

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

Н.Г. Семерикова

« 06 » сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

О.В. Федосеева

О.В. Федосеева

« 06 » сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ  
4 КЛАСС  
УМК «Перспективная начальная школа»**

**Учитель начальных классов  
Мелентьева Наталья Александровна**

**2016/2017 уч.год**

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			ФОПД	Формы контроля	Дата
				предметные	метапредметные	личностные			
<b>1 ПОЛУГОДИЕ</b>									
<b>Повторение</b>									
1-2.	Сначала займёмся повторением.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - читать и записывать шестизначные числа; выполнять кратное сравнение между разрядными единицами; - вычислять значение числового выражения на порядок действий со скобками; - сравнивать значения двух выражений; - выполнять умножение столбиком многозначного числа на однозначное и на двузначное; - вычислять периметр и площадь прямоугольника.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять решение по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Целеполагание (формулировать и удерживать учебную задачу). <u>Коммуникативные УУД.</u> Инициативное сотрудничество.	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	2/09
3.	<b>Самостоятельная работа №1 Практическая работа "Путь из варяг в греки" .</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	5.09
<b>Задачи на разностное и кратное сравнение</b>									
4.	Когда известен	1	Урок формирования	<u>Научатся:</u> - решать задачи на разност-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит		Фронтальная, пар-	Текущий. Самокон-	6.09

	результат разностного сравнения.		первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	ное сравнение; записывать с помощью математических выражений действия, выполненные героями учебника; - выбирать верный вариант решения задачи.	возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять решение по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.		ная, индивидуальная.	троль. Взаимоконтроль.	
5.	Когда известен результат краткого сравнения.	1	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - формулировать задачу по краткой записи; - решать задачи на кратное сравнение.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.		Парная.	Взаимоконтроль.	7.09
6.	Учимся решать задачи.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - составлять краткую запись задачи, заполняя таблицу; - решать задачи с опорой на схему; - выполнять чертеж к составленной задаче; - вычислять периметр прямоугольника; - формулировать условие задачи по данной иллюстрации; - определять площадь фигуры.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	8/09
7.	<b>Самосто-</b>	1	Контроль-		<u>Регулятивные УУД.</u>		Индивиду-	Самокон-	12.09

	тельная работа №1 «Задачи на разностное и кратное сравнение».		ный урок.		Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		альная.	троль.	
<b>Класс миллионов. Буквенные выражения</b>									
8.	Алгоритм умножения столбиком.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать:</u> - алгоритм умножения столбиком многозначного числа на трехзначное число. <u>Научатся:</u> - формулировать алгоритм умножения столбиком; - выполнять умножение столбиком многозначного числа на трехзначное; - устанавливать соответствия между записями.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	13.09
9.	Поупражняемся в вычислениях столбиком.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН,	<u>Научатся:</u> - выполнять умножение столбиком многозначного числа на трехзначное; - выполнять вычисления числового выражения со скобками.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	14.09

			универсальных действий.		(правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.				
10.	Тысяча тысяч, или миллион.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать:</u> - как называется число, которое получается в результате увеличения числа 1000 в 1000 раз. <u>Научатся:</u> - формулировать условие задачи, при решении которой получалось бы число 1000000; - называть и записывать числа – соседи числа 1000000.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	15.09
11.	Разряд единиц миллионов и класс миллионов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся понимать:</u> - понятия «разряд миллионов» и «класс единиц». <u>Научатся:</u> - записывать числа в таблицу разрядов; - представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых; - записывать в порядке возрастания все разрядные слагаемые, которые относятся к разряду единиц миллионов;	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	19.09

				- читать и записывать девятизначные числа.	Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.					
12.	Когда трех классов для записи числа недостаточно.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	Понятие «класс миллиардов». <u>Научатся:</u> записывать и читать самое маленькое десятизначное число; - читать и записывать десятизначные числа.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	20.09	
13.	Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	Понятия «классы» и «разряды» четырехзначных чисел. <u>Научатся:</u> - записывать «круглые» тысячи; - выполнять сложение и вычитание «круглых» тысяч; - дополнять число до «круглых» тысяч.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	21.09	
14.	Может ли величина изменяться?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать</u> понятия «величина», «постоянная величина», «переменная величина». <u>Научатся:</u> - выбирать величины, которые являются переменными (постоянными); - приводить примеры постоянных и переменных величин из окружающей действитель-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u>	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	22.09	

			ниями.	ности; - чертить геометрические фигуры.	Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.				
15.	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать:</u> понятие «буквенное выражение». <u>Научатся:</u> - вычислять значение буквенного выражения с переменной; - сравнивать числовое и буквенное выражения; записывать сочетательное свойство сложения (умножения) в виде буквенного выражения.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	26.09
16.	Зависимость между величинами. Практическая работа №2	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	Знать, что периметр квадрата зависит от длины его стороны. <u>Научатся:</u> - указывать пары величин, в которых одна величина зависит от другой; приводить примеры двух величин, которые не зависят друг от друга; доказывать, что площадь квадрата однозначно зависит от его периметра; - чертить прямоугольники по данным сторонам; вычислять периметр и площадь прямоугольников; - устанавливать однозначные зависимости между величинами; чертить окружности; - проводить измерение радиусов и вычислять диаметр данных окружностей.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	27.09
17.	Поупражняемся в нахожде-	1	Урок обобщения и си-	<u>Научатся:</u> - заполнять таблицы; записывать формулы, которые пока-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться исполь-	Смыслообразование (самооценка на	Фронтальная, парная, инди-	Текущий. Самоконтроль.	28.09

	нии значений зависимой величины.		стематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	зывают зависимость между величинами; - вычислять значение величин; - решать задачи; - вычислять периметр равно-стороннего треугольника.	зывать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	основе критериев успешной деятельности).	видуальная.	Взаимоконтроль.	
18.	<b>Самостоятельная работа №2 «Класс миллионов. Буквенные выражения».</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	29.09
<b>Задачи «купли-продажи»</b>									
19.	Стоимость единицы товара, или цена.	1	Уроки формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	Понятия «цена», «количество», «стоимость». <u>Научатся:</u> - соотносить названные единицы количества товара и наименование товара; - объяснять смысл наименований цены; вычислять цену; - формулировать условие задачи по краткой записи; - решать задачи нахождение цены, стоимости, количества товара; - формулировать условие задачи по данному решению; чертить схему к условию задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	3.10



					соседом по парте.				
20.	Когда цена постоянна.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - решать задачи, когда цена постоянна; - решать задачи разными способами; - формулировать задачу по краткой записи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	4.10
21.	Учимся решать задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - формулировать условие задачи по краткой записи, по данной диаграмме, по схеме; - решать задачи разными способами.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контро-	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	5.10

					ликовать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.				
22.	<b>Самостоятельная работа №3 «Задачи на «куплю-продажу» (1)».</b>	1	Контрольный урок.		Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Самоопределение.	Индивидуальная.	Самоконтроль.	6.10
<b>Деление с остатком</b>									
23.	Деление нацело и деление с остатком.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать:</u> - алгоритм деления с остатком. <u>Научатся:</u> - выполнять деление с остатком; записывать решение задачи в виде одного выражения; - сравнивать записи деления; - выбирать из данных чисел те, которые делятся без остатка.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	10.10
24.	Неполное частное и остаток.	1	Урок первичного предъявления понятий «неполное частное», «остаток».	Понятия «неполное частное», «остаток». <u>Научатся понимать,</u> что если делитель умножить на не-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений.	Ученик научится или получит возможность	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	11.10

			вых знаний или УУД.	полное частное и к полученному результату прибавить остаток, то в итоге получится делимое.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.	научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.			
25.	Остаток и делитель.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - выполнять деление нацело и деление с остатком; выбирать верную запись деления с остатком; проверять справедливость данного равенства; - составлять примеры на деление с остатком. <b>Знать</b> , что остаток должен быть меньше делителя.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.	Ученик научится или получит возможность проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	12.10
26.	Когда остаток равен 0.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать:</u> когда остаток равен нулю, принято считать, что одно число делится на другое без остатка, или делится нацело. <u>Научатся:</u> - выполнять деление с остатком; выбирать случаи деления, когда остаток равен нулю; - проверять правильность выполнения деления с остатком; - записывать первые пять натуральных чисел, которые	<u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание. Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с	Ученик научится или получит возможность проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	13.10

				делятся на 2 (на 7) без остатка; решать задачу на деление с остатком.	соседом по парте, в группах.				
27.	Когда делимое меньше делителя.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Научатся понимать</u>, что если при делении с остатком делимое меньше делителя, то неполное частное равно 0, а остаток равен делимому.</p> <p><u>Научатся</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять правильность выполнения деления с остатком;</li> <li>- выполнять деление с остатком на 10;</li> <li>- составлять и записывать случаи деления с остатком, когда делимое равно остатку; выполнять деление с остатком.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	17.10
28.	Деление с остатком и вычитание.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Иметь представление</u>, как деление с остатком можно выполнить с помощью вычитания.</p> <p><u>Научатся</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать запись деления с остатком и запись вычитания одного и того же числа несколько раз;</li> <li>- записывать решение задачи с помощью деления с остатком;</li> <li>- выполнять деление с остатком для данных пар чисел с помощью вычитания.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	18.10
29	Какой остаток может получить-	1	Уроки обобщения и систематизации.	<p><u>Научатся понимать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «четные» и «нечетные» числа;</li> <li>- что число 0 относят к чет-</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию,</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	19.10

30	ся при делении на 2?  Практическа работа №3		зации предметных ЗУН, универсальных действий.	ным числам. <u>Научатся:</u> - выбирать четные и нечетные числа; - определять, какие числа (четные или нечетные) получаются в результате арифметических действий.	классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.	риев успешной деятельности).			20.10
31.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - определять, какие числа (четные или нечетные) получаются в результате арифметических действий; выполнять вычисления; подтверждать свои ответы.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	24.10
32.	Запись деления с остатком столбиком.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся понимать</u> алгоритм деления с остатком столбиком. <u>Научатся:</u> - записывать деление с остатком столбиком; - по записи деления в столбик называть делимое, делитель, неполное частное и остаток; - решать задачи на деление с остатком.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	25.10
33.	Способ поразрядного нахождения результата деления.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универ-	<u>Научатся понимать, знать:</u> способ поразрядного нахождения результата деления. <u>Научатся:</u> - объяснять способ поразрядного нахождения результата деления; - определять цифру разряда	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	26.10

			сальных действий.	десятков частного в данных частных; - решать задачи.	Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.				
34.	Поупражняемся в делении столбиком.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - выполнять деление в столбик; - записывать решение задачи в виде одного выражения; - сравнивать запись деления столбиком и запись умножения столбиком; - сравнивать запись деления с остатком в строчку и запись деления столбиком.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	27.10
35.	<b>Контрольная работа №1 «Деление с остатком».</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	31.10
<b>Задачи о движении</b>									
36	Вычисления с помощью калькулятора.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	Клавиши на калькуляторе «M+» и «MR». <u>Научатся:</u> - выполнять вычисления на калькуляторе; вычислять значения выражений, используя возможность запоминания промежуточного результата с помощью клавиши «M+» и воспроизведения этого результата с помощью клавиши «MR».	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	1.11
37	Час, минута и секунда.	1	Урок формирования первоначальных предмет-	<u>Научатся:</u> - выражать минуты и часы в секундах; - располагать в порядке возрастания данные временные	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выде-	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успеш-	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	2.11

			ных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	промежутки; - решать задачи с определением времени, продолжительности; вычислять стоимость телефонного разговора.	ления существенных признаков. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	ной деятельности).			
38	Кто или что движется быстрее?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<i>Иметь представление о скорости передвижения различных тел.</i> <u>Научатся:</u> - определять, кто или что движется быстрее; располагать средства передвижения по порядку от самого быстрого к самому медленному; - приводить примеры и сравнивать скорость передвижения животных.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	3.11
39	Длина пути в единицу времени, или скорость.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	Понятие «скорость». <u>Научатся:</u> - определять скорость движения; - выбирать верные записи скорости; - переводить метры в секунду в километры в час; - определять скорость движения; - располагать скорости в порядке возрастания; - решать задачи на определение скорости движения.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	14.11
40.	Учимся	1	Урок	<u>Научатся:</u>	<u>Познавательные УУД.</u>	Смыслообра-	Индивиду-	Самокон-	15.11

	решать задачи.		обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	- решать задачи на определение скорости движения; - решать задачи разными способами; - записывать решение задачи в виде буквенного выражения.	Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).	зование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	альная. Парная.	троль. Взаимоконтроль.	
41.	<b>Самостоятельная работа №4 «Задачи на движение (1)».</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	16.11
<b>Объем</b>									
42.	Какой сосуд вмещает больше?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	Понятие «вместимость». <u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение вместимости; - сравнивать вместимости двух бассейнов.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	17.11
43	Литр. Сколько литров?	1	Урок формирования первоначальных	Единица объема – литр. <u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение объема, выраженного в	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулиро-	Смыслообразование (самооценка на основе крите-	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	21.11



	практическая работа № 4		предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	литрах.	вать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	риев успешной деятельности).				22.11
44-45.	Вместимость и объем.	2	Уроки первичного предъявления новых знаний или УУД.	Понятия «вместимость» и «объем». <u>Научатся:</u> - сравнивать объемы различных тел; - проводить практическую работу; - сравнивать объемы геометрических фигур; называть геометрические тела и фигуры; выполнять кратное сравнение объемов двух кубов.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	23.11 24.11	
46.	Кубический сантиметр и измерение объема.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	Единицы объема: кубический сантиметр и измерение объема. <u>Научатся:</u> - измерять объем в кубических сантиметрах; - описывать практическую работу по измерению объема металлического шарика; определять в кубических сантиметрах объем изображенной на рисунке фигуры.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	28.11	
47.	Кубический де-	1	Урок первичного	Единицы объема: кубический сантиметр и кубический де-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит	Смыслообразование (са-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	29.11	

	циметр и кубический сантиметр.		предъявления новых знаний или УУД.	циметр. <u>Научатся:</u> - выразить в кубических сантиметрах кубические дециметры; выполнять сложение и вычитание величин; - находить объем тела в кубических сантиметрах и кубических дециметрах; - располагать величины в порядке возрастания объемов; - выполнять кратное сравнение двух данных объемов.	возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	мооценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	
48.	Кубический дециметр и литр.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	Единицы объема: кубический дециметр и литр. <u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение объема; переводить кубические дециметры в литры.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	30.11
49.	Литр и килограмм.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми	Единицы: литр, килограмм. <u>Научатся:</u> - определять объем 1 грамма воды; - находить, какую часть литра составляет 1 грамм воды; - определять, что легче: 1 литр воды или 1 литр бензина.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выпол-	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказа-	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	1.12

			предметными умениями.		нения задания.	нии помощи соученикам.			
50	Практическая работа №5  Разные задачи.	1	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение объема; решать задачи разными способами; - решать комбинаторные задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Самоопределение.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	5.12  6.12
51.	Попражняемся в измерении объема.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - определять объем фигур, изображенных на рисунке; - измерять объем в кубических сантиметрах.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	7.12
52.	<b>Самостоятельная работа №5 «Вместимость и объём».</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	8.12
<b>Задачи о работе</b>									
53.	Кто выполнил большую работу?	1	Урок формирования первоначальных	<i>Иметь представление об объеме работы.</i> <u>Научатся:</u> - решать задачи на опреде-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения	Ученик научится или получит возможность	Фронтальная, парная, индивидуаль-	Текущий. Самоконтроль. Взаимо-	12.12

			предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	ление производительности; - решать задачи на разностное и кратное сравнение.	задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	ная.	контроль.	
54	Производительность – это скорость выполнения работы.	1	Уроки формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать:</u> - понятие «производительность». <u>Научатся:</u> - формулировать условие задачи по краткой записи; - составлять краткую запись в виде таблицы; - находить производительность труда.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; строить логическую цепь рассуждений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	13.12
55.	Учимся решать задачи.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - решать задачи; выполнять письменные вычисления с многозначными числами; - устанавливать зависимости между величинами.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	14.12
56.	<b>Самостоятельная работа № 6 «Задачи на работу (1)».</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	15.12
57.	Отрезки; соединяющие	1	Урок формирования первоначальных	<u>Научатся понимать</u> , что отрезки, соединяющие вершины многоугольника, называ-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подво-	Ученик научится или получит воз-	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимо-	19.12

	вершины многоугольника.		чальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	ются диагоналями. <u>Научатся:</u> - определять количество сторон и количество диагоналей у многоугольников; - выполнять чертеж, проводить диагонали в многоугольнике; изображать многоугольник по данному количеству диагоналей.	дять под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	можность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.		контроль.	
58.	Разбиение многоугольника на треугольники.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - выполнять чертеж; - делить отрезками многоугольник на данное количество треугольников, определять количество сторон и количество диагоналей в многоугольнике.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	20.12
59	Подготовка к контрольной работе.  Практическая работа №6	1	Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.		<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице; строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	21.12
60.	<b>Контрольная</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит		Индивидуальная.	Самоконтроль.	22.12

61	работа №2. Записываем числовые последовательности				возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.				26.12
62	Работа с данными								27.12

## 2 ПОЛУГОДИЕ

### Деление столбиком

63-64.	Деление на однозначное число столбиком.	2	Уроки формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать, знать:</u> таблицу умножения и деления однозначных чисел; прием деления на однозначное число столбиком; понятия: «первое промежуточное делимое», «второе промежуточное делимое». <u>Научатся:</u> выполнять деление двузначного числа на однозначное столбиком; делить с остатком; выполнять деление трехзначного числа на однозначное столбиком; вычислять периметр и площадь прямоугольника; вычислять площадь треугольника; решать задачи в косвенной форме.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	11.01 12.01
65.	Число цифр в записи неполного частного.	1	Урок первичного предъявления новых зна-	<u>Научатся:</u> - определять число цифр в записи неполного частного; - определять старший разряд неполного частного;	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая	Ученик научится или получит возможность научиться	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	16.01

			ний или УУД.	- выполнять деление с остатком.	наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание.	проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.			
66.	Деление на двузначное число столбиком.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать:</u> - алгоритм деления на двузначное число столбиком. <u>Научатся:</u> - выполнять деление с остатком столбиком; заполнять таблицу, вычислив значения данного выражения при указанных значениях переменной; - проверять, сколько раз можно вычесть число 16 из числа 79; - решать задачи на деление с остатком.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	17.01
67	Алгоритм деления столбиком.	1	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся понимать, знать:</u> алгоритм деления на двузначное число столбиком. <u>Научатся:</u> - анализировать запись деления четырехзначного числа на двузначное столбиком и отвечать по этой записи на вопросы; - формулировать алгоритм деления столбиком, отвечая на вопросы; - выполнять деление на двузначное число столбиком; - решать задачи, выполняя схему.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	18.01
68.	Сокращенная форма	1	Урок применения предмет-	<u>Научатся понимать, знать,</u> какую запись называют сокращенной формой записи	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подво-	Смыслообразование (самооценка на	Фронтальная, парная, инди-	Текущий. Самоконтроль.	19.01

	записи деления столбиком.		ных ЗУН и УУД.	<p>деления столбиком.</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сокращенную форму записи деления столбиком;</li> <li>- сравнивать сокращенную и полную записи деления столбиком;</li> <li>- преобразовывать сокращенную запись в полную;</li> <li>- выполнять деление на двузначное число столбиком, выполняя полную и сокращенную записи;</li> <li>- восстанавливать запись деления столбиком.</li> </ul>	<p>дуть под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Целеполагание.</p>	основе критериев успешной деятельности).	видуальная.	Взаимоконтроль.	
69.	Поупражняемся в делении столбиком.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<p><u>Научатся понимать, знать,</u> какую запись называют сокращенной формой записи деления столбиком.</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сокращенную форму записи деления столбиком;</li> <li>- сравнивать сокращенную и полную записи деления столбиком;</li> <li>- преобразовывать сокращенную запись в полную;</li> <li>- выполнять деление на двузначное число столбиком, выполняя полную и сокращенную записи;</li> <li>- восстанавливать запись деления столбиком.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	23.01
70.	<b>Самостоятельная работа №7 «Деление столби-</b>	1	Контрольный урок.	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять письменные вычисления с многозначными числами;</li> <li>- решать задачи.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p>		Индивидуальная.	Самоконтроль.	24.01



КОМ».									
Действия над величинами									
71.	Сложение и вычитание величин.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<p>Единицы длины, массы, объема, времени, площади; соотношения между единицами.</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сложение и вычитание величин; формулировать условие задачи с величинами по данному решению;</li> <li>- формулировать задачу с величинами по краткой записи в таблице; выбирать величину, меньшую (большую) данной величины;</li> <li>- решать задачи с величинами.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	25.01
72.	Умножение величины на число и числа на величину.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<p><u>Научатся понимать</u>, что умножить число на величину означает умножить данную величину на данное число.</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять умножение величины на число и числа на величину;</li> <li>- решать задачи на нахождение времени; измерять длину данных отрезков и выполнять кратное сравнение полученных длин;</li> <li>- записывать умножение числа на величину в виде суммы;</li> <li>- выбирать из данных произведений выражение, которое является решением задачи.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	26.01
73.	Деление величины на число.	1	Урок первичного предъявления новых зна-	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять деление величины на число;</li> <li>- формулировать условие задачи по данной краткой за-</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успеш-	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	30.01

			ний или УУД.	писи в виде таблицы; - решать задачи в косвенной форме.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контро- лировать свою деятельность по ходу или результатам выпол- нения задания.	ной деятель- ности).			
74.	Нахождение доли от величины и величины по ее доле.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - находить долю от величины и величину по ее доле; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	31.01
75.	Нахождение части от величины.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	1.02
76.	Нахождение величины по ее части.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	2.02
77.	Деление величины на величину.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН,	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	6.02

			универсальных действий.		Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.				
78	Поупражняемся в действиях над величинами.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	7.02
79.	<b>Практическая работа №7</b>	1	Контрольный урок.	<u>Научатся:</u> - решать задачи; - выполнять вычисления с величинами; - находить значения числовых выражений.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	8.02
<b>Движение нескольких объектов</b>									
80.	Когда время движения одинаковое.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на движение, когда время движения одинаковое; заполнять решение задачи в таблице; - записывать формулу, в которой пройденный путь $S$ выражается через скорость $v$ и время $t$ .	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	9.02
81.	Когда длина пройден-	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся:</u> - решать задачи, когда длина пройденного пути одинаково-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить	Ученик научится или получит воз-	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимо-	13.02

	ного пути одинаковая.		чальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	вая; - заполнять решение задачи в таблице; - записывать формулу, в которой скорость $v$ выражается через пройденный путь $S$ и время $t$ .	объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.		контроль.	
82-83.	Движение в одном и том же направлении.	2	Уроки первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать</u> : что при движении в одном направлении скорость измерения расстояния между движущимися объектами равна разности скоростей этих объектов; понятие «скорость увеличения расстояния между объектами». <u>Научатся</u> : - решать задачи на движение в одном и том же направлении; - заполнять решение задачи в таблице; - формулировать условие задачи по чертежу.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	14-15.02
84.	Движение в противоположных направлениях.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать</u> , что при движении в противоположных направлениях скорость изменения расстояния между движущимися объектами равна сумме скоростей этих объектов. <u>Научатся</u> :	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; строить логическую цепь рассуждений.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	16.02

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи на движение в противоположных направлениях;</li> <li>- формулировать условие задачи по данному чертежу;</li> <li>- формулировать задачу с данными скоростями объектов.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	<p>тиву в оказании помощи соученикам.</p>			
85.	Учимся решать задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить чертеж и условие задачи;</li> <li>- описывать ситуацию движения объектов по данным чертежам;</li> <li>- формулировать задачи на движение в противоположных направлениях;</li> <li>- решать задачи на движение.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p>	<p>Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).</p>	Парная, индивидуальная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	27.02
86.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять деление многозначного числа на двузначное число столбиком;</li> <li>- формулировать условие задачи на движение в одном направлении, используя данную схему;</li> <li>- формулировать условие задачи на движение в противоположных направлениях.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму.</p>	<p>Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.</p>	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	28.02
87.	<b>Самостоятельная работа №8 «Задачи на дви-</b>	1	Контрольный урок.		<p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p>		Индивидуальная.	Самоконтроль.	1.03

	<b>жение (2)».</b>								
<b>Работа нескольких объектов</b>									
88	Когда время работы одинаковое.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	Понимать понятие «производительность труда». <u>Научатся:</u> - решать задачи на производительность труда, когда время работы одинаковое.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	2.03
89	Когда объем выполненной работы одинаковый.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на производительность труда, когда объем выполненной работы одинаковый.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	6.03
90.	Производительность при совместной работе	1	Урок первичного предъявления новых зна-	<u>Научатся:</u> - решать задачи на производительность труда при совместной работе; - формулировать условие	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.	Ученик научится или получит возможность научиться	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	7.03

	те.		ний или УУД.	задачи по данной краткой за- писи в виде таблицы.	<p><u>Познавательные (логические) УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).</p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.			
91	Время совместной работы.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><b><i>Понимать</i></b> понятие «совместная работа».</p> <p><b><i>Научатся:</i></b> - решать задачи на производительность труда, когда известно время совместной работы; - формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы.</p>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.</p> <p><u>Познавательные (логические) УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).</p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	10.03

					<u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.				
92.	Учимся решать задачи и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на движение, производительность труда; - формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы; - выполнять деление многозначного числа на двузначное столбиком; - вычислять значения числовых выражений со скобками.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Познавательные (логические) УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	13.03
93.	<b>Самостоятельная работа №9 «Задачи на работу (2)».</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	14.03
<b>Покупка нескольких товаров</b>									
94	Когда количество одинако-	1	Урок формирования первонач-	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение стоимости покупки, когда	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить	Смыслообразование (самооценка на	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимо-	15.03



	вое.		чальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	количество одинаковое; - определять зависимость стоимости от цены товара.	объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	основе критериев успешной деятельности).		контроль.	
95.	Когда стоимость одинаковая.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<b><i>Понимать</i></b> , что при одинаковой стоимости увеличение (уменьшение) количества в несколько раз приводит к уменьшению (увеличению) цены в это же число раз. <b><i>Научатся:</i></b> решать задачи нахождение цены товара и количества, когда стоимость одинаковая; формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы.	<b><i>Познавательные УУД.</i></b> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <b><i>Регулятивные УУД.</i></b> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <b><i>Коммуникативные УУД.</i></b> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	16.03
96.	Цена набора товаров.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<b><i>Научатся:</i></b> - решать задачи нахождение стоимости, цены товара, количества.	<b><i>Познавательные УУД.</i></b> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	20.03
97	Учимся решать задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<b><i>Научатся:</i></b> - решать задачи нахождение стоимости, цены товара, количества; выполнять устные и письменные вычис-	<b><i>Познавательные УУД.</i></b> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успеш-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	21.03

				ления с многозначными числами.	вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	ной деятельности).			
98	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - выполнять деление многозначного числа на двузначное столбиком; - решать задачи на движение; - решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	22.03
99	<b>Контрольная работа №3 «Задачи на «куплю-продажу» (2)».</b>	1	Контрольный урок.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества; выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	23.03
<b>Логика</b>									
100.	Практическая работа №8	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - выполнять вычисления на калькуляторе; - выполнять деление с остатком; - определять неполное частное и остаток, используя калькулятор; - вычислять значения числовых выражений со скобками.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	3.04

101.	Как в математике применяют союз «и» и союз «или».	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<b><u>Понимать, знать</u></b> , как в математике применяют союз «и» и союз «или». <b><u>Научатся:</u></b> - читать записи вида $x \geq 12$ ; - составлять и записывать верное двойное неравенство со знаком $<$ ( $>$ ); - выписывать верные утверждения, в которых союз «или» можно заменить на союз «и» при условии, что утверждение останется верным.	<b><u>Познавательные УУД.</u></b> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <b><u>Коммуникативные УУД.</u></b> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	4/04.
102.	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<b><u>Научатся:</u></b> - переформулировать данные утверждения с помощью логической связки «если..., то ...»; - завершать построение данных утверждений так, чтобы они получались верными; - записывать решение задачи не только по действиям, но и с помощью одного выражения.	<b><u>Познавательные УУД.</u></b> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <b><u>Регулятивные УУД.</u></b> Целеполагание.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	5/04
103.	Не только одно, но и другое.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<b><u>Научатся:</u></b> - переформулировать данные утверждения с помощью логической связки «если..., то ...»; - завершать построение данных утверждений так, чтобы они получались верными; - записывать решение задачи не только по действиям, но и с помощью одного выражения.	<b><u>Познавательные УУД.</u></b> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <b><u>Регулятивные УУД.</u></b> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	6.04

					ходу или результатам выполнения задания.					
104.	Учимся решать логические задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - решать логические задачи; - доказывать верность данных утверждений; - разгадывать арифметические ребусы.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	8.04	
105.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение площади прямоугольника; - выполнять деление многозначного числа на двузначное столбиком; - вычислять значение числового выражения со скобками.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	10.04	
106.	<b>Самостоятельная работа №10 «Логика».</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	11.04	
<b>Геометрические фигуры и тела</b>										
107	Квадрат и куб.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	Понятия «квадрат», «куб». <b>Иметь представление</b> о ребрах, гранях куба. <u>Научатся:</u> - изображать квадрат и куб; - находить объем данного куба; - решать логические задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаи-	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	12.04	

					модействовать (сотрудничать) с соседом по парте.				
108	Круг и шар.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<p>Понятия «круг» и «шар».</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логические задачи;</li> <li>- чертить круг; показывать центр круга;</li> <li>- приводить примеры предметов круглой и шарообразной формы.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	13.04
109	Площадь и объем.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><b><i>Иметь представление:</i></b> об объемных фигурах; что поверхность объемных фигур состоит из многоугольников (которые называются многогранниками).</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять куб, призму, прямоугольный прямоугольник, конус, цилиндр, пирамиду, шар.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	17.04
110.	Измерение площади с помощью палетки.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><b><i>Понимать,</i></b> как измерять площадь геометрической фигуры с помощью палетки.</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять площадь геометрических фигур с помощью палетки.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и</p>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициа-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	18.04

					условиями ее реализации).	тиву в оказании помощи соученикам.			
111.	Поупражняемся в нахождении площади и объема.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить площади данных фигур с помощью палетки;</li> <li>- сравнивать результаты измерения площади прямоугольника по формуле (<math>S = ab</math>) и с помощью палетки;</li> <li>- вычислять площадь боковых стенок бака;</li> <li>- вычислять площадь одной клетки тетрадного листа и на нем строить различные многоугольники с площадью 12 кв. см.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	19.04
112.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять выполненное сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел в столбик;</li> <li>- решать задачу на встречное движение;</li> <li>- чертить квадраты определенной площади;</li> <li>- сравнивать значения числовых выражений и записывать полученные результаты в виде двойного неравенства со знаком &lt;;</li> <li>- вычислять площадь прямоугольника по данному периметру.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ).</p>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	20.04
113.	<b>Практическая работа №9</b>	1	Контрольный урок.		<p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p>		Индивидуальная.	Самоконтроль.	24.04

<b>Уравнение</b>									
114.	Уравнение. Корень уравнения.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<p>Понятие «корень уравнения».</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среди данных записей выбирать уравнения; находить корни сложных уравнений;</li> <li>- составлять пары уравнений так, чтобы уравнения в паре имели один и тот же корень;</li> <li>- определять корень уравнения методом подбора.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	25.04
115	Учимся решать задачи с помощью уравнений.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи с помощью уравнения;</li> <li>- формулировать условие задачи по данному уравнению;</li> <li>- формулировать обратные задачи.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	.04
116.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить корни данных уравнений;</li> <li>- решать задачи на движение;</li> <li>- составлять уравнение, с помощью которого можно решить задачу;</li> <li>- решать задачу на нахождение цены товара.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.</p>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная.	Самоконтроль.	27.04
117.	<b>Самостоятельная</b>	1	Контрольный урок.		<p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит</p>		Индивидуальная.	Самоконтроль.	3.05

	<b>работа №11 «Уравнения».</b>				возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.					
118.	Разные задачи.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся:</u> - решать логические задачи с помощью таблицы; - решать комбинаторные задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	4.05	
<b>Повторение</b>										
119.	Натуральные числа и число 0.	1	Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	Понятие «натуральное число»; о том, что число 0 не относится к натуральным числам. <u>Научатся:</u> - записывать самое большое и самое маленькое из пятизначных натуральных чисел; - записывать данные числа в порядке увеличения (уменьшения); - называть предыдущее и последующее число для данного числа; - записывать все возможные	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Планирование (выбирать действия в соответствии с постав-	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	8.05	



				<p>трехзначные числа с помощью трех данных цифр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, четным или нечетным будет значение данного числового выражения;</li> <li>- находить натуральное число, которое нацело делится на числа 2, 3, 5;</li> <li>- составлять и записывать выражение, которое содержит все четыре действия и значение которого равно 1000.</li> </ul>	<p>ленной задачей и условиями ее реализации).</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.</p>				
120	Алгоритм вычисления столбиком.	1	<p>Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.</p>	<p>Понимать алгоритмы вычисления столбиком.</p> <p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел столбиком;</li> <li>- вычислять значение числового выражения; составлять задание на вычитание столбиком.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.</p>	<p>Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.</p>	Парная.	Взаимоконтроль.	11.05
122-123.	Действия с величинами.	2	<p>Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.</p>	<p><u>Научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из данных величин составлять и записывать всевозможные суммы (разности), значение которых имеет смысл вычислять;</li> <li>- увеличивать (уменьшать) данные величины в несколько раз;</li> <li>- выполнять разностное сравнение величин;</li> <li>- вычислять часть данной величины;</li> <li>- вычислять величину по данной части;</li> <li>- решать задачи с величинами;</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.</p> <p><u>Регулятивные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.</p> <p><u>Коммуникативные УУД.</u></p> <p>Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с</p>	<p>Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.</p>	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	15.05 16.05

				- выполнять кратное сравнение величин.	соседом по парте.					
124	Как мы научились решать задачи.	1	Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на движение в противоположных направлениях; - дополнять условие задачи недостающими данными из географического атласа; - решать задачи на производительность труда; - решать задачи нахождение цены, количества, стоимости.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	17.05 18.05	
125.	Геометрические фигуры и их свойства.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - чертить два отрезка, которые пересекаются под прямым углом; - построить тупоугольный (остроугольный, прямоугольный) треугольник; - построить треугольник по данной стороне и высоте, проведенной к этой стороне; - определять вид треугольника.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	22.05	
126	Буквенные выражения и уравнения.  Практическая работа №10	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - вычислять значения указанных в таблице выражений при заданных значениях переменной $a$ ; записывать значения в таблицу; - составлять буквенные выражения для вычисления периметра данных многоугольников.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выпол-	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	23.05  24.05	

					нения задания.	соученикам.			
127.	<b>Контрольная работа № 4.</b>	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	25.05
128.	Подведение итогов.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - решать нестандартные задачи на смекалку; - решать старинные геометрические задачи на перекладывание и разрезание фигур.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
129.	Практическая работа №11								
130.	Повторение								
131.	Практическая работа №12								
132.	Повторение.								