

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КРАЕВЕДЕНИЕ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Продолжительность: 2 года.
Возрастной состав групп: 6-8 лет.

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Спасенникова Людмила Александровна

ЮГ 2013г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время происходят значительные перемены в жизни современных школьников. Внедрение новых ФГОС требует изменений в подходах не только в преподавании предметов в школе, но и в организации внеурочной деятельности. Один из основных результатов обучения и воспитания – это достижений социального развития учащегося. Оно включает в себя формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил. *Программа курса «Краеведение для младших школьников»* способствует достижению данного результата, т.е. *направлена на социальное развитие ребенка.*

Курс рассчитан на учащихся 1-2 класса. Занятия составлены для группы в составе 12-15 человек. Программа рассчитана на 28 часов, 1 час в неделю, на протяжении 2 лет. Продолжительность занятий по времени - 30 минут. Занятия проходят в кабинете, в школе, во внеурочное время.

Программа является интегрированной, так как нацелена на активное понимание учащимися курса краеведения, который построен с учетом следующих направлений: исторического, природоведческого, топонимического, искусствоведческого, культурологического, литературного, этнографического, экономического.

Программа включает в себя три раздела: «Я и моя семья», «Улица, на которой я живу», «Моя малая Родина – село Юг», каждый из которых усложняется по мере взросления детей.

Учитывая особенности детей данного возраста, необходимо выстраивать программу на основе деятельностного подхода, с обязательным материальным результатом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель данного курса – создание условий для развития чувства патриотизма у младших школьников.

Задачи:

- ✓ Воспитание патриотического чувства;
- ✓ Освоение основных социальных ролей, норм и правил;
- ✓ Развитие познавательных и творческих способностей учащихся и учебных навыков;
- ✓ Развитие умения работать в группе, формирование коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ Приобретение опыта создания и презентации творческих работ.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Личностные УУД

- Основы гражданской идентичности личности;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Ориентация на нравственное содержание и смысл как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- Эмпатия как понимание чувств других и сопереживание им;
- Установка на здоровый образ жизни.

Познавательные УУД:

- Планирование свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Понимание различий способа и результата действия;
- Оценивание правильности выполнения действий и внесение необходимых корректив;
- Выполнение учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Регулятивные УУД:

- Осуществление поиска необходимой информации;
- Использование знаково-символические средств;
- Строить речевое высказывание в устной форме;
- Установление причинно-следственных связей;
- Обобщение;
- Установление аналогии.

Коммуникативные УУД:

- Ориентация на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Учитывать и уважать разные мнения;
- Формулирование собственного мнения и позиции;
- Умение договариваться и приходить к общему решению;
- Строить монологические высказывания, владеть диалоговой речью;
- Построение монологических высказываний и диалоговой формы речи.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ

Внедрение ФГОС требует новых подходов в оценке достижений результатов учащегося. Формирование УУД зависит от организации учебно-воспитательного процесса. Деятельность учащихся должна быть сознательной, целенаправленной, самостоятельной, познавательной.

Год обучения	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1 год	<ul style="list-style-type: none">✓ Составлять рассказы на заданную тему (моя семья, моя Родина);✓ Презентовать результаты своей деятельности.	<ul style="list-style-type: none">✓ Проводить мини-исследования и оформлять результаты.✓ Работать в группе.
2 год	<ul style="list-style-type: none">✓ Составлять родословное дерево.✓ Проводить мини-исследования по заданному алгоритму.✓ Презентовать результаты своей деятельности.	<ul style="list-style-type: none">✓ Проводить мини-исследования и оформлять результаты.✓ Задавать вопросы.✓ Работать в группе.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дидактическое:

- ✓ Космические снимки села Юг
- ✓ Презентация «Мама»
- ✓ Набор картинок
- ✓ Схема Юговского поселения

Материально-техническое:

- ✓ Кабинет №3
- ✓ АРМ для учителя
- ✓ Программа Google
- ✓ Бумага для рисования
- ✓ Ватманы для создания коллажа
- ✓ Канцелярские товары

Человеческие:

- ✓ Родители
- ✓ Работники Юговской библиотеки-музея

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год занятий

1 часа в неделю, 28 часов в год

№	Раздел, Тема	Характеристика деятельности
Моя семья (12 часов)		
1	Введение	Знакомство. Игра «Кто ты?»
2	С чего начинается Родина	Беседа
3		Рисунок «Моя Родина»
3	Семь «Я»	Рисунок своей семьи
4		Что такое родословное дерево?
5		Рассказ о своих близких
6		Рисунок «Один день из жизни моей семьи»,
7		Самый родной человек - Мама
8		Рассказ о маме
9		Создание открытки для мамы (бабушке)
10		Моя будущая семья
11		Рассказ о своей семье в будущем
Улица, на которой я живу (6 часов)		
12	Улицы нашего села	Беседа, игра «Узнай улицу»
13	Моя улица	Экскурсия в Юговскую библиотеку-музей
14		Сбор материала о своей улице
15		Рассказ об улице, на которой я живу
16	Есть, улицы ...	Составление мини-экскурсии «По улицам нашего села»
17		Презентация и проведение мини-экскурсий
Моя малая Родина – село Юг (10 часов)		
18	История села Юг	Посещение Юговской библиотеки-музея
19		Рисунок «Прошлое села Юг»
20		Рассказ об истории Юга. Викторина «История нашего села»
21	Село Юг сегодня	Экскурсия по ул.Ленина
22		Проведение мини-исследования «Где работают юговляне»
23		Презентация результатов мини-исследования
24		Составление коллажа «Село Юг сегодня»
25		Защита коллажа «Село Юг сегодня»
26	Каким будет мое село, зависит от меня!	Рисунок «Будущее моей малой Родины – села Юг»
27		Защита рисунков
28	Подведение итогов.	Рефлексия.

2 год занятий
1 часа в неделю, 28 часов в год

№	Раздел, Тема	Характеристика деятельности
Введение (1 час)		
1.	Повторение. Знакомство с курсом.	Игра «Моя Родина – Россия».
Моя малая Родина – мой Юг (10 часов)		
2.	Село, в котором я живу.	Экскурсия по поселку.
3.		Рисунок «Мое любимое место»
4.	История нашего Юга	Экскурсия в библиотеку-музей.
5.		Экскурсия на Юговской пруд.
6.		Коллективная работа - составление плаката «Прошлое нашего села»
7.	Ремесленные артели в селе Юг	Мебельное производство.
8.		Экскурсия на мебельную фабрику.
9.		Экипажное дело.
10.		Кожевенное дело. Экскурсия в библиотеку-музей.
11.		Швейное дело. Экскурсия на производство «Даренка».
Улица, на которой я живу (6 часов)		
12.	Улицы нашего села	Экскурсия по улицам нашего села.
13.		Экскурсия в библиотеку – музей «История улиц села Юг»
14.		Игра «Доберись до клада»
15.	Моя родная улица	Составление рассказа о своей улице.
16.		Мини-исследование «Дома на моей улице».
17.		Оформление и презентация результатов мини-исследования «Дома на моей улице».
Моя семья (10 часов)		
18.	Твое имя	Беседа об имени. Проведение мини-исследования о значении имени.
19.		Проведение мини-исследования «Имена в начальной школе». Оформление и презентация результатов работы.
20.		
21.	Моя семья	Беседа «Где работают родители?»
22.		Встреча с родителями. Беседа об их работе.
23.		Составление родословного дерева (3-4 поколения)
24.	Семейные традиции	Составление рассказа о традициях своей семьи.
25.		Рисунок «Мои любимые семейные традиции».
26.	Семейный герб	Составление герба своей семьи.
27.		Презентация герба своей семьи.
28.	Рефлексия	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год занятий

Моя семья (12 часов) Вид нашей Земли, России, Пермского края, Пермского района, села Юг, школы из космоса. Значение Родины для каждого человека. Семья как основа понимания Родины Родственные связи. Социальные роли в семье. Взаимоотношения в семье. Мама – самый родной человек. Представления о будущей семье.

Улица, на которой я живу (7 часов) знакомство с улицами нашего села. Истории названий некоторых улиц. Нанесение названий улиц на схему села. Достопримечательности улиц. Составление и проведение мини-экскурсии по улицам.

Моя малая Родина – село Юг (11 часов) Знакомство с историей села Юг. Чем занимались люди в прошлом. Село сегодня. Какие предприятия работают на территории нашего поселения. Проведение мини-исследования на основе личного опыта и опроса людей. Оформление и презентация результатов. Каким будет село Юг.

Рефлексия (1 час).

2 год занятий

Введение (1 час)

Моя малая Родина – село Юг (10 часов) Продолжение знакомства с историей села Юг. Юговской медеплавильный завод и Юговской пруд – начало истории нашего села. Возникновение ремесленных артелей после закрытия Юговских медеплавильных заводов. Мебельное производство. Посещение Юговской библиотеки-музея. Знакомство с предметами гордости юговских краснодеревщиков. Экскурсия на мебельное производство. Кожевенное производство. Посещение Юговской библиотеки-музея, знакомство с экспозицией «Юговские артели». Швейное дело. Швейная фабрика. Экскурсия на производство «Даренка».

Улица, на которой я живу (6 часов) Продолжить знакомство с улицами нашего села. Посещение Юговской библиотеки-музея с экскурсией «История улиц нашего села». Изучение своей улицы. Проведение мини-исследования «Дома на моей улице».

Моя семья (10 часов) Знакомство со значением своего имени. Проведение мини-исследования «Имена девочек и мальчиков в начальной школе». Рассказ о своей семье. Месте работы (занятий) родителей. Построение родословного дерева (3-4 поколения). Рассказ о традициях своей семьи. Как отмечают праздники в моей семье. Знакомство с геральдикой. Составление герба своей семьи.

Рефлексия (1 час).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Котельникова Г.И. Практические работы по курсу географии Пермской области.
2. Меркулова Т.В., Беглова Т.В. Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать свое время. М.: педагогический университет «Первое сентября», 2011.
3. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М.: Первое сентября, 2010.
4. CD-диск. Энциклопедия Пермской области.
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий. Пособие для учителя. Под ред. Асмолова А.Г. М.: Просвещение, 2010.
6. Хлюпина Т.Л. Географические диктанты по географии Пермской области.
7. Хлюпина Т.Л. Краеведческие аспекты в преподавание географии. Из опыта работы.
8. Детские презентации и исследовательские работы по истории села Юг.