

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Юговская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 05 » сентября 2016 г.

Спасенникова Л.А. Спасенникова Л.А.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

« 05 » сентября 2016 г.

Федосеева О.В. Федосеева О.В.

# Рабочая программа

основного общего образования

по географии

8-9 КЛАСС

Раздел «География. Россия: природа,  
население, хозяйство»

Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева

Учитель: Спасенникова Людмила Александровна

2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа - комплексная географическая характеристика России через триаду «природа-население-хозяйство». Раздел завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела - его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» - сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.

### Требования к уровню подготовки учащихся 7 вида.

*1. Называть и (или) показывать (с помощью карт, картосхем):*

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъект Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;

- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты первооткрывателей и исследователей территории России.

#### *2. Определять (измерять):*

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

#### *3. Описывать (по картам и другим источникам информации):*

- физико-географическое и экономико-географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов;
- образцы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов.

#### *4. Объяснять:*

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- особенности растительного и животного мира природных зон, почвообразовательные процессы;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях.

#### *5. Оценивать и прогнозировать:*

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- проблемы хозяйства своего региона.

В поурочно-тематическом планировании содержание для учащихся 7 вида выделены другим шрифтом (курсивом, жирным).

## 8 КЛАСС

68 учебных часов

### **ВВЕДЕНИЕ — 1 ч**

Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности.

### **Тема 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ — 7 ч**

*Границы России.* Государственная территория и государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Воздушное пространство. Территориальные воды. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Соседи России.

*Размеры территории России. Часовые пояса.* Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения. Часовые пояса на территории нашей страны. Поясное, декретное, летнее время.

*Географическое положение России.* Виды и особенности. Сравнение физико-географического положения России с положением других государств. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны.

*Россия в мире.* Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.

*Освоение и изучение территории России.* Формирование, освоение территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. История изучения территории России. Современные географические исследования.

*Районирование* — важнейший метод географической науки. Факторы формирования районов. Виды районирования.

*Административно-территориальное устройство России.* Функции административно-территориального деления. Россия — федеративное государство. Разнообразие субъектов федерации. Административно-территориальное устройство России. Федеральные округа.

**Практические работы.** Сравнительная характеристика географического положения России и других стран. Определение поясного времени для разных городов России.

### **Тема 2. ПРИРОДА РОССИИ — 42 ч**

*Природные условия и ресурсы.* Понятия о природных условиях и природных ресурсах. Классификации природных ресурсов.

*Рельеф и недра.* Геологическое летоисчисление. Этапы формирования земной коры на территории России. Современное тектоническое строение, его связь с рельефом.

Особенности размещения равнин и гор в России. Основные внутренние и внешние процессы формирования рельефа. Тектонические движения, районы проявления землетрясений и вулканизма.

Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее оледенение и ледниковые формы рельефа.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Стихийные природные явления в земной коре и на ее поверхности, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение земной коры и рельефа в результате человеческой деятельности. Рациональное использование и охрана ресурсов недр.

*Климат.* Географическое положение и климат. Климатообразующие факторы на территории России: географическая широта, близость морей и океанов, циркуляция воздушных масс. Свойства подстилающей поверхности, особенности рельефа, их воздействие на климат.

Солнечная радиация: распределение, воздействие на климат. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Распределение температур, осадков и увлажнения на территории России.

Климатические пояса и типы климатов России. Комфортность климатических условий. Адаптация людей к различным типам климата, его влияние на хозяйственную деятельность людей.

Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Охрана воздушного бассейна.

*Внутренние воды и моря.* Воды России как составная часть мировой гидросферы.

Моря разных океанов, омывающие побережья России. Особенности природы морей, их хозяйственное использование.

Воды суши, их виды и запасы на территории России. Основные речные бассейны и системы. Бассейны стока рек. Влияние рельефа и климата на сток, характер течения и режим рек. Крупнейшие озера и водохранилища, их происхождение и размещение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, ее распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.

Обеспеченность водными ресурсами: неравномерность распределения, рост потребления, загрязнение. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Опасные природные явления, связанные с гидросферой, их предупреждение. Ресурсы морей, проблемы их использования.

*Растительный и животный мир.* Российская часть биосферы. Особенности и разнообразие растительного и животного мира России. Зональные и незональные факторы размещения. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Охрана растительного и животного мира.

*Почвы.* Роль почвы в природе. Состав и свойства почв, факторы почвообразования. Основные типы почв страны, их особенности и размещение. Почвенные ресурсы России. Эрозия, мелиорация земель, рациональное использование и охрана почв.

*Природно-хозяйственные зоны России.* Разнообразие природных территориальных комплексов. Природные районы и природные зоны. Преобразование природных зон в природно-хозяйственные. Взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов, расселения населения и основных видов хозяйственной деятельности в природно-хозяйственных зонах: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей, экологические проблемы. Горные области: характер высотной поясности, население, особенности освоения. Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории.

**Практические работы.** Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Характеристика основных климатических показателей одного из регионов страны для оценки условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

### **Тема 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ — 10 ч**

*Численность населения.* Динамика численности населения. Переписи населения. Геодемографическое положение России. Воспроизводство и механический прирост российского населения на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России и демографические проблемы страны.

*Половой и возрастной состав населения страны.* Соотношение мужчин и женщин. Продолжительность жизни россиян. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида, причины ее своеобразия в России.

*Народы, языки и религии России.* Многонациональность — важнейший фактор формирования и развития России. Национальный и языковой состав России. Наиболее многонациональные районы России. Русский язык — язык межнационального общения. География основных религий.

*Расселение населения.* Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Средняя плотность населения страны. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. Городское и сельское население. Городские поселения. Размещение городов по территории, их функции. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения, их различия.

*Миграции населения.* Миграции, их типы и причины возникновения. Основные направления миграций на разных этапах развития страны. Роль

миграций в условиях сокращения численности населения России.

**Практические работы.** Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Резерв времени — 8 ч

**9 КЛАСС**  
68 учебных часов

**ВВЕДЕНИЕ — 1 ч**

**Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ — 28 ч**

*Особенности хозяйства России.* Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

*Географическое положение России как фактор развития хозяйства.* Влияние на хозяйство северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

*Человеческий капитал и качество населения России.* Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

*Трудовые ресурсы и экономически активное население России.* Соотношение понятий трудовые ресурсы и экономически активное население. Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

*Природно-ресурсный капитал России.* Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мировых запасах природных ресурсов. Геологическая изученность России. Основные черты географии природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

*Производственный капитал.* Доля производственного капитала в национальном богатстве России, его современное и перспективное распределение по территории страны.

*Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).* Состав, место и значение в хозяйстве. Динамика структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.

*Газовая промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче природного газа. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Нефтяная промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Угольная промышленность.* Место России в мировых запасах и добыче угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Электроэнергетика.* Место России в мире по производству электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние электроэнергетики на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Машиностроение.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей машиностроения. Перспективы развития отрасли.

*Черная металлургия.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства черных металлов. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Цветная металлургия.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Химическая промышленность.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Лесная промышленность.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

*Сельское хозяйство.* Значение в хозяйстве, объем производства. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, география основных направлений, перспективы развития.

*Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.* Значение в хозяйстве, объем производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отраслей. Состав агропромышленного комплекса.

*Транспорт.* Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

*Связь.* Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития отрасли.

*Наука и образование.* Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки и образования.

*Жилищное хозяйство.* Величина жилого фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

**Практические работы.** Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Составление характеристики одного из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

## **Тема 2. РАЙОНЫ РОССИИ — 32 ч**

*Европейская и Азиатская части России.* Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

*Характеристика районов России:* Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Площадь, население, состав района. Особенности его физико-экономико-географического и геополитического положения.

Особенности природы: характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Хозяйство: место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и подрайоны. География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.

### **Тема 3. РОССИЯ В МИРЕ — 2 ч**

*Россия и мировое хозяйство.* Внешнеэкономические связи. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешнеторговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

*Россия и мировые транспортные коридоры.* Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно–географического положения страны.

#### **Практические работы.**

Анализ показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

Заключение

Резерв времени — 5 ч

# Примерное тематическое планирование по курсу география 8 класс, УМК «Сфера»

## 2 час в неделю, 68 часов в год

№ урока	Тема урока	Содержание темы	Задачи обучения	Сроки
1.	Введение			
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ (8 ЧАСОВ)</b>				
2.	Границы России.	Государственная территория и государственная граница России. Морские и сухопутные границы . Воздушное пространство. Территориальные воды. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Соседи России. <i>Государственная территория России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы.</i> <i>Изучается ознакомительно: Формирование и освоение государственной территории России</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;</li> <li>• сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;</li> </ul>	
3.	Размеры территории. Часовые пояса <i>Практическая работа №1</i> «Определение поясного времени».	Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность людей. Часовые пояса на территории нашей страны. Поясное, декретное, летнее время. <i>России на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, его роль в хозяйстве и жизни людей.</i> <i>Практические работы. 2. Определение поясного времени для разных пунктов России</i>		
4.	Географическое положение <i>Практическая работа №2</i> «Сравнение ГП России и других стран».	Виды и особенности. Сравнение физико-географического положения России и положения других государств. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. <i>Виды географического положения России; физико-географическое, экономико-географическое. Сравнение географического положения России и положения других государств.</i> <i>Изучается ознакомительно: Математико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Уровни (масштабы) географического положения.</i> <i>Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. .</i>		
5.	Россия в мире.	Сравнение России с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу.		
6.	Освоение и изучение территории России.	Формирование, освоение территории России. Изменение границ страны на разных исторических этапах. <i>Изучается ознакомительно: Основные направления русской колонизации.</i>		

		<i>Этапы географического изучения территории. Экономически эффективная территория.</i>		
7.	Районирование.	Районирование – важнейший метод географической науки. Виды районирования.		
8.	Административно-территориальное устройство. <b>Практическая работа №3</b> «Анализ административно-территориального деления России».	Россия – федеративное государство. Административное деление. Разнообразие субъектов Федерации. Федеральные округа. <b>Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.</b>		
9.	<b>Контрольная работа №1</b> «Географическое пространство России».			
<b>ПРИРОДА РОССИИ (40 ЧАСОВ)</b>				
<b>Рельеф и недра (8 часов)</b>				
10.	Природные условия и ресурсы.	Понятия о природных условиях и природных ресурсах. Классификации природных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;</li> <li>• продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве.</li> </ul>	
11.	Формирование земной коры на территории России.	Геологическое летоисчисление. Этапы формирования земной коры на территории России. Современное тектоническое строение, его связь с рельефом. <b>Геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы.</b> <i>Изучается ознакомительно: Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны</i>		
12.	Рельеф.	Особенности размещения равнин и гор в России. Тектонические движения, районы проявления землетрясений и вулканизма. <b>Горы и равнины.</b>		
13.	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	Основные внутренние и внешние процессы формирования рельефа. <b>Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.</b>		
14.	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов.	Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее оледенение и ледниковые формы рельефа. <b>Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения.</b>		
15.	Минеральные	Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение,		

	ресурсы и их использование.	<p>виды, использование.</p> <p><b>Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы своего региона и своей местности.</b></p>		
16.	<p>Земная кора и человек.</p> <p><b>Практическая работа №4</b></p> <p>«Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых».</p>	<p>Стихийные природные явления в земной коре и на ее поверхности, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение земной коры и рельефа в результате человеческой деятельности. Рациональное использование и охрана ресурсов недр.</p> <p><b>Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.</b></p> <p><b>Практическая работа: Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.</b></p>		
17.	<b>Контрольная работа №2</b> «Рельеф и недра».			
<b>Климат (12 часов)</b>				
18.	Географическое положение и климат.	<p>Географическое положение и климат. Климатообразующие факторы на территории России: географическая широта, близость морей и океанов, циркуляция воздушных масс.</p> <p><b>Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.</b></p>		
19.	<p>Солнечное излучение и климат.</p> <p><b>Практическая работа №5</b></p> <p>«Определение по карте закономерностей распределения солнечной радиации на территории России».</p>	<p>Солнечная радиация: распределение, воздействие на климат.</p> <p><b>Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).</b></p> <p><i>Изучается ознакомительно: Циклоны и антициклоны. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.</i></p> <p><b>Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.</b></p>		
20.	Земная поверхность и	Свойства подстилающей поверхности, особенности рельефа, их		

	климат.	воздействие на климат.		
21.	Воздушные массы и их циркуляция..			
22.	Атмосферные фронты.	Атмосферные фронты.		
23.	Циклоны и антициклоны.	Циклоны и антициклоны.		
24.	Распределение температуры воздуха. <b>Практическая работа №6</b> «Определение по картам средней температуры января и июля на территории России».	Распределение температур, осадков и увлажнения на территории России. <b>Практические работы. 2. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</b>		
25.	Распределение осадков и увлажнение. <b>Практическая работа №7</b> «Определение по картам годового количества осадков на территории России».	Распределение температур, осадков и увлажнения на территории России		
26.	Климатические пояса и области. <b>Практическая работа №8</b> «Определение по синоптическим картам особенностей погоды для различных пунктов».	Климатические пояса и типы климатов России. <b>Демонстрационная. 1.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.</b>		
27.	<b>Практическая работа №9</b> «Характеристика	Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Охрана воздушного бассейна. <b>Сезонность климата. Типы климатов России.</b>		

	основных климатических показателей одного из регионов страны для оценки условий жизни и хозяйственной деятельности населения».			
28.	Климат и человек.	Комфортность климатических условий. Адаптация людей к различным типам климата, его влияние на хозяйственную деятельность людей. <i>Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Климат своего региона.</i>		
29.	<b>Контрольная работа №3 «Климат».</b>			
<b>Внутренние воды и моря (9 часов)</b>				
30.	Моря.	Воды России как составная часть мировой гидросферы. Моря разных океанов, омывающие побережья России.		
31.	Особенности природы морей.	Особенности природы морей, их хозяйственное использование. Ресурсы морей, проблемы их использования.		
32.	Внутренние воды России. Реки.	Воды суши, их виды и запасы на территории России. Основные речные бассейны и системы. Бассейны стока рек. Влияние рельефа и климата на сток, характер течения и режим рек. <i>Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим.</i>		
33.	<b>Практическая работа №10</b> «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение	<i>Изучается ознакомительно: Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.</i> <b>Практическая работа: Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.</b>		

	возможностей ее хозяйственного использования».			
34.	Озера, водохранилища, болота.	Крупнейшие озера и водохранилища, их происхождение и размещение. Болота. <b>Важнейшие озера, их происхождение. Болота.</b>		
35.	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота, ее распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство. <b>Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.</b>		
36.	Вода и человек. <b>Практическая работа №11</b> «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата».	Обеспеченность водными ресурсами: неравномерность распределения, рост потребления, загрязнение. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Опасные природные явления, связанные с гидросферой, их предупреждение. <b>Опасные явления, связанные с водами (наводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.</b> <b>Особая роль воды в природе и хозяйстве. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления, загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.</b>		
37.	<b>Практическая работа №12</b> «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России».	<b>Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Демонстрационная. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.</b>		
38.	<b>Контрольная работа № 4</b> «Внутренние воды и моря».			
<b>Растительный и животный мир (4 часа)</b>				
39.	Растительный мир.	Российская часть биосферы. Особенности и разнообразие растительного и животного мира России. Зональные и незональные факторы размещения. <b>Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.</b>		
40.	Животный мир.			
41.	<b>Практическая</b>		Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Охрана	

	<b>работа №13</b> «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».	растительного и животного мира. <b>Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.</b>		
42.	<b>Контрольная работа № 5</b> «Растительный и животный мир».			
<b>Почвы (5 часов)</b>				
43.	Почвы и факторы их образования.	Роль почвы в природе. Состав и свойства почв, факторы почвообразования. <b>Почва — особый компонент природы. Почва — национальное богатство.</b> <i>Изучается ознакомительно: В.В. Докучаев — основоположник почвоведения.</i>		
44.	Основные типы почвы России.	Основные типы почв страны, их особенности и размещение. <b>Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.</b>		
45.	<b>Практическая работа №14</b> «Знакомство с образцами почвы своей местности и особенностями их использования».	<b>Практическая работа: Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.</b> <b>Демонстрационная. Знакомство с образцами почв своей местности.</b>		
46.	Почвы и человек	Почвенные ресурсы России. Эрозия, мелиорация земель, рациональное использование и охрана почв. <b>Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв; борьба с эрозией и загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.</b>		
47.	<b>Контрольная работа № 6</b> «Почвы»			
<b>ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (11 часов)</b>				
48.	Природные районы и	Разнообразие природных территориальных комплексов. Природные районы и		

	природно-хозяйственные зоны.	природные зоны. Преобразование природных зон в природно-хозяйственные. Взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов, расселения населения и основных видов хозяйственной деятельности в природно-хозяйственных зонах: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, пустынь и полупустынь.		
49.	Природа арктических пустынь.			
50.	Население и хозяйство в Арктике и тундре.			
51.	Природа лесных зон.			
52.	Население и хозяйство лесных зон			
53.	Природа лесостепей и степей			
54.	Население и хозяйство лесостепей и степей.			
55.	Засушливые территории России. <b>Практическая работа № 15</b> «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах».			
56.	Горные области.			
57.	Охрана природы и особоохраняемые территории.			
58.	<b>Контрольная работа №7</b> «Природно-хозяйственные зоны».			
<b>Население России (11 часов)</b>				

59.	Численность населения.	Динамика численности населения. Переписи населения. Геодемографическое положение России. Воспроизводство и механический прирост российского населения на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России и демографические проблемы страны.		
60.	Мужчины и женщины Молодые и старые.	Соотношение мужчин и женщин. Продолжительность жизни россиян. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида, причины ее своеобразия в России.		
61.	Народы. Языки. Религии.	Многонациональность — важнейший фактор формирования и развития России. Национальный и языковой состав России. Наиболее многонациональные районы России. Русский язык — язык межнационального общения. География основных религий.		
62.	Размещение населения.	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Средняя плотность населения страны. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. Городское и сельское население. Городские поселения. Размещение городов по территории, их функции. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения, их различия.		
63.	Города России. Урбанизация. Сельские поселения и сельское население.			
64.	Миграция населения.	Миграции, их типы и причины возникновения. Основные направления миграций на разных этапах развития страны. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.		
65.	<b>Практическая работа № 16</b> «Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий».			
66.	<b>Контрольная работа №8</b> «Население России».			
<b>ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА</b>				

## Примерное тематическое планирование по курсу география 9 класс, УМК «Сфера» 2 час в неделю, 68 часов в год

№ урока	Тема урока	Содержание темы	Задачи обучения	Сроки
1.	Введение	Хозяйство как важнейший компонент территории. Знакомство с содержанием разделов географии 9 класса, со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов УМК.		
2.	<b>Особенности хозяйства России</b>	Устройство хозяйства России. Секторы хозяйства. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура. <i>Практическая работа</i> по анализу карт с целью определить типы территориальной структуры хозяйства России.	<b>Анализировать</b> схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, <b>определять</b> их различия. <b>Устанавливать</b> черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. <b>Выделять</b> типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт.	
3.	<b>Географическое положение как фактор развития хозяйства</b>	Влияние северного положения на хозяйство страны. Особенности её транспортного, геополитического, геоэкономического, соседского положения.	<b>Устанавливать</b> на основе анализа карт и текста учебника черты географического положения, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. <b>Составлять</b> характеристику географического	
4.	<b>Человеческий капитал и качество населения</b>	Человеческий капитал. Оценка качества населения. Географические различия в качестве населения и перспективы развития человеческого капитала.	<b>Сравнивать</b> по статистическим данным долю человеческого капитала в хозяйстве России и других стран мира. <b>Анализировать</b> по картам (статистическим материалам) территориальные различия индекса человеческого развития по субъектам Российской Федерации	
5.	<b>Трудовые ресурсы и экономически активное население России</b>	Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.	<b>Анализировать</b> схему состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявлять соотношение этих понятий. <b>Сравнивать</b> по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира	
6.	<b>Природно-ресурсный</b>	Понятие «природно-ресурсный	<b>Выявлять</b> достоинства и недостатки Природно-ресурсного капитала	

	<b>капитал</b>	капитал». Минеральные ресурсы. Территориальные различия в размещении природных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала. <i>Практическая работа</i> по выявлению и сравнению природно-ресурсного капитала различных районов России.	России. <b>Определять</b> по картам особенности географического положения основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. <b>Выявлять</b> по картам и сравнивать природно-ресурсный капитал крупных районов России.	
7.	<b>Производственный капитал</b>	Состав производственного капитала, его распределение по видам экономической деятельности и территории страны. Перспективы изменения географии производственного капитала.	<b>Определять</b> по статистическим данным долю видов экономической деятельности в производственном капитале России и степень его износа. <b>Анализировать</b> по картам распределение производственного капитала по территории страны/	
8.	<b>Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливо-энергетический комплекс</b>	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве.	.	
9.	<b>Газовая промышленность</b>	Запасы, добыча, использование, транспортировка природного газа. Газовая промышленность и охрана окружающей среды. Перспективы развития газовой промышленности.	<b>Устанавливать</b> экономические следствия концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей на западе. <b>Высказывать</b> мнение о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по её охране. <b>Наносить</b> на <b>контурную карту</b> основные районы добычи газа и магистральные газопроводы. <b>Сопоставлять</b> карту размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. <b>Составлять</b> характеристику одного из газодобывающих районов по картам и статистическим материалам	
10.	<b>Нефтяная промышленность</b>	Запасы, добыча нефти. Система нефтепроводов. География нефтепереработки. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития	<b>Наносить на контурную карту</b> основные районы добычи нефти и крупнейшие нефтепроводы. <b>Сопоставлять</b> карту размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы.	

		нефтяной промышленности.	<b>Составлять</b> характеристику одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам	
11.	<b>Угольная промышленность</b>	Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности. <i>Практическая работа</i> по характеристике угольного бассейна России.	<b>Проводить</b> сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. <b>Составлять</b> характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	
12.	<b>Электроэнергетика</b>	Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.	<b>Составлять</b> (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». <b>Выявлять</b> причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. <b>Высказывать мнение</b> о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. <b>Аргументировать</b> необходимость экономии электроэнергии. <b>Наносить на контурную карту</b> крупнейшие электростанции разного типа	
13.	<b>Машиностроение</b>	Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География отраслей машиностроения. Влияние машиностроения на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. <i>Практическая работа</i> по определению главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.	<b>Аргументировать</b> конкретными примерами решающее воздействие машиностроения на общий уровень развития страны. <b>Выявлять</b> по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. <b>Наносить на контурную карту</b> крупнейшие центры машиностроения России	
14.	<b>Чёрная металлургия</b>	Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Влияние чёрной металлургии на	<b>Сопоставлять</b> по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии. <b>Формулировать</b> главные факторы размещения предприятий чёрной	

		окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	металлургии. <b>Приводить примеры</b> (с использованием карты атласа) различных вариантов размещения предприятий чёрной металлургии. <b>Наносить на контурную карту</b> главные металлургические районы. <b>Высказывать мнение</b> о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала	
15.	<b>Цветная металлургия</b>	Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<b>Находить информацию</b> (в Интернете и других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. <b>Сопоставлять</b> по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. <b>Выявлять</b> главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых металлов. <b>Сопоставлять</b> карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», <b>устанавливать</b> главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства	
16.	<b>Химическая промышленность</b>	Объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<b>Анализировать</b> схему «Состав химической промышленности России» и <b>выявлять</b> роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. <b>Приводить примеры</b> (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. <b>Определять</b> по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. <b>Находить</b> примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и объяснять их	
17.	<b>Лесная промышленность</b>	Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности. Факторы размещения. География лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	<b>Выявлять</b> направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. <b>Определять</b> по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. <b>Выявлять</b> роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. <b>Высказывать мнение</b> о проблемах и задачах развития лесной промышленности	
18.	<b>Обобщающий урок</b>		Предлагается несколько вариантов проведения обобщающего урока	

	<b>по теме «Промышленность»</b>		(по выбору учителя): — подготовленное обсуждение проблемы «Стоит ли при огромных запасах природных ресурсов России переходить от сырьевой к инновационной экономике?», предлагаемой в рубрике «Вопросы для обсуждения», Учебник, с. 86; — выполнение вариантов контрольной работы, предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 12–19	
19.	<b>Сельское хозяйство. Растениеводство</b>	Отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Сельскохозяйственные угодья. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. <i>Практическая работа</i> по определению основных районов выращивания зерновых и технических культур.	<b>Проводить</b> сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и сельскохозяйственных угодий других стран (регионов), комментировать полученные результаты. <b>Выявлять</b> существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. <b>Определять</b> по картам и характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур. <b>Определять</b> по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур	
20.	<b>Животноводство</b>	Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. <i>Практическая работа</i> по определению главных районов животноводства.	<b>Определять</b> по картам и эколого-климатическим показателям главные районы развития разных отраслей животноводства	
21.	<b>Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс</b>	Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние лёгкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве.	<b>Устанавливать</b> долю пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции. <b>Высказывать мнение</b> о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией лёгкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. <b>Выявлять</b> на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и лёгкой промышленности. <b>Приводить примеры</b> предприятий своего края и указывать факторы их размещения. <b>Анализировать</b> схему «Состав агропромышленного комплекса России», <b>устанавливать</b> звенья и взаимосвязи агропромышленного комплекса	

22.	<b>Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»</b>		Выполнение вариантов контрольной работы, предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 20–25	
23.	<b>Транспорт. Железнодорожный транспорт</b>	Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий разных отраслей хозяйства. Показатели развития и особенности железнодорожного транспорта. География российских железных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	<b>Сравнивать</b> виды транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. <b>Выявлять</b> преимущества и недостатки каждого вида транспорта. <b>Анализировать</b> достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. <b>Устанавливать</b> по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. <b>Определять</b> по статистическим данным долю железнодорожного транспорта в транспортной работе страны	
24.	<b>Автомобильный и воздушный транспорт</b>	Показатели развития и особенности автомобильного транспорта. География российских автомобильных дорог. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности воздушного транспорта. География воздушного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	<b>Анализировать</b> достоинства и недостатки автомобильного транспорта. <b>Определять</b> по статистическим данным долю автомобильного транспорта в транспортной работе страны. <b>Определять</b> по материалам учебника (схема) достоинства и недостатки воздушного транспорта. <b>Определять</b> по статистическим данным долю воздушного транспорта в транспортной работе страны	
25.	<b>Морской и внутренний водный транспорт</b>	Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами,	<b>Анализировать</b> достоинства и недостатки морского и внутреннего водного транспорта. <b>Устанавливать</b> по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта. <b>Определять</b> по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе страны. <b>Наносить на контурную карту</b> крупнейшие морские и речные порты разных морских и речных бассейнов	

		протяжённость судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития.		
26.	<b>Связь</b>	Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития.	<b>Определять</b> по схеме виды связи, достоинства и недостатки каждого из них. <b>Сравнивать</b> по статистическим данным уровень развития отдельных видов связи в России и других странах. <b>Анализировать</b> территориальные различия в уровне телефонизации районов России	
27.	<b>Наука и образование</b>	Наука и образование и их роль в современном обществе. Развитие науки и образования в стране. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.	<b>Определять</b> по статистическим данным долю России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, долю затрат стран на научные исследования. <b>Анализировать</b> по картам географию городов науки. <b>Устанавливать</b> по картам и статистическим данным районы России, лидирующие в науке и образовании	
28.	<b>Жилищное хозяйство</b>	Показатели развития жилищного хозяйства. География жилищного хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	<b>Определять</b> территориальные различия в обеспеченности жильём районов России. <b>Анализировать</b> статистические данные по уровню обеспеченности жильём и его благоустроенности в России и других странах мира. <b>Анализировать</b> карты для определения географических различий в уровне жизни населения	
29.	<b>Обобщающий урок по теме «Сфера услуг»</b>		Выполнение вариантов контрольной работы, предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 26–29	
30.	<b>Европейская и азиатская части России</b>	Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль регионов в социально-экономическом развитии страны. <i>Практическая работа</i> по определению разных видов районирования России.	<b>Выявлять</b> на основе анализа карт особенности географического положения регионов, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения	
31.	<b>Географическое положение и особенности природы</b>	Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер	<b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения. <b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.	

	<b>Европейского Севера</b>	поверхности территории Европейского Севера. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<p><b>Выявлять и анализировать</b> условия для развития хозяйства.</p> <p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера.</p> <p><b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p> <p><b>Составлять</b> простой и сложный план воспроизведения материала.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><b>Находить информацию</b> (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района</p>	
32.	<b>Население Европейского Севера</b>	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Решать</b> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население</p>	
33.	<b>Хозяйство Европейского Севера</b>	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, топливная промышленность, лесная промышленность, химическая промышленность, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. <i>Практическая работа</i> по выявлению	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт,</p> <p><b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять</b> таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе</p>	

		и анализу условий для развития хозяйства Европейского Севера.	анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Определять</b> район и его подрайоны о кратком описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. <b>Определять</b> черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. <b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. <b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами	
34.	<b>Обобщение по теме «Европейский Север»</b> (контрольная работа). <b>Географическое положение Европейского Северо-Запада</b>	Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Выполнение вариантов контрольной работы по теме «Европейский Север», предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 30–33. <b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения Европейского Северо-Запада. <b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. <b>Выявлять и анализировать</b> условия для развития хозяйства	
35.	<b>Особенности природы Европейского Северо-Запада</b>	Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. <b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. <b>Составлять</b> простой и сложный план воспроизведения материала. <b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. <b>Находить</b> информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района	
36.	<b>Население и хозяйство Европейского Северо-Запада</b>	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и	<b>Проводить</b> сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	

		особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.	
37.	<b>Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад»</b> (контрольная работа). <b>Географическое положение Центральной России</b>	Состав Центральной России. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	<b>Составлять</b> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Решать</b> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население. <b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы. <b>Составлять</b> таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Определять</b> район и его подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. <b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. <b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами Выполнение вариантов контрольной работы по теме «Европейский Северо-Запад», предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 34–37. <b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения Центральной России. <b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. <b>Выявлять</b> и анализировать условия для развития хозяйства	
38.	<b>Особенности природы Центральной России</b>	Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные	<b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России.	

		ресурсы.	<p><b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p> <p><b>Составлять</b> простой и сложный план воспроизведения материала.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><b>Находить информацию</b> (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Центральной России</p>	
39.	<b>Население Центральной России</b>	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Решать</b> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население</p>	
40.	<b>Хозяйство Центральной России</b>	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, чёрная металлургия, пищевая и лёгкая промышленность, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять</b> таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Определять</b> район и его подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства.</p> <p><b>Определять</b> черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p>	

			<p><b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.</p> <p><b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами</p>	
41.	<p><b>Обобщение по теме «Центральная Россия»</b> (контрольная работа).</p> <p><b>Географическое положение Европейского Юга</b></p>	<p>Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p>	<p>Выполнение вариантов контрольной работы по теме «Центральная Россия», предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 38–43.</p> <p><b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения Европейского Юга.</p> <p><b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</p> <p><b>Выявлять</b> и анализировать условия для развития хозяйства</p>	
42.	<p><b>Особенности природы Европейского Юга</b></p>	<p>Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p>	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Европейского Юга. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p> <p><b>Составлять</b> простой и сложный план воспроизведения материала.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><b>Находить информацию</b> (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга</p>	
43.	<p><b>Население Европейского Юга</b></p>	<p>Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения,</p> <p><b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Решать</b> практические и познавательные задачи, используя</p>	

			различные показатели, характеризующие население	
44.	<b>Хозяйство Европейского Юга</b>	Факторы развития и особенности хозяйства. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять</b> описания, характеристики, таблицы, диаграммы, графики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Определять</b> район и его подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства.</p> <p><b>Определять</b> черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p><b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.</p> <p><b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами</p>	
45.	<b>Обобщение по теме «Европейский Юг» (контрольная работа). Географическое положение Поволжья</b>	Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	<p>Выполнение вариантов контрольной работы по теме «Европейский Юг», предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 44–47.</p> <p><b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения Поволжья.</p> <p><b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.</p> <p><b>Выявлять</b> и анализировать условия для развития хозяйства различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной, западной и восточной частей Поволжья.</p>	
46.	<b>Особенности природы Поволжья</b>	Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<p><b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи на основе анализа карт: Между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p> <p><b>Составлять</b> простой и сложный план воспроизведения материала.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на</p>	

			основе анализа карт, схем, диаграмм. <b>Находить</b> информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья	
47.	<b>Население Поволжья</b>	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<b>Проводить</b> сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. <b>Составлять</b> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Решать</b> практические, познавательные задачи, используя показатели, характеризующие население	
48.	<b>Хозяйство Поволжья</b>	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы. <b>Составлять</b> таблицы, диаграммы, графики, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Определять</b> район и подрайоны по краткому описанию главных черт природы, населения и хозяйства. <b>Определять</b> черты сходства и различия черт природы, населения, хозяйства отдельных территорий. <b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий. <b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами	
49.	<b>Обобщение по теме «Поволжье»</b> (контрольная работа). <b>Географическое</b>	Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Выполнение вариантов контрольной работы по теме «Поволжье», предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 48–53. <b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения Урала.	

	<b>положение Урала</b>		<b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. <b>Выявлять и анализировать</b> условия для развития хозяйства	
50.	<b>Особенности природы Урала</b>	Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<b>Проводить</b> сопоставление различных по содержанию физико-географических карт для установления изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. <b>Устанавливать</b> на основе анализа карт причинно-следственные связи: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. <b>Составлять</b> простой и сложный план воспроизведения материала. <b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. <b>Находить</b> информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала	
51.	<b>Население Урала</b>	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<b>Проводить</b> сопоставление тематических физико-географических карт и карт населения, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. <b>Составлять</b> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Решать</b> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	
52.	<b>Хозяйство Урала</b>	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные	<b>Проводить</b> сопоставление различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы.	

		направления развития.	<p><b>Составлять</b> таблицы, диаграммы, графики, характеристики и описания, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Определять</b> район и его подрайоны по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства.</p> <p><b>Выявлять</b> черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p><b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.</p> <p><b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, заданий, контурными картами</p>	
53.	<b>Обобщение по теме «Урал»</b> (контрольная работа). <b>Географическое положение Западной и Восточной Сибири</b>	<p>Состав Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского районов. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p><i>Практическая работа</i> по сравнительной оценке географического положения Западной и Восточной Сибири.</p>	<p>Выполнение вариантов контрольной работы по теме «Поволжье», предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 54–59.</p> <p><b>Давать</b> сравнительную оценку положительных и отрицательных сторон географического положения Западной и Восточной Сибири.</p> <p><b>Составлять</b> на основе анализа карт сравнительную характеристику географического положения сибирских районов.</p> <p><b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов</p>	
54.	<b>Особенности природы Западной Сибири</b>	<p>Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.</p>	<p><b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири.</p> <p><b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи на основе анализа карт, между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p> <p><b>Составлять</b> простой и сложный план воспроизведения материала.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><b>Находить</b> информацию (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири</p>	
55.	<b>Особенности</b>	Характер поверхности территории.	<b>Проводить</b> сопоставление различных по содержанию физико-	

	<b>природы Восточной Сибири</b>	Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	географических карт с целью установить отличительные особенности природы Восточной Сибири, обусловленные изменением природных условий России по направлению с запада на восток. <b>Составлять</b> на основе анализа карт сравнительную характеристику компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, <b>устанавливать</b> черты сходства и различия; оценивать в сравнении обеспеченность районов природными ресурсами. <b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природных компонентов Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм	
56.	<b>Население Западной и Восточной Сибири</b>	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	<b>Проводить</b> сопоставление тематических, физико-географических карт и карт населения, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и национальный состав, закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. <b>Составлять</b> описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Решать</b> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население	
57.	<b>Хозяйство Западной Сибири</b>	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая промышленность, электроэнергетика, чёрная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<b>Проводить</b> сопоставление различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы. <b>Составлять</b> таблицы, диаграммы, графики, характеристики и описания, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Определять</b> район и его подрайоны по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. <b>Выявлять</b> черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. <b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.	

			<b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами	
58.	<b>Хозяйство Восточной Сибири</b>	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: электроэнергетика, цветная металлургия, лесная промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	<b>Проводить</b> сопоставление различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. <b>Сравнивать</b> отраслевой состав промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, <b>устанавливать</b> главные факторы размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. <b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулировать выводы. <b>Составлять</b> описания, таблицы, графики, отражающие специфику хозяйства района, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <b>Определять</b> черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. <b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами	
59.	<b>Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»</b>		Предлагается несколько вариантов проведения обобщающего урока (по выбору учителя): — подготовленное обсуждение проблемы «Нужно ли строить предприятия обрабатывающей промышленности в северных и восточных районах страны?», предлагаемой в рубрике «Вопросы для обсуждения», Учебник, с. 200; — выполнение вариантов контрольной работы, предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 60–69	
60.	<b>Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока</b>	Состав Дальнего Востока. Физико- и Экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	<b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения Дальнего Востока. <b>Устанавливать</b> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. <b>Проводить</b> сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления изменения природных условий по направлениям с севера на юг и с запада на восток. <b>Устанавливать</b> на основе анализа карт причинно-следственные	

			<p>связи: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p> <p><b>Составлять</b> описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм.</p> <p><b>Находить информацию</b> (в Интернете и других источниках) и подготавливать сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Дальнего Востока</p>	
61.	<b>Население Дальнего Востока</b>	<p>Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.</p>	<p><b>Проводить сопоставление</b> тематических физико-географических карт и карт населения, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять описания</b> и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Решать</b> практические и познавательные задачи, используя различные показатели, характеризующие население</p>	
62.	<b>Хозяйство Дальнего Востока</b>	<p>Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p><b>Проводить сопоставление</b> различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, <b>устанавливать</b> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p><b>Анализировать</b> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы.</p> <p><b>Составлять</b> таблицы, диаграммы, графики, характеристики и описания, отражающие особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.</p> <p><b>Определять</b> район и его подрайоны по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства.</p> <p><b>Определять</b> черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.</p> <p><b>Анализировать</b> взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.</p>	

			<b>Решать</b> практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами	
63.	<b>Обобщение по теме «Дальний Восток»</b>	<i>Практическая работа</i> по анализу взаимодействия природы и человека.	Предлагается несколько вариантов проведения обобщающего урока (по выбору учителя): — выполнение практической работы «Анализ взаимодействия природы и человека», Тетрадь-практикум; — разработка собственного плана освоения и развития Дальнего Востока (Учебник, с. 200, «Вопросы для обсуждения»); — выполнение вариантов контрольной работы, предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 70–73	
64.	<b>Россия и мировое хозяйство</b>	Роль России в мировой торговле. Состав экспорта и импорта. Торговые партнёры России. Перспективы развития внешней торговли. <i>Практическая работа</i> по анализу показателей внешней торговли России.	<b>Оценивать</b> по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. <b>Определять</b> территориальную структуру внешней торговли России	
65.	<b>Россия в системе мировых транспортных коридоров</b>	Понятие о транспортных коридорах. Россия и мировая система транспортных коридоров.	<b>Оценивать</b> положительные и отрицательные стороны географического положения России по отношению к мировой системе транспортных коридоров. <b>Анализировать</b> схемы и карты, отражающие положение России в мировой системе транспортных коридоров, формулировать выводы. <b>Прогнозировать</b> перспективы развития страны по мере её дальнейшей интеграции в систему мировых транспортных коридоров	
66.	<b>Итоговая проверочная работа</b> по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство».		Выполнение вариантов контрольной работы, предлагаемой в Тетради-экзаменаторе, с. 78–91	
67.	<b>Резервное время</b>			
68.				