в школе (ОУ)	Создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности; - Стимулировать активность в поисках профессии	1	Моисеева Галина Андреевна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Создание школьного периодического издания.

Театральный (ОУ)	Помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения; научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.	1	Кустова Елена Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – первая	К концу учебного года ребёнок знает: -Чем отличается театр от других видов искусств -Какие виды театров существуют -Кто создаёт театральные спектакли Умеет: -Образно мыслить -Концентрировать внимание -Ощущать себя в сценическом пространстве
« Я хочу быть взрослым» (ОУ)	-Развитие навыков проектной деятельности; -Развитие умения выявлять проблемы, находить адекватные и оптимальные способы ее решения	1	Спасенникова Людмила Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Написание, защита и реализация проекта.
Азбука нравственности (ОУ)	-Сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп; - создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей	2	Губска Ирина Викторовна, образование – высшее, квалификационная категория – первая.	Обобщённый результат реализации программы фиксируется в портрете ученика, закончившего 1 класс: - любознательный, интересующийся, активно познающий мир; - любящий свой край, свою Родину; - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;

Дорожная безопасность (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	Формирование культуры поведения на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности.	4	Борисова Людмила Геннадьевна, образование – высшее, квалификационная категория – первая.	Знания культуры поведения дорожной безопасности.
Игровая мозаика (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)(ОУ)	Первоначальное знакомство с миром психических явлений для формирования мировоззрения учащихся	2 2	Катаева Вера Анатольевна, образование – высшее, квалификационная категория – первая.	У школьника будут сформированы: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, принятия образца «хорошего ученика».
«Тайм — менеджмент» (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	Создание условий для осознания младшими школьниками категории времени и привлечения детей к освоению простейших приемов организации своего времени.	2	Спасенникова Людмила Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Ученик научится: -Составлять режим дня; -Простейшим приемам организации своего времени; -Выполнять учебный мини-проект; -Работать в группах.
Маленький актер (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	4	Кустова Елена Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – первая	К концу учебного года ребёнок знает: - что такое театр - с чего зародился театр - какие виды театров существуют

Познавательльно - развивающаяся	Интеллектуальные игры (МОУ ДОД ДЮЦ Пермского района)	1. Развить реакцию мышления. 2. Сформировать навыки внутрикомандного взаимодействия.	6	Юркин Сергей Валентинович, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Участие и победы команд в турах ЧПР, выход в финал.
	Эрудит (ОУ)	1 Развивать познавательные способности и мыслительные операции у школьников; 2 Совершенствовать учебные умения и навыки;	2	Семерикова Анна Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – первая	Участие в конкурсах интеллектуалов, марафонах
	Краеведение (ОУ)	- Воспитание патриотического чувства; -Освоение основных социальных ролей, норм и правил	2	Спасенникова Людмила Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Ориентация на нравственное содержание и смысл как собственных поступков, так и поступков окружающих людей Планирование свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
	Истоки (ОУ)	Раскрытие индивидуальных наклонностей и особенностей каждого ребенка, ориентация его на путь самосовершенствования.	2	Губска Ирина Викторовна, образование – высшее, квалификационная категория – первая.	Внимание к внутреннему духовному миру человека Укрепление желания каждого ребенка самостоятельно находить резервы здоровья.
	Информашка (ОУ)	Формирование у детей потребности в развитии личных творческих способностей.	2	Юркина Галина Евгеньевна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Обучающийся должен знать: понятие об объекте и его частях, о системе, подсистеме, надсистеме. Уметь: строить причинно-следственныецепи событий.

	«Мои первые утешствия» (ОУ)	Создать условия для расширения кругозора ребёнка, и развития интереса к познанию мира, в котором он живет.	4	Спасенникова Людмила Александровна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая	Создавать макеты природных объектов и презентовать результаты своей деятельности. Проводить сбор и первичный отбор информации.
	Интегрированн ая программа ИЗО - английский язык «Семицветик» (ОУ)	Изучить буквы английского алфавита. Познакомить с различными видами художественной деятельности	8	Позднякова Роза Нурахматовна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая Пантюхина Марина Евгеньевна, образование – высшее, квалификационная категория – первая	Создание папки с английским алфавитом.

В соответствии с лицензионными требованиями в школе разработаны дополнительные образовательные программы следующей направленности :

- ▲ художественно — эстетическая — 6 программ;
- ▲ физкультурно — спортивная — 6 программ;
- ▲ естественнонаучная — 3 программы;
- ▲ социально — педагогическая — 8 программ;
- ▲ познавательно — развивающая — 7 программ;

Программы дополнительного образования по направлениям «подготовка к поступлению в вузы и ссузы» и «коррекция речи» в этом учебном году не востребованы.

Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет средств образовательного учреждения — 49 часов и МОУ ДОД ДЮЦ Пермского муниципального района — 65 часов.

В дополнительном образовании работают педагоги:

- с высшим образованием — 13 человек, средним профессиональным — 2 человека;
- с высшей квалификационной категорией — 6 человек, с первой — 7 человек, с соответствием занимаемой должности - 1 педагог.

Участие педагогов в методической работе, обобщение и трансляция своего опыта:

ФИО	Тема, форма предъявления опыта	Сроки проведения	Уровень
Спасенникова Людмила Александровна Юркин Сергей Валентинович	МО: «Познавательный интерес детей как показатель качества учебного занятия в дополнительном образовании» Открытое занятие	февраль, 2010	муниципальный
Позднякова Роза Нурахматовна	Семинар практикум для учителей ИЗО и педагогов ДО ИЗО — творчества.	январь, 2011	муниципальный
Астафьева Любовь Васильевна	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	апрель, 2011	муниципальный
Кустова Елена Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся коррекционного класса посредством театрализованной деятельности на уроках и во внеурочное время»	Районный конкурс «Золотое яблоко - 2012»	муниципальный
Позднякова Роза Нурахматовна	«Применение нетрадиционных техник в развитие творческой одаренности учащихся»	Районный конкурс «Золотое яблоко - 2012»	муниципальный
Баканина Ираида Леонидовна	«Современный взгляд на развитие идей Д.Б.Кабалевского в рамках ФГОС»	Районный конкурс «Золотое яблоко - 2012»	муниципальный

Хочется отметить тех учителей, которые занимаются развитием талантливых, одаренных детей. Позднякова Роза Нурахматовна, руководитель «Изостудии», в 2011-2012 учебном году 15 ее воспитанников стали победителями на региональном уровне и 3 учащихся являются победителями федерального уровня. Юркина Галина Евгеньевна, руководитель кружка «ТРИЗ», ее кружковцы ежегодно занимают призовые места на региональном и

федеральном уровнях, дипломами I и III степени на федеральном уровне награждены трое ее воспитанников в прошедшем учебном году. Учащиеся школы активно участвуют в интернет – конкурсах. Приняли участие в олимпиаде «Золотой сертификат», стали победителями по географии три человека, биологии и химии два человека. Учащиеся школы, посещающие исследовательский кружок, руководитель Спасенникова Людмила Александровна, также ежегодно являются победителями как на региональном, так и на федеральном уровнях. Хор «Школьный» им. П.Н.Волкова, руководитель Баканина Ираида Леонидовна два года становился лауреатом I степени в краевом конкурсе «Весна. Красота. Музыка» и получил Дипломы III степени на Всероссийском патриотическом фестивале – конкурсе «За Россию и Свободу!».

Результаты участия воспитанников дополнительного образования в конкурсах, фестивалях представлены в таблице:

Год	Кружок	Мероприятие	Уровень	Результат
2009-2010	Изостудия	Конкурс рисунков Пермской епархии «Красота божьего мира»	региональный	3 Диплома
	ТРИЗ	II краевой Интернет-конкурс по решению творческих задач	региональный	5 Дипломов
		IX открытый региональный конкурс по решению творческих задач «Рыцари творчества»	региональный	Диплом III степени
	Хор «Школьный им. П.Н. Волкова»	Региональный фестиваль – конкурс искусства «Вена. Красота. Музыка.»	региональный	Диплом Лауреат I степени
		Всероссийский патриотический фестиваль – конкурс «За Россию и Свободу!»	федеральный	Диплом Лауреат III степени
2010-2011	Исследовательский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги»	федеральный	Диплом II ст.
		XXXI районный конкурс исследовательских работ учащихся	муниципальный	Диплом II ст., Диплом III ст.
		Конкурс научно-исследовательских «Мой Пермский край»	региональный	Грамота

		Конкурс исследовательских работ «Дерзание»	региональный	Диплом II ст.
	Хор «Школьный им. П.Н. Волкова»	Фестиваль «Наш Пермский край»	муниципальный	Диплом III ст.
		Конкурс военно-патриотической песни	муниципальный	Диплом III ст.
	Изостудия	Краевой конкурс «Экология.Творчество.Дети»	региональный	5 Дипломов, 10 Грамот
2011-2012	Литературный	Фестиваль «Детство.Творчество.Наука.» II этап «Моя малая родина — Пермский район»	муниципальный	3 Диплома, Грамота
		Районный фестиваль «Альтернатива» (литературный конкурс «В шаге от бездны»)	муниципальный	Диплом
	Изостудия	Проект - конкурс «Возрождение духовно-нравственных ценностей на основе Православия и почитания нашими предками святого Николая Чудотворца»	региональный	10 Дипломов
		Краевой конкурс «Экология.Творчество.Дети»	региональный	4 Диплома, Грамота
	Исследовательский	XXXII районный Конкурс исследовательских работ учащихся	муниципальный	Грамота

Приведённые данные показывают, что обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, чемпионатах, проектах разного уровня и направленности. Это говорит о том, что в ОУ созданы условия для обучающихся в развитии и реализации их интересов, склонностей и потребностей в творчестве.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, чемпионатах, социальных проектах:

Уровни	Доля детей принявших участие в мероприятиях и конкурсах:		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
муниципальный уровень	55,00%	54,00%	57,00%
региональный уровень	25,00%	36,00%	36,00%
федеральный уровень	38,00%	40,00%	42,00%
Количество детей показавших высокий результат (победители и призеры):			
муниципальный уровень	45	26	27
региональный уровень	23	17	28
федеральный уровень	4	3	8

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию и успешному функционированию блока дополнительного образования. К их числу относятся:

- недостаточная мотивация учащихся и их родителей (законных представителей) к систематическим занятиям в объединениях;
- недостаточное количество объединений художественно-эстетического направления.

Исполнитель
заместитель директора по ВР
Гневашева В.А.

Директор школы  *(О.В. Гневашева)*