

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Юговская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.А. Спасенникова Спасенникова Л.А.

« 05 » сентябрь 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.В. Федосеева Федосеева О. В.

« 05 » сентябрь 2016 г.



# Рабочая программа

основного общего образования

по географии

10-11 КЛАССЫ

Раздел «Социальная экономическая география мира»

*Автор: О.А. Бахчиева*

Учитель: Спасенникова Людмила Александровна

2016 г.

## Пояснительная записка

Социально-экономические и политические изменения, происходящие в современном мире, а также приоритеты личностно-ориентированного обучения потребовали пересмотра научно-методических подходов к преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира».

Данный курс традиционно занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. С утверждением стандарта среднего (полного) общего образования по географии и на основе концепции географического образования появилась возможность реализовать, с одной стороны, базовый уровень, а с другой — удовлетворить интересы профильной средней школы.

Предлагаемая программа ориентирует учителя на базовый уровень среднего (полного) общего образования по географии. Данный уровень позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения, обязывает уделять внимание нормализации учебной нагрузки учащихся. В 10-11 классе на изучение курса отводится 70 учебных часов в год по 1 часу еженедельно.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы среднего общего образования по географии, ориентируясь на программу Бахчиевой О.А. Экономическая и социальная география мира (Летягин А.А., Душина И.В. и др. География: программа: 6 – 11 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентена-Граф, 2010), в соответствии со стандартом среднего общего образования по географии (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004).

География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Темы раздела «Общий обзор современного мира» — «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей» — создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса.

В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

Важно обратить внимание на место изучения традиционно завершающей темы «Глобальные проблемы человечества». Усвоение основных глобальных проблем рассматривается в соответствующих разделах курса. Так, демографическая проблема изучается в теме «Население», а пути решения проблемы отсталости ряда стран усваиваются в региональном блоке. В завершении курса глобальные проблемы структурируются и обобщаются. Таким образом, учащиеся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности целесообразно использовать лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д. Большое внимание целесообразно уделять практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание следует уделить организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

**Цель курса** – формирование у школьников законченных широких представлений о географической картине мира.

Задачи курса:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по географии (базовый уровень)**

#### ***Знать/понимать:***

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географические аспекты глобальных проблем человечества.

#### ***Уметь:***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- составлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

### **Перечень обязательной географической номенклатуры.**

- названия и столицы крупнейших по площади и населению стран;
- географические регионы мира;
- монархии и республики мира по регионам;
- унитарные и федеративные государства по регионам мира;
- основные международные организации (ООН, ЮНЕСКО);
- страны, входящие в важнейшие международные объединения («Большая восьмерка», ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК, ФАО, МАГАТЭ);
- страны с населением более 100 млн человек;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- ареалы распространения крупнейших народов, мировых религий, культурно-исторические центры;
- крупнейшие агломерации и мегаполисы;
- регионы и страны с наиболее крупными запасами нефти и газа, угля и других видов топливных и минеральных ресурсов; основные направления их перевозок;
- регионы с наиболее значительными земельными, лесными, водными, гидроэнергетическими ресурсами, ресурсами нетрадиционной энергетики;
- размещение сырьевой базы отдельных отраслей и первые десятки стран основных производителей продукции (по отраслям), главные страны – экспортеры и импортеры данной продукции;
- десятка ведущих стран по душевому производству электроэнергии;
- основные страны и районы добычи сырья для черной и цветной металлургии; основные направления перевозок сырья и готовой продукции;
- основные страны производители черных и цветных металлов;
- основные машиностроительные регионы мира, страны, являющиеся главными производителями и экспортерами в автомобилестроении, станкостроении, судостроении, электротехнической промышленности, крупнейшие мировые центры машиностроения;
- страны, имеющие значительную сырьевую базу для развития химической и деревообрабатывающей промышленности мира, основные страны – производители минеральных удобрений, полимеров, лесной продукции;
- главные регионы и страны легкой промышленности, основные производители и экспортеры сырья для текстильной промышленности;
- ведущие страны-производители основных зерновых, масличных, сахароносов, тонирующих, клубнеплодных, технических непродовольственных культур; а также страны экспортеры и импортеры основной сельскохозяйственной продукции;
- главные страны мирового рыболовства;
- основные порты мира, важнейшие морские каналы и проливы, основные внутренние водные пути мира, главные воздушные державы мира;
- ведущие страны мира по протяженности и плотности автомобильных и железных дорог;
- крупнейшие старопромышленные районы, индустриальные страны, районы нового освоения, свободные экономические зоны;
- основные мировые центры и районы: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение (2 ч)**

Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук. Формирование представления о географической картине мира.

Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний. Основные методы исследования: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический. Моделирование в географии.

Источники географической информации.

### **РАЗДЕЛ I**

#### **Общий обзор современного мира. 32 часа.**

*Политическое устройство мира (5 ч).* Современная политическая карта как историческая категория. Завершение к началу XX века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в XX и XXI вв. Современная политическая карта.

Классификация и типология стран мира. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Монархии и республики как основные формы правления.

Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран.

Международные организации и группировки стран в современном мире, функции и значение. Международные отношения в современном мире. Геополитика.

*Природа и человек в современном мире (7 ч).* Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.

Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия.

Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

*Население Мира (8 ч).* Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции.

Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов».

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах.

Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения. Теория Мальтуса.

### **Мировое хозяйство и география основных отраслей 12ч**

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (техничко-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

## **РАЗДЕЛ II**

### **Региональная характеристика мира 32ч**

*Регионы и страны мира.* Регионология и страноведение. Понятие с географическом регионе. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).

Зарубежная Европа. Общая характеристика зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство. Отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйство Европы. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Природные политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа). Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии.)

*Зарубежная Азия.* Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения.

Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства Интеграционные группировки стран зарубежной Азии

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии - бывшие республики СССР: направления развития. Изучение стран Азии (Китай, Япония, Индия, Казахстан)

**Северная Америка. Америка** — два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет».

Соединенные Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономика и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал... Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Перспективы и проблемы развития.

Канада, ее место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

**Латинская Америка.** Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика).

**Австралия и Океания.** Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутри региональные контрасты. Перспективы развития.

**Африка.** Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран.

Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка.

Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР.

Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Географические аспекты качества жизни. Проблема отсталости. Ее географические аспекты. Долговой кризис.

**Россия в современном мире (3 ч).** Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

**Заключение (2 ч).** Истоки глобальных проблем человечества, Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем роль географии в решении глобальных проблем человечества./Новые модели цивилизации.

### **Тематика обязательных практических работ в 10 -11 классе по курсу**

1. Характеристика геополитического положения страны (по выбору).
2. Ресурсообеспеченность различных стран и регионов. География природопользования в современном мире.
3. Типы воспроизводства в современном мире (на основе использования различных источников информации).
4. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.
5. Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы.
6. Объяснение внутренних различий одной из крупных стран Азии на основе использования материалов учебника, графических, картографических источников информации. Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Америки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема урока	Практические работы	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>					
		1(1)	Экономическая и социальная география в системе географических наук.		§ 1
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО МИРА (31 часов)</b>					
<b><i>ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА (3 часа)</i></b>					
		2(1)	Многообразие стран современного мира.	Пр.р.№1 Государственный строй и административно-территориальное устройство.	§ 2, к/к
		3(2)	Этапы формирования политической карты мира.		§ 3
		4(3)	Современные особенности политической карты.		§ 3
<b><i>ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (7 часов)</i></b>					
		5(1)	Географическая среда и человек.		§ 4
		6(2)	Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность.	Пр.р.№2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.	§ 5
		7(3)	География минеральных природных ресурсов.		§ 6, к/к
		8(4)	Земельные и лесные ресурсы.	Пр.р.№3 Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными и лесными ресурсами.	§ 7
		9(5)	Мировые водные ресурсы.		§ 8
		10(6)	География неисчерпаемых природных ресурсов.		§ 9
		11(7)	Экологические проблемы мира.		§ 10, к/к
<b><i>НАСЕЛЕНИЕ МИРА (8 часов)</i></b>					
		12(1)	Численность населения мира.	Пр.р.№4 Построение схемы-графика «Изменение численности населения».	§ 11
		13(2)	Демографическая политика.	Пр.р.№5 Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснение причин различий.	§ 11
		14(3)	Возрастной, половой и социальный состав населения мира.	Пр.р.№6 Работа с половозрастной пирамидой.	§ 12
		15(4)	Этнический состав населения мира. Основные языковые группы.		§ 13
		16(5)	Религиозный состав населения мира.		§ 14, к/к



		17(6)	Размещение и миграции населения мира.		§ 15
1	2	3	4	5	6
		18(7)	Городское население мира.	Пр.р.№7 Соотношение городского и сельского населения в различных регионах мира.	§ 15
		19(8)	Проблемы населения современного мира.	Пр.р.№8 Сравнение показателей средней продолжительности жизни в регионах мира и странах.	§ 16
<b>МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЯ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ (13 часов)</b>					
		20(1)	Исторические вехи становления мирового хозяйства.		§ 17 – 18
		21(2)	Размещение и структура мирового хозяйства.		§ 19
		22(3)	Топливная промышленность и энергетика мира.	Пр.р.№9 Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти и природного газа.	§ 20, к/к
		23(4)	Мировая металлургия.		§ 21, к/к
		24(5)	Машиностроение мира.		§ 22, к/к
		25(6)	Мировая химическая промышленность.	Пр.р.№10 Сравнительная характеристика двух промышленных районов.	§ 23, к/к
		26(7)	Производство строительных материалов и лесная промышленность.		§ 24
		27(8)	Легкая и пищевая промышленность.		§ 25
		28(9)	Мировое сельское хозяйство. Растениеводство.		§ 26, к/к
		29(10)	Мировое животноводство.		§ 27, к/к
		30(11)	Мировой транспорт.	Пр.р.№11 Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран.	§ 28
		31(12)	Торговля и сфера услуг.		§ 29
		32(13)	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.	Пр.р.№12 определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	§ 30
<b>ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)</b>					
		33-34	Обобщающий урок.		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема урока	Практические работы	Домашнее задание
<b>РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАКТЕРИСТИКА МИРА (33 часов)</b>					
<b><i>РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА (2 часа)</i></b>					
		1(1)	Региональное деление мира. Страноведение и регионы мира.	Пр.р.№1 Составление картосхемы «Границы субрегионов мира»	§ 31
		2(2)	Международные отношения и геополитика		§ 32
<b><i>ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</i></b>					
		3(1)	Особенности территории и населения Зарубежной Европы (урок-лекция).		§ 33
		4(2)	Особенности территории и населения Зарубежной Европы.		§ 34
		5(3)	Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы.		§ 35
		6(4)	Характеристика отдельных стран (урок-практикум).	Пр.р.№2 Сравнительная характеристика Франции и Польши.	§ 36
<b><i>ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (6 часов)</i></b>					
		7(1)	Население и природные ресурсы Зарубежной Азии (урок-лекция).		§ 37
		8(2)	Многоликое экономическое пространство Зарубежной Азии.		§ 38
		9(3)	Характеристика отдельных субрегионов (урок-практикум).	Пр.р.№3 Сравнительная характеристика отдельных субрегионов.	§ 38
		10(4)	Япония — лидер азиатской экономики. Характеристика размещения хозяйства.		§ 39
		11(5)	Китай — экономическое чудо зарубежной Азии.		§ 40
		12(6)	Индия (урок- практикум) Индия - страна традиций.	Пр.р.№4 Характеристика размещения хозяйства Индии.	§ 41
<b><i>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (5 часов)</i></b>					
		13(1)	Территория и население Северной Америки (урок-лекция).		§ 42
		14(2)	Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США.	Пр.р.№5 Сравнительная характеристика обрабатывающих отраслей промышленности США и Канады	§ 43
		15(3)	Обрабатывающая промышленность США и Канады.		§ 44

		16(4)	Фермерское сельское хозяйство и его специализация.		§ 45
		17(5)	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады.		§ 46
<b>ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (5 часов)</b>					
		18(1)	Состав региона Латинская Америка. Вест-Индия (урок-лекция).		§ 47
		19(2)	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).		§ 48
		20(3)	ПРП и население Южной Америки (урок-семинар)		§ 49
		21(4)	Характеристика субрегионов Ю. Америки (урок-практикум).	Пр.р.№6 Сравнительная характеристика субрегионов Ю. Америки	§ 50
		22(5)	Бразилия.	Пр.р.№7 Определение по Статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны	§ 51
<b>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (2 часа)</b>					
		23(1)	Географические особенности Австралии и Океании как единого региона (урок-лекция).		§ 52
		24(2)	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.	Пр.р.№8 Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны.	§ 53
<b>АФРИКА (4 часа)</b>					
		25(1)	Особенности территории и населения Африки (урок-лекция).		§ 54
		26(2)	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки (урок-семинар).		§ 55
		27(3)	Субрегионы Африки (урок-практикум).	Пр.р.№9 Сравнение субрегионов Африки.	§ 56
		28(4)	ЮАР (урок-практикум)		§ 56
<b>РОССИЯ В МИРЕ (4 часов)</b>					
		29(1)	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира (урок-лекция).		§ 57
		30(2)	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира.	Пр.р.№10 Сравнение развитой и развивающейся стран мира, объяснение различий.	§ 57
		31(3)	Россия в современном мире (урок-семинар).		§ 58
		32(4)	Современный мир и		§ 59

			глобальные проблемы человечества. Взаимосвязи глобальных проблем человечества		
		33(1)	Итоговый урок по курсу (Урок- обобщение) Заключение.		
<b>Резерв 1 час</b>					