

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Юговская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.А. Спасенникова Спасенникова Л.А.  
« 05 » сентября 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.В. Федосеева Федосеева О. В.  
« 05 » сентября 2016 г.

# Рабочая программа

## основного общего образования

### по физике

### для 8 класса

Учитель: Юркин С.В.

2016 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 КЛАСС** (2 часа в неделю, 68 часов)

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню	Вид контроля,	Повторение	До-маш-
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (25 часов)</b>							
1	Тепловое движение. Температура	Урок изучения нового материала	Тепловое движение. Температура	Знать понятия: тепловое движение, температура	Фронтальная проверка, устные ответы		§1 учебника, вопросы
2	Внутренняя энергия	Комбинированный урок	Внутренняя энергия	Знать понятия: внутренняя энергия	Фронтальная проверка, устные ответы		§2, вопросы
3	Способы изменения внутренней энергии	Комбинированный урок	Способы изменения внутренней энергии	Знать способы изменения внутренней энергии	Фронтальная проверка, устные ответы		§3, вопросы
4 5	Теплопроводность	Комбинированный урок	Теплопроводность	Знать понятие «теплопроводность»	Тест		§4
	Конвекция	Комбинированный урок (беседа)	Конвекция.	Знать понятие «конвекция»	Приводить примеры		§5
	Излучение	Комбинированный урок (беседа)	Излучение	Знать понятия: излучение	Приводить примеры		§6
7	Примеры теплопередачи в природе и технике	Урок-лекция	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	Знать: - особенности различных способов теплопередачи; - примеры теплопередачи в природе и технике	Физический диктат		

8	Количество теплоты Единицы количества теплоты. «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	Урок-практикум	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды	Знать определение «количество теплоты», единицы измерения, формулу	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»		§7
9	Удельная теплоемкость	Урок изучения нового материала	Удельная теплоемкость	Знать определение теплоемкости, физический смысл	Работа с таблицами, справочным материалом		§8
10	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Урок изучения нового материала	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	Знать расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Уметь решать задачи на количество теплоты	Самостоятельная работа с оборудованием. Лабораторная работа		§9
11	Лабораторная работа №1 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	Урок-практикум	Лабораторная работа №1 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	Знать расчет удельной теплоемкости твердых тел. Уметь решать задачи на удельную теплоемкость	Самостоятельная работа с оборудованием. Лабораторная работа		Повторить §8,9
12	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Урок изучения нового материала	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Знать понятия: энергия топлива, удельная теплота сгорания	Работа с таблицами, справочным материалом		§10
13	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Комбинированный урок (беседа)	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Знать закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах, приводить примеры	Физический диктант		§11
14 .....	Решение задач по теме «Тепловые явления»	Урок оценивания знаний по теме	Тепловые явления	Уметь решать задачи по теме «Тепловые явления»	Самостоятельная работа.		

15	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания	Урок изучения нового материала	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания	Знать понятия: агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания	Работа с графиками		§12, 13, 14
16	Удельная теплота плавления	Урок изучения нового материала	Удельная теплота плавления	Знать понятия: удельная теплота плавления	Работа с таблицами, справочным материалом		§15
17	Решение задач на расчет количества теплоты.	Урок оценивания знаний по теме	Решение задач. Нагревание и плавление кристаллических тел	Уметь решать задачи по теме «Нагревание и плавление кристаллических тел»	Решение задач. Самостоятельная работа		Л. №1074, 1078
18	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара	Комбинированный урок	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара	Знать понятие «испарение», объяснять процесс поглощения энергии при испарении жидкости и выделения ее при конденсации пара	Фронтальная проверка, устные ответы		§16, 17
19	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	Комбинированный урок	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	Знать понятие «кипение». Объяснять процесс парообразования и конденсации	Фронтальная проверка, устные ответы		§18, 20 Л. 1096-1112
20	Контрольная работа по теме «тепловые явления»	Урок оценивания знаний по теме	Кипение, парообразование и конденсация	Контрольная работа по теме «Кипение, парообразование и конденсация»	Решение задач, тестирование		
21	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	Комбинированный урок	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	Знать понятие «влажность воздуха». Уметь работать с психрометром и гигрометром	Фронтальная проверка, устные ответы		
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	Комбинированный урок	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	Знать устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания	Фронтальная проверка, устные ответы		§21, 22

23	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	Урок изучения нового материала	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	Знать устройство и принцип действия паровой турбины	Мини-конференция		§23, 24
24	Кипение, парообразование и конденсация. Влажность воздуха. Работа газа и пара при расширении	Урок обобщения и систематизации знаний	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Работа газа и пара при расширении	Разбор и анализ ключевых задач	Решение задач		Л. 1126-1146
25	Контрольный тест №1 по теме «тепловые явления»	Урок оценивания знаний по теме	Изменение агрегатных состояний вещества	Знать формулы и уметь их применять при решении задач по теме	Контрольный тест №1 по теме «тепловые явления»		

## РАЗДЕЛ II. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (27 часов)

26	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	Урок изучения нового материала	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	Знать понятие «электризация тел при соприкосновении». Объяснять взаимодействие заряженных тел	Тестирование		§25-26
27	Электроскоп. Проводники и диэлектрики	Урок изучения нового материала	Электроскоп. Проводники и диэлектрики	Знать принцип действия и назначение электроскопа. Уметь находить в периодической системе элементов Менделеева проводники и диэлектрики	Физический диктант		§27
28	Электрическое поле	Урок изучения нового материала	Электрическое поле	Знать понятие «электрическое поле», его графическое изображение	Физический диктант		§28
29	Делимость электрического заряда. Строение атомов	Комбинированный урок	Делимость электрического заряда. Строение атомов	Знать закон сохранения электрического заряда, строение атомов	Самостоятельная работа (20 минут). Составление схем атомов различных элементов		§29, 30

30	Объяснение электрических явлений	Урок изучения нового материала	Объяснение электрических явлений	Уметь объяснять электрические явления и их свойства	Фронтальный опрос		§31
31	Электрический ток. Источники электрического тока. Самостоятельная работа по теме «Электризация тел. Строение атомов»	Урок оценивания знаний по теме	Электрический ток. Источники электрического тока. Электризация тел. Строение атомов	Знать: - понятия: электрический ток, источники электрического тока, условия возникновения электрического тока	Самостоятельная работа по теме «Электризация тел. Строение атомов» (20 минут)		§32
32	Электрическая цепь и её составные части	Комбинированный урок	Электрическая цепь и её составные части	Знать понятие «электрическая цепь», называть элементы цепи	Физический диктант		§33
33	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока	Комбинированный урок	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока	Знать понятие «электрический ток в металлах». Уметь объяснить действие электрического тока и его направление	Физический диктант		§34 - 36
34	Сила тока. Единицы силы тока	Комбинированный урок	Сила тока. Единицы силы тока	Знать понятие «сила тока», обозначение физической величины, единицы измерения	Тест		§37
35	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»	Урок-практикум	Амперметр, измерение силы тока. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках	Знать устройство амперметра, обозначение его в электрических цепях; уметь работать с ним	Оформление работы, вывод. Составление электрических цепей		§38
36	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	Комбинированный урок	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения	Знать понятие напряжения, единицы его измерения, обозначение физической величины, устройство вольтметра, обозначение его в электрических цепях. Уметь работать с вольтметром	Практическая работа с приборами. Составление электрических цепей		

37	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	Урок-практикум	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления	Знать понятие сопротивления, обозначение физической величины, единицы измерения, обозначение его в электрических цепях	Оформление работы, вывод. Составление электрических цепей		§43
38	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	Комбинированный урок	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	Знать определение закона Ома для участка цепи, его физический смысл	Самостоятельная работа (20 минут)		§42, 44
39	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	Урок закрепления знаний	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	Уметь производить расчет сопротивления проводников, используя формулу закона Ома, находить удельное сопротивление по таблицам	Решение задач		§45, 46
40	Реостаты. Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом»	Урок-практикум	Реостаты. Регулирование силы тока реостатом	Знать устройство и принцип действия реостата, обозначение его в электрических цепях	Оформление работы, вывод		§47
41	Лабораторная работа №6 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	Урок-практикум	Закон Ома для участка цепи	Умение измерять и находить по показаниям приборов значение физических величин, входящих в формулу закона Ома	Оформление работы, вывод		§46-47
42	Последовательное соединение проводников	Комбинированный урок	Последовательное соединение проводников	Уметь рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление цепи при последовательном соединении проводников	Решение задач		§48
43	Параллельное соединение проводников	Комбинированный урок	Параллельное соединение проводников	Уметь рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление цепи при параллельном соединении проводников	Решение задач		§49

44	Закон Ома для участка цепи	Урок закрепления знаний	Закон Ома (соединение проводников)	Уметь решать задачи	Разбор ключевых задач по теме «Электрический ток»		Л. № 1337-1358
45	Работа электрического тока. Кратковременная контрольная работа по теме «Электрический ток. Соединение проводников»	Урок оценивания знаний по теме	Работа электрического тока	Уметь объяснять работу электрического тока. Знать формулы по теме	Мини-контрольная работа по теме «Электрический ток. Соединение проводников»		§50
46	Мощность электрического тока	Урок изучения нового материала	Мощность электрического тока	Знать понятия: мощность электрического тока, обозначение физической величины, единицы измерения	Тест		§51, 52
47	Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	Урок-практикум	Измерение мощности и работы тока в электрической лампе	Уметь снимать показания приборов и вычислять работу и мощность	Оформление работы, вывод		
48	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца	Комбинированный урок	Закон Джоуля-Ленца	Знать и объяснять физический смысл закона Джоуля-Ленца	Тест		§53
49	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы	Урок изучения нового материала	Электрические нагревательные приборы	Знать устройство и объяснять работу электрических приборов	Фронтальный опрос		§54
50	Короткое замыкание. Предохранители	Комбинированный урок	Короткое замыкание. Предохранители	Знать принцип нагревания проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца	Тестирование		§55
51	Повторение материала темы «Электрические явления»	Урок обобщения и систематизации знаний	Электрические явления	Знать понятия темы. Уметь решать задачи	Решение задач		Повторение §37-55



52	Контрольная работа по теме «Электрические явления»	Урок оценивания знаний по теме	Электрические явления .	Уметь решать задачи по теме «Электрические явления»	К/р по теме «Электрические явления»		
<b>РАЗДЕЛ III. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (7 часов)</b>							
53	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	Комбинированный урок	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	Знать понятие «магнитное поле» и его физический смысл. Объяснять графическое изображение магнитного поля прямого тока при помощи магнитных силовых линий	Фронтальный опрос		§56-57
54	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	Урок-практикум	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты	Приобретение навыков при работе с оборудованием	Оформление работы, вывод		§58
55	Применение электромагнитов	Комбинированный урок	Применение электромагнитов	Знать устройство и применение электромагнитов	Фронтальный опрос		§58
56	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	Комбинированный урок	Магнитное поле Земли	Знать понятие магнитного поля. Уметь объяснять наличие магнитного поля Земли и его влияние	Физический диктант		§59, 60
57	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	Комбинированный урок	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	Знать устройство электрического двигателя. Уметь объяснить действие магнитного поля на проводник с током	Мини-эксперимент		§61
58	Лабораторная работа №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	Урок-практикум	Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)	Объяснять устройство двигателя постоянного тока на модели	Оформление работы, вывод		
59	Устройство измерительных приборов. Самостоят. работа по теме: «Электромагнитные явления»	Урок оценивания знаний по теме	Устройство измерительных приборов	Знать устройство измерительных приборов. Уметь объяснить их работу	Самостоят. работа по теме: «Электромагнитные явления»		

**РАЗДЕЛ IV. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (9 часов)**

60	Источники света. Распространение света	Урок изучения нового материала	Источники света. Распространение света	Знать понятия: источники света. Уметь объяснить прямолинейное распространение света	Физический диктант		§62
61	Отражение света. Законы отражения света	Урок изучения нового материала	Отражение света. Законы отражения света	Знать законы отражения света	Тест		§63
62	Плоское зеркало	Урок изучения нового материала	Плоское зеркало	Знать понятие «плоское зеркало»	Построение изображений в плоском зеркале		§64
63	Преломление света	Урок изучения нового материала	Преломление света	Знать законы преломления света	Работа со схемами и рисунками		§65
64	Линзы. Оптическая сила линзы	Урок изучения нового материала	Линзы. Оптическая сила линзы	Знать, что такое линзы. Давать определение и изображать их	Тестирование		§66
65	Изображения, даваемые линзой	Урок изучения нового материала	Изображения, даваемые линзой	Уметь строить изображения, даваемые линзой	Построение изображений с помощью линз		§67
66	Лабораторная работа №10 «Получение изображения при помощи линзы»	Урок-практикум	Получение изображения при помощи линзы	Приобретение навыков при работе с оборудованием. Построение изображений с помощью линз	Оформление работы, вывод		§62-67
67	Контрольная работа по теме «Световые явления»	Урок оценивания знаний по теме	Световые явления	Уметь решать задачи по теме «Световые явления»	К/р по теме «Световые явления»		§62-67
68	Экскурсия на природе с изучением оптических явлений на практике	Урок обобщения и систематизации знаний	Оптические явления	Уметь составить рассказ, стихотворение, эссе по теме. Нарисовать рисунок, сделать макет, мини-проект	Оформление работы, вывод		§62-67

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ  
8 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по физике основного общего образования, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике и обязательному минимуму содержания физического образования, рекомендованного Министерством образования РФ<sup>1</sup>.

За основу взята авторская программа Е.М.Гутника и А.В.Перышкина: «Физика» 7-9 классы<sup>2</sup>.

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение учащимися знаний** о таких методологических понятиях, как физическое явление, физическое тело, физический закон, физическая величина, физический прибор; о механических явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение учащимися умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений; использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

**развитие у учащихся** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием современных информационных технологий;

**воспитание у учащихся** убежденности в возможности познания законов природы и разумного использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

**использование приобретенных знаний и умений учащимися** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на 68 часов (в 7,8 и 9 классах) в год по 2 урока в неделю

<sup>1</sup> Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

<sup>2</sup> Рабочие программы по физике. 7-11 классы / Авт.-сост. В.А.Попова. – М.: Издательство «Глобус», 2008.

### Учебно-методический комплекс:

1. Перышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 13-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2009.
2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2003.

### Ожидаемый результат

В результате изучения физики в 8 классе ученик должен

#### **знать/понимать:**

- смысл понятий: физическое явление, величина, единица измерения физической величины, физическое тело, гипотеза, закон, материя, вещество, взаимодействие, физическая модель, молекула, атом;

смысл физических величин: скорость, путь, время, масса, плотность, сила, давление, количество теплоты, удельная теплоемкость, заряд, сила тока, напряжение, сопротивление, оптическая сила, фокусное расстояние.

смысл физических законов: Ома, Джоуля-Ленца;

физические явления и физические законы, на основе которых характеризуются природные и промышленные объекты Пермского края.

фактические сведения о природе края;

физические явления, от которых зависят изменения биосферы региона;

связь техники с природой и обществом;

основные виды практической деятельности человека по охране природы региона;

#### **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: равномерное прямолинейное движение, передача давления жидкостям и газам, плавание тел, воздухоплавание, диффузия, деформация; теплопередача, электролизация, плавление, парообразование.

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:

количества теплоты, температуры, силы тока, напряжения, сопротивления, фокусного расстояния.

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приводить примеры практического использования физических знаний механических явлениях;

решать задачи на применение изученных физических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);  
предвидеть возможные последствия деятельности для физического состояния региона;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств.

### **Практическая часть программы**

Контрольные работы – 4

Лабораторные работы – 10.

Для проведения проверочных, самостоятельных работ и иного письменного контроля между плановыми контрольными работами имеются в наличии (на класс) следующие дидактические материалы:

- Тесты для обобщения крупной темы (1.Тепловые явления; 2.Электромагнитные явления; 3.Световые явления).

В планировании указан основной демонстрационный эксперимент, проведение которого возможно организовать на имеющемся в кабинете оборудовании.

Программу регионального компонента решено реализовать путем введения дополнительного материала во время урока, тема которого соответствует теме урока по программе РК. Выбранные темы имеют такую тематику, что учащиеся смогут самостоятельно подбирать информацию и выступать перед классом с презентациями.

Все лабораторные работы, рекомендуемые программой, внесены в планирование. Умения и навыки, предполагаемые для формирования в результате выполнения лабораторных работ приведены в таблице 1.



**Таблица 1.**

<b>№</b>	<b>Формируемые умения</b>
<b>1</b>	Видеть цель эксперимента.

2	Осуществление наблюдений.
3	Анализ результатов и умение делать выводы по работе.
4	Умение собирать экспериментальные установки.
5	Определение цены деления измерительного прибора.
6	Умение фиксировать показания и производить отсчет по шкале прибора.
7	Проведение прямых и косвенных измерений величин.
8	Умение обращаться с измерительными приборами: калориметр, термометр, амперметр, вольтметр.
9	Соблюдение правил техники безопасности.
10	Использование приборов по назначению, инструкции.
11	Умение вести записи и делать зарисовки, оформлять отчет по работе.
12	Умение вычислять погрешности прямых измерений.
13	Умение записывать результаты прямых измерений с учетом погрешностей.
14	Умение производить оценку погрешностей прямых измерений.

### Содержание курса

Материал курса 8 класса представлен следующими *разделами*:

  Тепловые явления.(25 часов)

Электрические явления.(27 часов);

Электромагнитные явления (7 часов);

Световые явления (9 часов).

**Таблица 2. Распределение практической части программы.**

№ темы	Тема	Общее количество часов	Из них к/р	Из них л/р
1	Тепловые явления.	25	1	2
2	Электрические явления.	27	1	5
3	Электромагнитные явления	7	1	2
4	Световые явления (	9	1	1

**Рабочая программа  
на 2012-2013 учебный год**

по физике

для 8\_класса

МОУ «Юговская СОШ»

учителя Юркина С.В.