

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Юговская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.А. Спасенникова Спасенникова Л.А.

« 05 » сентября 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Федосеева Федосеева О. В.

« 05 » сентября 2016 г.

# Рабочая программа

по английскому языку

4 класс

Автор: Биболетова М.З.

Учитель: Пантюхина М.Е.

2016 г.

## Тематический план

№ п/п	Тема урока	Практические виды занятий в т. ч. лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ, развития речи и т.д.	Планируемый результат раздела	Формируемая компетенция раздела	Вид контроля	Дата
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема «Времена года. Погода» (8 часов)</b>						
<p><b>Цели:</b> Способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) обучить употреблению в речи безличных предложений с использованием тематической лексики, употреблению утвердительных, отрицательных, вопросительных структур с глаголами в будущем времени; описанию погоды и времён года; чтению текста с целью поиска заданной информации; пониманию текста на слух.</p> <p>2) развивать навыки умения аудирования, письма, устной речи; формирование техники чтения вслух и про себя, умения пользоваться грамматическим справочником.</p> <p>3) воспитать такие качества, как вежливость и уважительное отношение к людям, независимо от их языка.</p>						
1.	Времена года. Погода. Введение новых ЛЕ.		1 Знать, понимать на слух и при чтении, уметь применять: ЛЕ по теме; безличные предложения; структуры с глаголами в простом будущем времени.	1 Речевая компетенция: Аудирование – Понимать речь учителя и одноклассников, тексты, построенные на знакомом и изучаемом языковом материале.		
2.	Безличные предложения. ЛЕ по теме «Погода»	Работа с интерактивной доской.	2 Уметь рассказывать о временах года, погоде и о различных видах спорта.	Устная речь – уметь расспросить, ответить на вопросы, рассказать о временах года, погоде, видах спорта.		
3.	Лягушка-путешественница. Чтение текста.		3 Уметь читать тексты вслух и про себя с выборочным извлечением информации.	Чтение – читать вслух с соблюдением фонетических норм; про себя с выборочным	Контроль усвоения новых ЛЕ.	
4.	Спорт – круглый год. Обучение устной	Урок развития речи.	4 Уметь понимать на слух речь учителя и одноклассников, небольшие тексты.			

	монологической речи. Активизация новых ЛЕ.			извлечением информации. Письменная речь – записывать слова под диктовку, восстанавливать слово, предложение, отвечать письменно на вопросы к тексту.		
5.	Спорт – круглый год. Контроль навыков монологической речи.			2 Языковая компетенция: Активное владение ЛЕ по теме, понимание и применение утв, отр, вопр. структур с глаголами в будущем времени; безличных предложений.	Контроль устной монологической речи.	
6.	Простое будущее время. Образование, употребление. Любимое время года Ослика.			3 Социокультурная компетенция: Знание культуры, реалий народов англоязычных стран.		
7.	Расписание Тайни на неделю. Слова-спутники простого будущего времени.			4 Учебно – познавательная компетенция: Уметь применять грамматические правила в процессе общения в устной и письменной форме; пользоваться словарем, грамматическим справочником.		
8.	Самостоятельная работа по теме «Простое будущее время»				Контроль усвоения грамматического материала.	

### Тема «Дом. Квартира» (10 часов)

**Цели:** способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.

**Задачи:** 1) обучить употреблению тематических ЛЕ, структур с оборотом *there is/are*, предлогов местоположения.

2) развивать механизмы идентификации и дифференциации в процессе чтения, навыки аудирования, умений связной устной и письменной речи.

3) воспитать культуру общения и положительное отношение к языку и культуре народов англоязычных стран.

9.	Твой дом.		1 Знать, понимать, уметь применять ЛЕ	1 Речевая компетенция:		
----	-----------	--	---------------------------------------	------------------------	--	--

	Введение новых ЛЕ.		по теме; структуры с оборотом предлоги местоположения.	<p>аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников; небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале.</p> <p>Устная речь – уметь вести диалог по теме, описывать свой дом или квартиру, комнату.</p> <p>Письменная речь – уметь письменно отвечать на вопросы к тексту.</p> <p>2 Языковая компетенция – знать, уметь применять ЛЕ по теме; структуры с оборотом; предлоги местоположения.</p> <p>3 Учебно – познавательная и компенсаторная компетенции: уметь опираться на языковую догадку в процессе чтения, аудирования; выписывать, вставлять слова в процессе выполнения упр.; применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах.</p> <p>4 Социокультурная компетенция; знание и соблюдения речевого этикета англоязычных стран.</p>		
10.	Моя комната. Активизация новых ЛЕ. Составление диалогов.	Урок развития речи.	2 Уметь расспрашивать, отвечать на вопросы, рассказывать о доме, комнате.			
11.	РО «There is/are...» Утвердительная и отрицательная формы.		3 Понимать при чтении и аудировании тексты, построенные на знакомом и изучаемом языковом материале.			
12.	Моя комната. Контроль навыков диалогической речи.		4 Уметь записывать слова, предложения под диктовку; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке, составлять связный письменный рассказ.		Контроль навыков диалогической речи.	
13.	Большой секрет. Поисковое чтение.					
14.	Предлоги местоположения. Выполнение упражнений.	Работа с интерактивной доской.				
15.	Большой секрет. Контроль навыков чтения. Повторение.				Контроль навыков чтения.	
16.	Контрольная работа за 1 четверть.					
17.	Мебель. Игра в прятки.					

	Подготовка к проекту.					
18.	Презентация проекта «Квартира/дом моей мечты»	Работа с интерактивной доской.				
<b>Тема «Город. Село» (9 часов)</b>						
<b>Цели: способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.</b>						
<b>Задачи: 1) обучить употреблению прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, ЛЕ по теме, названий животных.</b>						
<b>2) формировать умения опираться на языковую догадку в процессе чтения, наблюдать и анализировать языковые явления, навыки устной речи, аудирования, чтения и письма.</b>						
<b>3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.</b>						
19.	Город. Село. Введение новых ЛЕ.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать, понимать на слух и применять при чтении: ЛЕ по теме, качественные прилагательные в сравнительной и превосходной степенях, названия животных.</li> <li>2. Уметь сравнивать различные предметы.</li> <li>3. Понимать тексты, построенные на знакомом и изучаемом языковом материале при чтении и аудировании.</li> <li>4. Уметь рассказывать о своём городе.</li> </ol>	<p>1. Речевая компетенция – понимать речь учителя и одноклассников, тексты, содержащие качественные прилагательные в различных степенях.</p> <p>Устная речь – уметь расспросить, ответить на вопросы, рассказать о своём городе, животных.</p> <p>Чтение – читать тексты вслух с соблюдением фонетических норм, читать про себя с выборочным извлечением информации.</p> <p>2. Языковая компетенция: активное владение ЛЕ по теме, качественными прилагательными в различных степенях сравнения.</p>		
20.	Письмо Светы Беловой. Активизация новых ЛЕ. Выполнение упражнений.	Урок развития речи.				
21.	Множественное число существительных. Исключения.					
22.	Мой город. Обучение устной монологической речи.					Контроль выполнения домашнего задания.
23.	Мой город. Контроль устной монологической					Контроль монологической речи.

	речи.				
24.	Степени сравнения прилагательных. Исключения.			3. Учебно-познавательная и компенсаторская компетенции: применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах, уметь пользоваться словарём и грамматическим справочником. 4. Социокультурная компетенция – формирование интереса к изучению культуры и реалий страны изучаемого языка.	
25.	Проверочная работа по темам «Множественное число существительных», «Степени сравнения прилагательных»				Контроль усвоения грамматического материала.
26.	Домашние животные в городе и в деревне. Введение и актуализация новых ЛЕ.	Урок развития речи.			
27.	Домашний любимец Димы. Обучение навыкам аудирования.	Урок с использованием аудиоматериала.			

**Тема: «Рассказываем истории» (6 часов)**

**Цель:** способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.

**Задачи:** 1) обучить употреблению простого прошедшего времени, правилам образования прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.

2) развивать навыки и умения чтения, письма и устной речи.

3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.

28.	Что я делал прошлым летом. Поисковое чтение.		1 Знать, понимать, уметь применять ранее изученные ЛЕ; 2 Уметь расспрашивать, отвечать на вопросы, рассказывать о событиях в прошедшем времени.	1 Речевая компетенция: аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников; небольшие сообщения, построенные на знакомом	
29.	Настоящее простое время. Настоящее				

	будущее время. Повторение.		3 Понимать при чтении и аудировании тексты, построенные на знакомом и изучаемом языковом материале. 4 Уметь записывать слова, предложения под диктовку; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке, составлять связный письменный рассказ.	языковом материале. 2. Языковая компетенция: активное владение ЛЕ по теме, качественными прилагательными в различных степенях сравнения. 3. Учебно-познавательная и компенсаторская компетенции: применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах, уметь пользоваться словарём и грамматическим справочником. 4. Социокультурная компетенция – формирование интереса к изучению культуры и реалий страны изучаемого языка.		
30.	Маленькая умная птичка. Простое прошедшее время. Образование, употребление.				Контроль выполнения домашнего задания.	
31.	Моя зимняя фантазия. Правильные и неправильные глаголы. Образование. Чтение.					
32.	Что вчера делал Санта. Составление рассказа.	Урок развития речи.				
33.	Контрольная работа за 2 четверть.				Контрольная работа за 2 четверть.	

**Тема: «Проводим время с семьёй» (19 часов)**

**Цель:** способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.

**Задачи:** 1) совершенствовать навыки употребления простого прошедшего времени в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, обучить употреблению тематических ЛЕ и РО, правилам употребления личных и притяжательных местоимений.

2) развивать навыки и умения чтения, письма, аудирования и устной речи.

3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.

34.	Моя семья. Введение новых ЛЕ.		1 Знать, понимать, уметь применять ЛЕ по теме. 2 Уметь расспрашивать, отвечать на	1 Речевая компетенция: аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;		
-----	-------------------------------	--	--	--	--	--

35.	В кругу семьи Мэг. Восстановление текста.		<p>вопросы, касающиеся своей семьи и семьи своих одноклассников, рассказывать о событиях в прошедшем времени, употреблять неправильные глаголы прошедшего времени..</p> <p>3 Понимать при чтении и аудировании тексты, построенные на знакомом и изучаемом языковом материале.</p> <p>4 Уметь записывать слова, предложения под диктовку; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке, составлять связный письменный и устный рассказы.</p>	<p>небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале.</p> <p>2. Языковая компетенция: активное владение ЛЕ по теме.</p> <p>3. Учебно-познавательная и компенсаторская компетенции: применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах, уметь пользоваться словарём и грамматическим справочником.</p> <p>4. Социокультурная компетенция – формирование интереса к изучению культуры и реалий страны изучаемого языка.</p>	Контроль усвоения ЛЕ.	
36.	Простое прошедшее время. Повторение.					
37.	Неправильные глаголы. Повторение. Фонетическая отработка.					
38.	Что ты делал вчера? Игра «Покажи жестами и угадай». Активизация новых ЛЕ.	Урок с использованием ИКТ.				
39.	Отрицательная и вопросительная формы глаголов в прошедшем времени. Выполнение упражнений.					
40.	Ленивая Джейн. Чтение текста. Выполнение упражнений к тексту.					
41.	Словарный диктант по теме «Неправильные глаголы 1 группы»					Контроль навыков образования прошедшего



						времени у неправильных глаголов.	
42.	Специальные вопросы в простом прошедшем времени. Вопросительные местоимения.						
43.	Отвечаем на телефонные звонки. Составление диалогов.						
44.	Контроль диалогической речи по теме «Телефонный разговор».					Контроль диалогической речи.	
45.	Который час? Введение новых РО и ЛЕ.	Работа с интерактивной доской.					
46.	Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола to be в прошедшем времени.						
47.	Личные и притяжательные местоимения. Выполнение упражнений.						

48.	Моя семья. Беседа по теме. Обучение монологической речи.					
49.	Моя семья. Контроль устной монологической речи.				Контроль устной монологической речи.	
50.	Воскресенье Джейсона. Составление рассказа.					
51.	Простое прошедшее время. Урок – обобщение. Подготовка к контрольной работе.					
52.	Контрольная работа за 3 четверть.				Контрольная работа за 3 четверть.	

**Тема: «Покупки» (9 часов)**

**Цель:** способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.

**Задачи:** 1) обучить навыкам употребления ЛЕ и РО в ситуациях общения «В магазине», совершенствовать навыки употребления множественного числа существительных, неопределённых местоимений.

2) развивать навыки и умения чтения, письма, аудирования и устной диалогической речи.

3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.

53.	Покупки. Введение новых ЛЕ.	Урок с использованием видеоматериала.	1 Знать, понимать, уметь применять ЛЕ по теме. 2 Уметь расспрашивать, отвечать на вопросы, касающиеся ситуации «В магазине», рассказывать о событиях в	1 Речевая компетенция: аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников; небольшие сообщения, построенные на знакомом		
54.	В магазине. Составление	Работа с интерактивной				

	рассказа по картинкам. Выполнение упражнений.	доской.	<p>прошедшем времени, употреблять неправильные глаголы прошедшего времени, употреблять правила образования множественного числа существительных-исключений, употреблять неопределённые местоимения.</p> <p>3 Понимать при чтении и аудировании тексты, построенные на знакомом и изучаемом языковом материале.</p> <p>4 Уметь записывать слова, предложения под диктовку; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке, составлять связный письменный и устный рассказы, вести диалог по теме «Покупки».</p>	<p>языковом материале.</p> <p>2. Языковая компетенция: активное владение ЛЕ по теме.</p> <p>3. Учебно-познавательная и компенсаторская компетенции: применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах, уметь пользоваться словарём и грамматическим справочником.</p> <p>4. Социокультурная компетенция – формирование интереса к изучению культуры и реалий страны изучаемого языка.</p>			
55.	Покупки для пикника. Составление диалога.						
56.	Покупки для пикника. Контроль устной диалогической речи.						Контроль навыков диалогической речи.
57.	Слонёнок и его новая одежда. Чтение текста с полным пониманием.						
58.	Множественное число существительных. Исключения. Выполнение упражнений.						
59.	В продуктовом магазине. Неопределённые местоимения some, any.						
60.	Степени сравнения прилагательных. Повторение.						
61.	Контроль усвоения						Контроль

	лексико-грамматического материала.				усвоения лексико-грамматического материала.	
<b>Тема: «Школа – это здорово!» (7 часов)</b>						
<b>Цель:</b> способствование развитию иноязычной коммуникативной компетенции по данной теме.						
<b>Задачи:</b> 1) совершенствовать навыки употребления ЛЕ по теме, указательных местоимений в единственном и множественном числе, совершенствовать навыки употребления глаголов в настоящем и будущем временах.						
2) развивать навыки и умения чтения, письма, аудирования и устной речи.						
3) воспитать интерес к культуре страны изучаемого языка.						
62.	Школа – это здорово! Введение новых ЛЕ и РО. Беседа по теме.		1 Знать, понимать, уметь применять ЛЕ по теме. 2 Уметь расспрашивать, отвечать на вопросы, касающиеся школы и школьных принадлежностей, рассказывать о событиях в прошедшем времени, употреблять неправильные глаголы прошедшего времени.. 3 Понимать при чтении и аудировании тексты, построенные на знакомом и изучаемом языковом материале. 4 Уметь записывать слова, предложения под диктовку; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке, составлять связный письменный и устный рассказы.	1 Речевая компетенция: аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников; небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале. 2. Языковая компетенция: активное владение ЛЕ по теме. 3. Учебно-познавательная и компенсаторская компетенции: применять изученные грамматические правила в процессе общения в устной и письменной формах, уметь пользоваться словарём и грамматическим справочником. 4. Социокультурная компетенция – формирование интереса к изучению культуры и реалий страны изучаемого языка.		
63.	Указательные местоимения this, these. Правила употребления. Выполнение упражнений.				Контроль усвоения новых ЛЕ.	
64.	Школьные принадлежности. Урок-игра. Контроль усвоения новых ЛЕ.	Урок с использованием ИКТ.				
65.	Король и сыр. Чтение текста. Выполнение упражнений.					
66.	Сочинение по теме «Моя школа».				Контроль навыков письма.	
67.	Чему мы					

	научились за год. Повторение лексико- грамматического материала.					
68.	Годовая контрольная работа.				Контрольная работа за год.	