

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			ФОПД	Формы контроля	Дата
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
I ПОЛУГОДИЕ									
1 четверть									
1-2.	Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке.	2	Уроки формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с орфоэпическим словарем; - образовывать от основ существительных прилагательные с помощью суффикса -лив- ; - делить слова на группы в зависимости от написания; - писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова; - выполнять проверку написания слов по образцу.	<u>Познавательные УУД:</u> - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре). <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	2-5.09
3.	Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - образовывать от основ существительных прилагательные с помощью суффиксов -ист-, -ов- ; - работать со словообразовательным словарем; - определять родственные слова; - писать слова с парными согласными и непроизносимыми согласными в корне слова; - писать слова с приставками; - ставить знаки препинания при обращении.	<u>Познавательные УУД:</u> - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре). <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции себе-	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	6.09

					седника.				
4.	Безударный гласный, проверяемый ударением, в корне, суффиксе и приставке.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правило о написании ударных и безударных гласных, проверяемых ударением, в разных частях слова; - сравнивать слова в каждой группе; - образовывать от глаголов однокоренные слова с данными приставками и существительные; - определять, как образовано слово; образовывать слова с суффиксом -чик-; - писать слова с видимым на письме чередованием согласных; - разбирать по составу сложные слова. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение работе с разными видами информации (поиск информации в словаре); - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	7.09
5.	Урок развития речи. <i>Знакомимся с текстом-рассуждением.</i>	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности текста-повествования и текста-описания; - объяснять такое понятие, как «цитата». <p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с фразеологическим словарем; - цитировать текст. 	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	Формирование ценностно-смысловой ориентации.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	8.09
6 .	Различение суффиксов. Значения суффиксов.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать суффиксы-синонимы (которые по-разному звучат, но имеют одинаковое значение); - суффиксы-омонимы (суффиксы одинаково звучат, но имеют разное зна- 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль процесса и результатов дея- 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	9.09

				чение). <u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем; - сравнивать слова в столбиках; - определять, какую работу выполняют суффиксы - щик- и -чик- в словах; - находить родственные слова; - определять значения выделенных слов.	тельности.				
7.	Различение суффиксов. Значения суффиксов.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - выделять в словах суффиксы уменьшительно-ласкательного значения; - сравнивать значения суффиксов; - определять суффиксы-синонимы и суффиксы-омонимы; - выполнять работу над ошибками; - писать слова с непроизносимыми согласными; - определять виды чередования звуков в слове; - подбирать проверочное слово.	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	12.09
8.	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - писать слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков; - называть приставки, последняя буква в которых зависит от первой буквы корня; - образовывать новые слова с приставкой ад- ; - выделять в словах корни;	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	13.09

				- стрелками показывать, какое слово в каждой паре дало жизнь другому.					
9.	Склонение слов ОБЕ, ОБА. Проверочная работа	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - правильно употреблять числительные ОБА и ОБЕ в разных падежных формах; - определять склонения имен существительных. <u>Обучающийся научится:</u> - подбирать родственные слова-существительные разного склонения, выделять окончание в словах; - изменять по падежам слова «оба» и «обе»; - употреблять местоимения «обоих», «обеих».	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	14.09 15.09
10.	Урок развития речи. <i>Учимся рассуждать.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - перечитывать отрывки из произведения; - доказывать, что это текст-рассуждение.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	16/09
11.	Входная контрольная работа.	1	Контрольный урок.	<u>Обучающийся научится:</u> - применять правила правописания, писать текст под диктовку с изученными орфограммами.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности.			Текущий. Самоконтроль.	19.09
12.	Однородные члены предложения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять однородные члены предложения; - сравнивать схемы предложений; - составлять схемы предложений; - подчеркивать основу предложения.	<u>Познавательные УУД:</u> - знаково-символическое моделирование. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	20.09

					<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.				
13.	Однородные члены предложения.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять однородные члены предложения; - находить однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения; - объяснять постановку знаков препинания при однородных членах предложения; - писать слова с безударными гласными в корне.	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	21.09
14.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - находить однородные подлежащие, однородные сказуемые, однородные второстепенные члены предложения; объяснять постановку знаков препинания при однородных членах предложения.	<u>Познавательные УУД:</u> - знаково-символическое моделирование; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие –	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	22/09

					учёт позиции собеседника.				
15.	Урок развития речи. <i>Работа с картиной.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем; - описывать элементы картины; - выполнять задания; - отвечать на вопросы; - определять, какой текст получился (текст-описание или текст-повествование); - составлять текст-рассуждение на тему «Размышление о моих увлечениях».	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Формирование базовых эстетических ценностей.	Индивидуальная, работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	23.09
16.	Знаки препинания при однородных членах предложения, объединенных союзами.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> определять часть речи – союз. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - сравнивать предложения с разными союзами; - определять значение союзов и, а, но ; - работать с фразеологическим словарем.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	26.09
17.	Знаки препинания при однородных членах предложения, объединенных союзами.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять однородные члены; - работать со словообразовательным словарем; - находить предложения с однородными сказуемыми и однородными дополнениями; - соотносить предложение	<u>Познавательные УУД</u> - знаково-символическое моделирование; - задания, нацеленные на проверку понимания информации.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	27.09

				с его схемой.					
18.	Глагол. Спряжение глагола. Ударные и безударные личные окончания.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тому, что существительные склоняются, то есть изменяются по падежам и числам; - глаголы (в настоящем и будущем времени) спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам; - определять вид орфограммы; - называть основу в предложении; - определять, какой частью речи выражены однородные дополнения. 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как сотрудничество. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная, фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	28/09
19.	Сравниваем личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать написание окончаний в форме 3-го лица множественного числа у глаголов I и II спряжений; объяснять понятие «личные окончания»; сравнивать личные окончания глаголов, принадлежащих к разным спряжениям; делать вывод о написании личных окончаний глаголов. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	29/09
20.	Урок развития речи. <i>Учимся рассуждать.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности разных типов текста; - объяснять, что изображено на фотографии; - рассуждать с опорой на наблюдение. 	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	Формирование ценностно-смысловой ориентации учащихся; опыта нравственных и эстетических переживаний.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	30.09
21.	Учимся различать	1	Урок фор-	<u>Обучающийся научится:</u>	<u>Познавательные</u>	Самоопреде-	Индиви-	Текущий.	3.10

	спряжение глаголов по ударным личным окончаниям.		мирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	различать спряжение глаголов по ударным личным окончаниям.	<u>УУД:</u> - обучение с разными видами информации (работа с таблицами); - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	ление и словообразование.	дуальная.	Самоконтроль.	
22-23.	Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять спряжение глагола, ставить глагол в начальную форму и выделять глагольный суффикс; - пользоваться инструкцией; - правильно писать безударные личные окончания глаголов, разбирать по составу глаголы; - объяснять написание орфограмм; - пользоваться словообразовательным словарем.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с инструкциями; - работа с правилами. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и словообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	4.10 5/10
24.	Учимся правильно писать безударные личные окончания глаголов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - ставить глагол в начальную форму и выделять глагольный суффикс;	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с инструкциями;	Самоопределение и словообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	6/10

				<ul style="list-style-type: none"> - определять спряжение глагола; - пользоваться инструкцией; - правильно писать безударные личные окончания глаголов; - разбирать по составу глаголы; - объяснять написание орфограмм; - пользоваться словообразовательным словарем. 	<ul style="list-style-type: none"> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как сотрудничество. 				
25.	Урок развития речи. <i>Учимся делать научное сообщение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать научное сообщение по плану о животных Арктики; - делать сообщение, опираясь на данные тезисы; - оценивать доклады товарищей. 	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	Смыслообразование и самоопределение.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	7/10
26.	Правило употребления предлогов о и об.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять предлоги о и об перед существительными, прилагательными, местоимениями, формулировать правило; - записывать текст, выбирая нужный предлог; - объяснять постановку знаков препинания в предложении с однородными членами. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами; - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	10/10

					учёт позиции собеседника.				
27-28.	Продолжаем определять спряжение глагола по его начальной форме.	2	Уроки формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - тому, что глаголы, образованные от других глаголов с помощью приставки, всегда сохраняют спряжение «глаголов-родителей»; - написание глаголов с возвратным суффиксом -ся ; - работать с обратным словарем; - письменно спрягать глаголы в единственном и во множественном числе.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - поиск информации в словарях; - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество; - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	11-12/10
29.	Урок развития речи. Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем; - цитировать отрывки из текста; - отвечать на вопросы; - пересказывать текст; - зачитывать цитаты; - находить части текста (рассуждение и повествование).	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Смыслообразование и самоопределение: формирование ценностно-смысловой ориентации учащихся.	Индивидуальная, работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	13/10
30-31	Определяем спряжение глагола по его начальной	2	Уроки применения предметных	<u>Обучающийся научится:</u> - определять спряжение по ударным личным оконча-	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации	Самоопределение и смыслообра-	Индивидуальная, ра-	Текущий. Самоконтроль.	14-17/10

	форме.		ЗУН и УУД.	<p>ниям, пользоваться обратным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять написание глагольных окончаний; - находить в тексте глаголы-исключения; - проверять работу друг друга; - образовывать начальную форму глагола; - правильно задавать вопрос, чтобы определить начальную форму глагола; - определять спряжение глагола; - писать глаголы в форме 2-го лица единственного числа; - объяснять написание глагольных окончаний. 	<p>в словарях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицами. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	зование.	бота в парах, фронтальная работа.		
32.	Контрольная работа.	1	Контрольный урок.	<u>Обучающийся научится:</u> писать текст под диктовку с изученными орфограммами.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	18/10
33.	Работа над ошибками. Азбука вежливости.	1		<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> давать оценку выступлениям своих товарищей по плану.	<u>Познавательные УУД:</u> - постановка и решение проблемы.	Смыслообразование и самоопределение: формирование умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	19/10
34.	Урок развития речи. <i>Письменное изло-</i>	1	Урок формирования умений и	<u>Обучающийся научится:</u> - определять жанр произведения;	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как	Смыслообразование и самоопреде-	Индивидуальная.	Самоконтроль. Взаимо-	20/10

	<i>жение.</i>		навыков	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать средства художественной выразительности; - цитировать строчки из текста; - делить текст на части; - составлять план текста; - объяснять знаки препинания; - письменно пересказывать сказку, пользуясь планом. 	взаимодействие – учёт позиции собеседника.	ление: формирование ценностно-смысловой ориентации учащихся.		контроль.	
35-36.	Характеристика предложения и разбор слова как части речи.	2	Уроки формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> работе с алгоритмом морфологического разбора существительного, прилагательного, глагола; <ul style="list-style-type: none"> - составлять схему предложения; - давать характеристику предложению; - выполнять разбор слова как части речи; - выделять основы предложения. 	<u>Познавательные УУД:</u> - знаково-символическое моделирование. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	21,24. 10
37.	Урок развития речи. <i>Учимся делать научное сообщение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - сравнивать план и содержание сообщения; - готовить научное сообщение, опираясь на данные тезисы; - оценивать сообщение товарищей, исходя из правил вежливости.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Смыслообразование и самоопределение.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	25/10
38.	Урок развития речи. <i>Продолжаем знакомиться с тек-</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем; - читать цитаты;	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие –	Самоопределение и смыслообразование:	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	26/10

	<i>стом- рассуждением.</i>			- находить в тексте описание, рассуждение, повествование.	учёт позиции собеседника.	формирование ценностно-смысловой ориентации учащихся.			
2 четверть									
39.	Глагол. Спряжение глаголов БРИТЬ и СТЕЛИТЬ.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться обратным словарем; - определять спряжение глаголов; - работать с фразеологическим словарем; - разбирать глаголы по составу; - ставить глаголы в форму 3-го лица единственного числа.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с таблицами; - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	27/10
40.	Глаголы с суффиксом -Я- в начальной форме.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять спряжение глаголов; - правильно писать безударные личные окончания глаголов; - пользоваться обратным словарем; - выделять глагольный суффикс; - подбирать родственные глаголы с приставкой; - находить в тексте глаголы-исключения.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	28/10
41.	Написание без-	1	Урок пер-	<u>Обучающийся научится:</u>	<u>Познавательные</u>	Самоопреде-	Индиви-	Текущий.	31.10

	ударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.		вичного предъявления новых знаний и УУД.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу над ошибками; - определять время и спряжение глагола; - правильно писать безударный суффикс глагола в прошедшем времени; - ставить глаголы в форме прошедшего времени; - выделять глагольный суффикс глагола прошедшего времени. 	<u>УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами. <u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - контроль процесса и результатов деятельности. 	ление и смыслообразование.	дуальная.	Самоконтроль.	
42.	Урок развития речи. <i>Работа с картиной.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работать с картиной; - работать с толковым словарем; - выделять средства художественной выразительности. 	<u>Коммуникативные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	Формирование базовых эстетических ценностей.	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	1.11
43.	Написание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять время и спряжение глагола; - правильно писать безударный суффикс глагола в прошедшем времени; - ставить глаголы в форме прошедшего времени; - выделять глагольный суффикс глагола прошедшего времени, разбирать глаголы по составу; - объяснять написание пропущенных глагольных суффиксов; - образовывать начальную форму глагола. 	<u>Познавательные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - контроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	2.11
44.	Суффиксы повелительной формы глагола.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и	<u>Обучающийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выделять глагольные суффиксы; - сравнивать повелительные формы единственного 	<u>Познавательные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами; - задания, нацелен- 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	3.11

			УУД.	и множественного числа; - показывать письменно, как образована повелительная форма единственного числа глагола.	ные на проверку понимания информации.				
45.	Суффиксы повелительной формы глагола.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - находить глаголы в повелительной форме; - выделять суффиксы повелительной формы и глагольные суффиксы; - объяснять образование повелительной формы глагола.	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	4/11
46.	Различение повелительной формы мн. ч. и формы 2-го лица мн. ч.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - записывать повелительные формы единственного и множественного числа данных глаголов; - показывать письменно, как образуется повелительная форма единственного числа; - сравнивать по составу глагольные формы.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	14/11
47.	Урок развития речи. <i>Что такое монолог и диалог.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> отличать в тексте диалог от разговора, в котором принимают участие несколько человек. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - читать и анализировать диалог; - читать диалог по ролям; - пользоваться библиотекой.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Смыслообразование и самоопределение.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	15/11

48.	Различение повелительной формы мн. ч. и формы 2-го лица мн. ч.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - выделять корень в родственных словах; - пользоваться словообразовательным словарем; - определять, в какой форме стоят глаголы; - разбирать глаголы по составу; - правильно писать частицу «не» с глаголами.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	13611
49-50.	Трудности написания глаголов на - ять в настоящем (или будущем) и в прошедшем времени.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - выписывать родственные глаголы парами и разбирать их по составу; - пользоваться обратным словарем; - правильно писать глаголы на -ять в настоящем (или будущем) и прошедшем времени.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с таблицами; - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	17-18/11
51.	Проверочная работа.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.		<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Тематический. Самоконтроль.	21/11
52.	Урок развития речи. <i>Письменное изложение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - делить текст на смысловые части; - составлять план; - писать изложение по плану; - цитировать отрывки.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Работа в парах.	Самоконтроль.	22/11
53	Как изменяются	1	Уроки фор-	<u>Обучающийся научится:</u>	<u>Познавательные</u>	Самоопреде-	Индиви-	Текущий.	23.11

	глаголы, имеющие в начальной форме суффикс -чь .		мирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	- пользоваться обратным словарем; - находить чередования согласных в корне; - сравнивать спряжение глаголов «лечь» и «жечь»; - спрягать глаголы, имеющие в начальной форме суффикс -чь .	<u>УУД:</u> - работа с таблицами; - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	ление и смыслообразование.	дуальная.	Самоконтроль.	
54.	Слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - работать с этимологическим словарем; - писать слова с удвоенной буквой согласного, пришедшие из других языков; - находить аббревиатуры.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	24/11
55.	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - образовывать глаголы н. вр. 3-го лица мн.ч.; - выделять окончания глаголов; - указывать спряжение глаголов; - объяснять орфограммы; - определять тип основы.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u>	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	25/11

					- коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.				
56.	Урок развития речи. <i>Учимся делать научное сообщение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться библиотечкой; - делать научное сообщение; - определять вид текста (описание, рассуждение, размышление). <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - обсуждать доклады одноклассников, опираясь на известные правила вежливости.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	28/11
57.	Усекаемая и неусекаемая основа глаголов.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с обратным слогом; - находить глаголы на - ять ; - образовывать личную форму глагола и проверять, усекается основа глагола или не усекается; - образовывать глаголы н.вр. 3-го лица ед.ч.; - выделять окончания; - указывать спряжение глагола; - находить глаголы-исключения; - разбирать глаголы по составу.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	29/11
58	Разноспрягаемые глаголы БЕЖАТЬ и ХОТЕТЬ.	1	Уроки первичного предъявления новых	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с обратным слогом; - выделять личные оконча-	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами;	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	30.11

			знаний и УУД.	ния глаголов; - спрягать глаголы.	- поиск информации в словарях; - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.				
59	Правописание О и Ё после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - объяснять орфограммы; - показывать видимое на письме чередование согласных в корнях слова.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	1/12
60	Урок развития речи. <i>Азбука вежливости.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> высказывать свою точку зрения; отстаивать свое мнение.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Смыслообразование и самоопределение: формирование умения ориентироваться	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	2/12

						в социальных ролях и межличностных отношениях.			
61	Правописание О и Ё после шипящих в корне слова.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться обратным словарем; - писать буквы о и ё после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных).	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	5/12
62.	Правописание О и Ё после шипящих в разных частях слова.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - объяснять написание слова с изученной орфограммой; - выделять чередование гласных в корне слова; - определять значение суффикса; - писать буквы о и ё после шипящих (в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных, в корнях существительных); - объяснять расстановку знаков препинания в предложении с однородными членами.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - работа с инструкциями. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	6.12
63.	Образование и правописание кратких форм прилагательных м.р. ед.ч. с основой на шипящий.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться обратным словарем; - показывать письменно, как образована краткая форма прилагательных; - выписывать краткие прилагательные; - ставить ударения;	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	7/12

				- пользоваться орфоэпическим словарем.	результатов деятельности.					
64.	Образование наречий от прилагательных с основой на шипящий и их написание.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться обратным словарем; - образовывать с помощью суффикса -о- наречия от прилагательных с основой на шипящий; - выделять суффикс в наречиях; - ставить ударение.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	8/12	
65.	Урок развития речи. <i>Работа с картиной.</i> <i>Учимся писать сочинение по картине.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - рассматривать репродукцию картины; - обсуждать вопросы; составлять план сочинения; - писать сочинение по картине, используя план; приводить цитаты.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Формирование базовых эстетических ценностей.	Индивидуальная.	Самоконтроль.	9/12	
66	Проверочная работа по теме «Правописание О и Ё после шипящих в разных частях слова».	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - пользоваться толковым словарем; - пользоваться правилами и инструкцией; - выполнять проверку.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - работа с инструкциями. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Тематический. Самоконтроль.	12/12	
67	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Итоговый. Самоконтроль.	13/12	

68	Работа над ошибками. Повторение. Правписание глаголов.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять время, лицо, число, род (в пр. вр.) глагола; - выполнять звуко-буквенный разбор слова; - пользоваться словообразовательным словарем; - разбирать слово по составу; - объяснять значение приставок; - образовывать начальную форму глагола; - выделять глагольный суффикс; - определять спряжение глагола; - находить глаголы, образованные от основ прилагательных; - находить однокоренные глаголы; - писать глаголы в форме настоящего времени 2-го лица единственного числа; - подчеркивать личные местоимения; - определять прямое и переносное значения слова; - выделять чередование согласных в корне. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами; - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и словообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	14/12
69	Повторение. Правписание орфограмм в окончаниях разных частей речи.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.		<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами; - поиск информации в словарях. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и 	Самоопределение и словообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	15/12

					результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.				
70	Урок развития речи. <i>Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем; - читать цитаты; - находить в тексте описание, рассуждение, повествование.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Формирование базовых историко-культурных представлений и гражданской идентичности.	Индивидуальная.	Тематический. Самоконтроль.	16/12
71	Повторение пройденного материала.	1	Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.		<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	19/12
72	Где используются однородные члены.	1	Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться толковым словарем; - сравнивать однородные и неоднородные определения; - выделять предложения с однородными членами; - разбирать предложения по членам предложения; - называть основу предло-	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	20.12

				жения; - объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами.	сотрудничество.				
73	Урок развития речи. <i>Учимся писать сочинение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - описывать в сочинении уголок природы так, чтобы все, кто прочитает сочинение, смогли представить его; - составлять план сочинения.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Формирование опыта нравственных и эстетических переживаний.		Самоконтроль.	21.12
II ПОЛУГОДИЕ 3 четверть									
74	Части речи. Имя существительное.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять часть речи – имя существительное, объяснять, почему в одинаковых формах окончания пишутся по-разному; - ставить существительные в начальную форму; - указывать число и род существительных; - находить несклоняемое существительное; - работать по обратному словарю.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	22.12
75.	Урок развития речи. <i>Что такое аннотация и как её составить.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - находить элементы книги; - отвечать на вопросы; - работать со словарем происхождения слов.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.				23.12
76.	Имя существительное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться обратным словарем; - делить существительные на одушевленные и	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информа-	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	26.12

			ЗУН, универсальных действий.	неодушевленные; - объяснять орфограммы; - подбирать синонимы; - определять склонение существительных; - выделять основу предложения.	ции. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.				
77	Имя прилагательное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять часть речи – имя прилагательное, выделять словосочетания с прилагательными; - определять главное и зависимое слова в словосочетании; - определять род, падеж, число имен прилагательных.	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	27.12
78.	Краткая форма прилагательных.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с обратным словарем; - находить слова с подвижным ударением; - объяснять орфограммы.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	28.12
79	Синонимы (повторение).	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся научится:</u> - подбирать синонимы для устранения повторов в речи; - использовать их для объяснения значения слов, находить устаревшие слова; - сравнивать значения слов, образующих пары синонимов.	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	12/01
80.	Урок развития речи. Продолжаем знакомиться с текстом-	1	Урок формирования первоначальных	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем и словарем происхождения слов;	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие –	Формирование базовых историко-культурных	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	13/01

	<i>рассуждением.</i>		предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	- находить в тексте рассуждения; - цитировать текст.	учёт позиции собеседника.	представлений и гражданской идентичности.			
81	Части речи. Глагол.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять форму глагола в предложении; - образовывать повелительную форму глагола; - разбирать глаголы по составу.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	16/01
82	Правописание безударных гласных в корнях и приставках; правописание приставок РАЗ- / РАС- и С-.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - находить в тексте глаголы; - указывать время глаголов; - выделять окончания глаголов прошедшего времени; - объяснять орфограммы.	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	17/01
83.	Правописание безударных гласных в корнях и окончаниях существительных, прилагательных, глаголов. Определение спряжения.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - различать глаголы совершенного и несовершенного вида; - определять вид глагола; - определять спряжение глагола; - находить глаголы-исключения; - образовывать форму глагола 2-го лица единственного числа.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u>	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	18/01

					- коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.				
84	Устойчивые выражения.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> заканчивать устойчивые выражения, используя слова-антонимы; находить в тексте устойчивые выражения.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	19/01
85.	Урок развития речи. <i>Письменное изложение</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - работать с толковым словарем и словарем происхождения слов; - находить в тексте рассуждения; - цитировать текст; - письменно описывать старинные украшения; - составлять план описания.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Формирование базовых историко-культурных представлений и гражданской идентичности.	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	20/01
86.	Простая и сложная форма будущего времени глаголов.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять форму глагола; - образовывать от данных глаголов формы будущего времени и вставлять их в предложения; - различать простую и сложную формы будущего времени глагола.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	23/01
87.	Простая и сложная форма будущего времени глаголов.	1	Урок формирования первоначальных	<u>Обучающийся научится:</u> - сравнивать пары глаголов; - подчеркивать основу	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с таблицами;	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронт-	Текущий. Самоконтроль.	24/01

			предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	предложения; - работать со словообразовательным словарем; - выделять у глаголов окончания; работать с обратным словарем.	- задания, нацеленные на проверку понимания информации; - поиск информации в словарях.		тельная. Работа в парах.		
88.	Различение 2 л. мн. ч. настоящего времени и повелительной формы глагола.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - записывать предложения, поставив глаголы в нужную форму будущего времени; - подчеркивать основы предложения; - различать форму 2-го лица множественного числа и повелительную форму глагола.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации; - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	25/01
89.	Правописание безударных гласных в корнях и окончаниях существительных, прилагательных и глаголов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с орфоэпическим словарем; - записывать начальную форму глагола; - разбирать глаголы по составу; указывать лицо и число глагола; - образовывать повелительную форму глагола.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	26.01
90.	Урок развития речи. <i>Что такое анно-</i>	1	Урок формирования умений и	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> - находить в книге аннота-	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	27.01

	<i>тация и как её составить.</i>		навыков	цию; - дополнять аннотацию именами героев, названиями рассказов; - пользоваться библиотекой.	взаимодействие – учёт позиции собеседника.				
91.	Личные местоимения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - склонять личные местоимения; - называть формы местоимений 3-го лица; - определять лицо, число и падеж местоимений в тексте; - определять, какими членами предложения являются в предложении личные местоимения.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с таблицами; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество.	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	30.01
92.	Личные местоимения.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - ставить местоимения 3-го лица в нужную падежную форму; - работать со словообразовательным словарем; - находить в тексте личные местоимения; - находить словарные слова в тексте; - выполнять звукобуквенный разбор слова; - определять лицо, число и падеж местоимений в тексте.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	31.01
93	Личные местоимения.	1	Урок при-	<u>Обучающийся научится:</u>	<u>Познавательные</u>	Самоопреде-	Индиви-	Текущий.	1/02

	ния.		менения предметных ЗУН и УУД.	<ul style="list-style-type: none"> - определять лицо, число и падеж местоимений в тексте; - объяснять орфограммы; - работать со словообразовательным словарем; - образовывать от основы глагола прилагательное с суффиксом -лив-; - разбирать предложение по членам. 	<u>УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	ление и словообразование.	дуальная.	Самоконтроль.	
94	Разбор слова по составу.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> выполнять разбор слова по составу.	<u>Познавательные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работа с инструкциями; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и словообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	2/02
95.	Урок развития речи. Письменное изложение.	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работать с толковым словарем; - делить текст на смысловые части; - составлять план; - писать изложение по плану. 	<u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. 		Индивидуальная.	Самоконтроль.	3/02
96.	Разбор по составу глаголов.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструкцией при разборе глагола по составу; - разбирать глаголы по составу; - находить обращения в тексте. 	<u>Познавательные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> - работа с инструкциями; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку по- 	Самоопределение и словообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	6/02

					<p>нимания информации.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. 				
97	Разбор слова по составу.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядку разбора слова по составу, выполнять разбор слова по составу. 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	7/02
98	Орфограммы в корнях слов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со словообразовательным словарем; - записывать родственные слова; - разбирать слова по составу; - определять место нахождения орфограммы в слове; - подбирать проверочные слова; - находить слова с орфограммой ча-ща под ударением; - выписывать из текста прилагательные и существительные с безударной гласной в корне. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как сотрудничество. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	8/02
99.	Орфограммы в корнях слов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с обратным словарем; - выписывать слова с орфограммой «парный по звонко- 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях; - задания, нацелен- 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Тематический. Самоконтроль. Взаимо-	9/02

				сти/глухости согласный в корне слова»; - подбирать проверочные слова; - работать со словообразовательным словарем; - определять место нахождения орфограммы в слове.	ные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество.			контроль.	
100.	Урок развития речи. <i>Что такое монолог и диалог.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - пользоваться библиотекой; - составлять диалог и монолог.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	10/02
101.	Орфограммы в корнях слов.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с обратным словарем; - находить в тексте орфограммы; - работать с орфографическим словарем; - находить в тексте словарные слова; - сравнивать написание и произношение слов.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	13/02
102.	Орфограммы в суффиксах слов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем; - находить орфограмму «Безударный гласный в корне, проверяемый ударением»;	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - задания, нацелен-	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	14/02

				<ul style="list-style-type: none"> - записывать слова, называющие детенышей животных, в форме множественного числа именительного падежа; - выделять суффикс; - разбирать слова по составу; - находить сложное слово в тексте. 	<p>ные на проверку понимания информации.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 				
103-104.	Существительные. Беглый гласный в суффиксе слов.	2	Уроки первичного предъявления новых знаний и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с обратным словарем; - образовывать существительные с суффиксами - чик-, -щик-; - образовывать родственные слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов - ик-, -чик-, -ек-. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	15/02 26/02
105.	Существительные. Беглый гласный в суффиксе слов.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с обратным словарем; - объяснять орфограммы; - работать со словообразовательным словарем; - находить беглый гласный в корне и в суффиксе. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как сотрудничество. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	17/02
106.	Урок развития речи. <i>Учимся составлять аннотации.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аннотации; писать названия произведений в тексте в кавычках, 	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	27/02

				а фамилии авторов – без кавычек; - письменно давать характеристику своему сборнику; - перечислять названия произведений; - перечислять фамилии авторов; - сравнивать свою аннотацию с авторской.	учёт позиции собеседника.				
107.	Проверочная работа.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.		<u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Тематический. Самоконтроль.	28.02
108.	Работа над ошибками. Буквы О/ Е после шипящих.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - записывать существительные во множественном числе; - находить существительные с орфограммой «Беглый гласный в части слова»; - работать с орфографическим и обратным словарями.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как сотрудничество.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	1.03
109-110.	Прилагательные. Буквы О/ Е после шипящих и Ц.	2	Уроки первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - от основ данных существительных образовывать с помощью суффиксов -ов- и -ев прилагательные; - подчеркивать беглые гласные в корне или суффиксе; - работать с обратным словарем; - образовывать от основ данных существительных с помощью суффикса -н-	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	2-3.03

				<p>прилагательные; образовывать от основ данных существительных с помощью суффикса -ск- прилагательные;</p> <p>- ставить прилагательные в начальную форму.</p>	<p>результатов деятельности.</p>				
111.	<p>Урок развития речи. Продолжаем знакомиться с текстом-рассуждением.</p>	1	<p>Урок формирования умений и навыков</p>	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цитировать нужные фрагменты текста; - находить в тексте рассуждение. 	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	<p>Формирование базовых историко-культурных представлений и гражданской идентичности;</p> <p>формирование ценностно-смысловой ориентации.</p>	<p>Индивидуальная.</p>	<p>Самоконтроль.</p>	6/03
112.	<p>Прилагательные. Буквы О/ Е после шипящих и Ц.</p>	1	<p>Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.</p>	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - от основ данных существительных образовывать с помощью суффикса -ист- прилагательные; - разбирать прилагательные по составу; - работать со словообразовательным словарем; - от основ данных существительных образовывать с помощью суффикса -лив- прилагательные; - находить слова с разделительным ь и разделительным ь; - выделять суффиксы прилагательного. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	<p>Самоопределение и смыслообразование.</p>	<p>Индивидуальная.</p>	<p>Текущий. Самоконтроль.</p>	7.03

113-114.	Глагольные суффиксы.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать разные формы одного и того же слова; - определять форму глагола; - от данных слов образовывать глаголы; - объяснять расстановку знаков препинания в предложении с однородными членами; - ставить глаголы в форму прошедшего времени; - выделять глагольный суффикс и суффикс прошедшего времени; - объяснять орфограммы. 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	10/03-13.03
115.	Орфограммы в окончаниях слов. Существительные.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место нахождения орфограммы в слове; - разбирать предложение по членам предложения; - определять род, падеж существительных; - выделять окончания существительных; - работать с орфографическим словарем. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	14/03
116.	Урок развития речи. <i>Работа с картиной.</i>	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тему картины; - составлять и записывать план своего рассказа; - рассказывать о впечатлениях, которыми поделился художник; 	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	Формирование базовых эстетических ценностей.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	15/03

				- записывать описание картины по данному плану.					
117.	Орфограммы в окончаниях прилагательных.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - списывать текст, вставляя пропущенные буквы; - находить прилагательные, у которых пропущены безударные падежные окончания; - выделять окончания у вопросов и у прилагательных; - выписывать из текста сложные слова; - находить существительное, образованное от прилагательного. 	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	16/03
118-119.	Орфограммы в окончаниях глаголов.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовывать начальную форму глагола; - определять спряжение глагола; - находить глаголы-исключения; - исправлять допущенные ошибки; - объяснять орфограммы; - определять спряжение глагола; - находить глаголы-исключения; - исправлять допущенные ошибки; - находить разноспрягаемые глаголы. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	17/03 20/03
120.	Урок развития речи. Письменное изложение.	1	Урок формирования умений и навыков	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цитировать текст; - делить текст на смысловые части; - составлять план; 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 		Индивидуальная.	Самоконтроль.	21/03

				- письменно пересказывать историю, пользуясь планом.						
121.	Орфограммы в окончаниях глаголов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять орфограммы; - определять спряжение глагола; - находить глаголы-исключения; - исправлять допущенные ошибки; - находить разноспрягаемые глаголы; - находить глаголы в повелительном наклонении; - подбирать проверочные слова; - объяснять написание глаголов на -ться и -тся. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	22/03	
122.	Контрольная работа.	1	Контрольный урок.		<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль процесса и результатов деятельности. 		Индивидуальная.	Тематический. Самоконтроль.	23/03	
123.	Работа над ошибками. Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму мн.ч. глагола.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять глагольный суффикс и суффикс повелительной формы; - разбирать глаголы по составу; - показывать, как образованы повелительные формы единственного числа глаголов; - ставить ударение в повелительной форме глагола. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	24/03	
124.	Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, какой глагол стоит в повелительной 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с правилами. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	31/03	

	мн.ч. глагола.			<p>форме множественного числа, а какой – в форме 2-го лица множественного числа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать глаголы по составу и ставить ударение; - указывать спряжение глаголов; - находить в тексте личные местоимения; - определять лицо, число и падеж местоимений; - определять форму глаголов в тексте; - показывать, как образованы глаголы повелительной формы; - выписывать из текста сложное слово; - находить в тексте разноспрягаемые глаголы и глаголы-исключения. 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 					
125.	<p>Урок развития речи. <i>Учимся составлять аннотации.</i></p>	1	Урок формирования умений и навыков	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аннотации, используя план; - пользоваться разделом «Сведения о писателях». 	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. 		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	3/04	
4 четверть										
126	Орфограммы в приставках.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<p><u>Обучающийся научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять орфограммы; - отличать предлоги от приставок; - работать с обратным словарем; - ставить в словах ударение; - выделять приставки; - с данными словосочетаниями составлять предложения. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникация как сотрудничество. 	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	1-2/04	

					Регулятивные УУД: - самоконтроль процесса и результатов деятельности.					
127	Правописание Ъ после приставок на согласный перед гласными Е, Ё, Ю, Я.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - подбирать проверочные слова; - писать слова с приставками на <i>з/с</i> ; - правильно писать слова с разделительным твердым знаком.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с таблицами; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	6/04	
128	Работа разделительного Ъ.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> писать слова с разделительным мягким знаком.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с таблицами. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	7/04	
129.	Урок развития речи. Рассматриваем старые фотографии.	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - рассматривать старые фотографии; - работать с толковым словарем; - высказывать свое мнение.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Формирование базовых историко-культурных представлений и гражданской идентичности.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	10/04	
130.	Правописание разделительного Ъ в прилагательных,	1	Урок применения предметных	<u>Обучающийся научится:</u> - записывать словосочетания из двух слов: суще-	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации	Самоопределение и смыслообра-	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	8/04	

	отвечающих на вопрос чей?		ЗУН и УУД.	ствительного и зависимого от него прилагательного, отвечающего на вопрос чей? ; - различать прилагательные, отвечающие на вопросы какой? и чей? ; показывать, как образованы прилагательные; - образовывать краткую форму прилагательного.	в словарях; - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	зование.				
131.	Правописание разделительного Ъ в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - выполнять разбор прилагательного по составу; - склонять прилагательные; - сравнивать формы родительного падежа прилагательных, отвечающих на вопросы какой? и чей?	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	9/04	
132.	Правописание разделительного Ъ в прилагательных, отвечающих на вопрос чей?	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - делить прилагательные на группы, образованные с помощью разных суффиксов (-ин- и -ий-); - работать с обратным словарем; - разбирать по составу прилагательные; - находить ошибки в тексте; - записывать данные прилагательные в формах дательного и творительного падежей единственного числа.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	13/04	
133.	Правописание разделительного Ъ в прилагательных,	1	Урок применения предметных	<u>Обучающийся научится:</u> - выполнять разбор прилагательного по составу;	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации	Самоопределение и смыслообра-	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	14/04	

	отвечающих на вопрос <i>чей?</i>		ЗУН и УУД.	- склонять прилагательные; - сравнивать формы родительного падежа прилагательных, отвечающих на вопросы <i>какой?</i> и <i>чей?</i>	в словарях; - работа с таблицами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	зование.				
134.	Урок развития речи. <i>Рассматриваем старые фотографии.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - рассматривать старые фотографии; - работать с толковым словарем; высказывать свое мнение.	<u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	Формирование опыта нравственных и эстетических переживаний.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	17/04	
135.	Слова, которые легко перепутать.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - выбирать из пары слов в скобках нужное и записывать предложения; - разбирать слова по составу.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	15/04	
136.	Проверочная работа.	1	Урок повторения предметных ЗУН или закрепления УУД.		<u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Тематический. Самоконтроль.	16/04	
137.	Ь после шипящих на конце основы в словах разных частей речи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с обратным словарем; - делить существительные по родам; - писать существительные с основой на шипящий.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	20/04	

					и результатов деятельности.				
138.	Прилагательные. Краткая форма.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с толковым словарем; записывать прилагательные в краткой форме.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	21/04
139.	Урок развития речи. <i>Учимся писать сочинение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> писать сочинения, используя данный план.	<u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	24/04
140.	Ь после шипящих в глаголах.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся научится:</u> - определять начальную форму глагола и форму 2-го лица единственного числа; - работать с фразеологическим словарем; - объяснять устойчивые выражения.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	25/04
141.	Написание -ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся научится:</u> - работать с обратным словарем; писать слова на -ться и -тся ; объяснять орфограммы.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Работа в парах.	Текущий. Самоконтроль.	26/04
1482	Глагол как часть	1	Урок обоб-	<u>Обучающийся научится:</u>	<u>Познавательные</u>	Самоопреде-	Индиви-	Текущий.	27/04

	речи.		щения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	- определять части речи, работать с правилом, осуществлять поиск информации.	<u>УУД:</u> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности. <u>Коммуникативные УУД:</u> - коммуникация как взаимодействие – учёт позиции собеседника.	ление и смыслообразование.	дуальная. Работа в парах.	Самоконтроль.	
143.	Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - подчеркивать основу предложения; - выделять второстепенные члены предложения; - разбирать предложения по членам; - дополнять предложение второстепенными членами; - находить однородные подлежащие и однородные сказуемые; - работать со словообразовательным словарем.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	28/04
144.	Урок развития речи. <i>Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - приводить некоторые сведения из биографии автора; - перечислять произведения автора; - кратко рассказывать о главных или любимых героях его произведений;	<u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	3.05

				<ul style="list-style-type: none"> - делиться своими впечатлениями о произведении автора; - пользоваться разделом «Сведения о писателях»; - подготовить сообщение о творчестве писателя или поэта. 					
.	Разбор предложения по членам предложения.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> давать характеристику предложению.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - работа с правилами; - работа с инструкциями; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	4.05
146	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - различать «простое» и «сложное» предложения, находить сложные слова в тексте; - выделять основу предложения.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	5.05
147.	Самостоятельная работа.	1	Урок формирования умений и навыков		<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Тематический. Самоконтроль.	8/05

148.	Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> - отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами; - объяснять расстановку знаков препинания в сложных предложениях и простых предложениях с однородными членами; выписывать сложные предложения.	<u>Познавательные УУД:</u> - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	11/05
150	Постановка знаков препинания в сложных предложениях.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Обучающийся научится:</u> отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами, объяснять знаки препинания; объяснять орфограммы.	<u>Познавательные УУД:</u> - работа с правилами; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	12/05
151-152.	Повторение.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - подбирать антонимы; записывать и разбирать предложения с устойчивыми выражениями; - отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами; - объяснять знаки препинания; - объяснять орфограммы.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	15-16/05
153.	Повторение.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - подбирать антонимы; записывать и разбирать предложения с устойчивыми	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях;	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Работа в	Текущий. Самоконтроль, взаимом-	17/05

				ми выражениями; - отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами.	- задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.		парах.	контроль.	
154.	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД:</u> - самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Итоговый. Самоконтроль.	18/05
155.	Работа над ошибками.	1	Коррекционный урок.	<u>Обучающийся научится:</u> выполнять работу над ошибками.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	19/05
156.	Повторение.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся научится:</u> - объяснять знаки препинания; - объяснять орфограммы; - работать со словообразовательным словарем.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная. Фронтальная.	Текущий. Самоконтроль.	22/05
157.	Урок развития речи. <i>Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся научится:</u> - приводить некоторые сведения из биографии автора; - перечислять произведения автора; - кратко рассказывать о главных или любимых героях его произведений; - делиться своими впечат-	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	23/05

				лениями о произведении автора; - пользоваться разделом «Сведения о писателях»; - подготовить сообщение о творчестве писателя или поэта.						
158.	Повторение.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Обучающийся научится:</u> - подбирать антонимы; - записывать и разбирать предложения с устойчивыми выражениями; - отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации. <u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	24/05	
159.	Повторение.	1	Урок повторения предметных ЗУН или закрепления УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - подбирать антонимы; - записывать и разбирать предложения с устойчивыми выражениями; - отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами; - объяснять знаки препинания; объяснять орфограммы.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации.	Самоопределение и смыслообразование.	Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	25/05	
160.	Повторение.	1	Урок повторения предметных ЗУН или закрепления УУД.	<u>Обучающийся научится:</u> - подбирать антонимы; - записывать и разбирать предложения с устойчивыми выражениями; - отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами;	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск информации в словарях; - задания, нацеленные на проверку понимания информации.		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	26/05	

				- объяснять знаки препинания; объяснять орфограммы.					
161	Урок развития речи. <i>Учимся писать сочинение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> писать сочинения, используя данный план.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	29.05
162.	Урок развития речи. <i>Учимся писать сочинение.</i>	1	Урок формирования умений и навыков	<u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> писать сочинения, используя данный план.	<u>Регулятивные УУД:</u> - контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.		Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	
163	Олимпиадное задание.	1					Индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль.	
164	Резервный урок.	1							
165	Резервный урок.	1							