

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Юговская средняя школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.А. Спасенникова Спасенникова Л.А.

« 05 » сентября 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.В. Федосеева Федосеева О. В.

« 05 » сентября 2016 г.

**Рабочая программа**  
по обществознанию для 8 класса

Волегов Евгений Владимирович  
учитель истории и обществознания

**Учебно-тематическое планирование  
по обществознанию 8 класс**

Общечасов	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Понятия	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
<b>Общество и человек (10 ч.)</b>									
1/2	Знакомство с понятием общество	1	Урок изучения нового материала	Беседа, работа с терминами	Общество, страна, государство, сферы общества, глобализация	Знать что такое общество; перечислять основные признаки общества; характеризовать основные сферы общества	§ 1	7.09. 11.09	
3.	Человек, природа общество. (Взаимосвязь природы и общества)	1	Комбинированный	Беседа, защита мини-проектов	Глобальные вопросы человечества	Анализировать взаимосвязь природы и общества; называть глобальные проблемы человечества; дискутировать на тему «Гармония природы и общества»;	§ 2	18.09	
4	Типология обществ	1	Урок-практикум	Работа в группах, с текстом, беседа	Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества	Характеризовать типы обществ; предъявлять результаты работы в группах, защищать мини-проекты	§ 3	25.09	
5.	Социальный прогресс и развитие общества	1	Комбинированный	Беседа, решение творческих задач, самостоятельная работа	Прогресс, регресс, революция, реформа	Объяснять закон ускорения истории; называть виды прогресса; различать революцию и реформу	§ 4	27.09	
6.	Личность и социальная среда	1	Урок-исследование	Решение творческих задач, работа с терминами	Личность, индивид, человек	Различать понятия «человек», «индивидуальность», «личность»; определять роль общества в становлении личности; выявлять сходство и различие между талантом, гениальностью и величием	§ 5	6.10	
7.	Потребности человека	1	Комбинированный	Дискуссия, презентация, беседа	Потребности, иерархическая теория потребностей	Объяснять суть человеческих потребностей; различать высшие и низшие потребности; характеризовать социальную роль низших потребностей	§ 6	12.10	
8.	Социализация и воспитание	1	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Социализация, культурные нормы, воспитание	Характеризовать процесс социализации и ее стадии; перечислять основные стадии жизненного цикла человека; объяснять суть воспитания; анализировать особенности воспитания и сравнивать его с социализацией	§ 7	19.10	
9.	Общение	1	Комбинированный		Общение	Знать что такое общение; называть формы человеческого общения; приводить примеры делового и бытового общения	§ 8	23.10	
10.	Контрольный тест № 1 по теме «Общество и человек»	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		26.10	
<b>Экономическая сфера (11 ч.)</b>									

11.	Что такое экономика	1	Изучение нового материала	Беседа, работа с терминами, самостоятельная работа	Экономика, деньги, ресурсы, отрасль, предприятие, производство, распределение, потребление	Объяснять понятие «экономика»; характеризовать основные сферы экономики; давать объяснение информационным ресурсам; характеризовать процесс управления; выявлять взаимосвязь между отраслью и предприятием	§ 9	9.11	
12.	Товар и деньги	1	Комбинированный	Решение творческих задач, работа с терминами	Товар, инфляция, деньги, прибыль	Перечислять и описывать основные функции денег; характеризовать их покупательную способность;	§ 10	16.11	
13.	Спрос и предложение	1	Комбинированный	Дискуссия, презентация, беседа	Спрос, предложение, цена, маркетинг	Определять взаимосвязь между спросом и предложением; выражать словами содержание закона спроса и предложения; знать, что такое товарный дефицит	§ 11	23.11	
14.	Рынок, цена и конкуренция	1	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Рынок, конкуренция, монополия, дефицит	Давать определение рынка, обмена и цены; описывать принципы современной конкуренции; знать разновидности рынков; называть функции цены	§ 12	30.11	
15.	Предпринимательство	1	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Предприниматель, менеджер	Перечислять черты предпринимательства; характеризовать деятельность малых фирм	§ 13	7.12	
16/ 17	Роль государства в экономике	1	Урок - семинар	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Налогообложение, прямые и косвенные налоги	Объяснять вмешательство государства в экономику; знать сущность налогообложения; перечислять виды налогообложения	§ 14	14.12 21.12	
18.	Бюджет государства и семьи	2	Комбинированный	Защита мини-проектов, участие в беседе	Бюджет, доходы, расходы	Перечислять основные элементы государственного бюджета; знать основные фазы составления бюджета; характеризовать способы ликвидации госбюджета	§ 15	28.12	
19.	Труд	1	Комбинированный	Беседа	Работа, труд, зарплата, безработица, досуг	Давать определение труду и работе; объяснять причины безработицы; различать сферы услуги и сферу производства; соотносить понятия «досуг» и «работа»	§ 16	11.01	
20.	<i>Обобщающий урок «Экономическая сфера»</i>	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		18.01	
<b>Социальная сфера (11 ч.)</b>									
21/ 22	Социальная структура	1	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Страта, статус, имидж, социальная роль, социальная структура, социальная группа	Характеризовать социальную структуру общества; объяснять, что такое социальный статус, символ, имидж; приводить примеры социальных ролей; анализировать имидж человека	§ 17	25.01 1.02	
23	Социальная стратификация	1	Урок-практикум	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Социальная стратификация класс, образ жизни	Знать критерии социальной стратификации; объяснять появление классов; составлять обобщенный социальный портрет	§ 18	8.02	
24/ 25.	Богатые и бедные	2	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, работа с терминами	Неравенство, богатство, роскошь, «новые русские», бедность, порог бедности, нищета	Характеризовать богатство и бедность; перечислять основные способы получения богатства, причины бедности людей; характеризовать образ жизни богатых людей; рассказывать об образе жизни бедных людей и нищих; сравнивать эти два процесса	§ 19- 20	15.02 22.02	

26.	Этнос: нации и народности	1	Комбинированный	Беседа	Этнос, племя, народность, нация	Выделять общее и различное между нацией и народностью; определять роль государства в формировании народности и нации;	§ 21	16.03	
27.	Обычаи и традиции народов	1	Урок-семинар	Защита докладов, выступления детей		Рассказывать об обычаях и традициях разных народов		23.03	
28.	Межнациональные отношения	1	Комбинированный	беседа	Этноцентризм, этнические конфликты	Давать определение межнациональным отношениям; различать межнациональные отношения внутри одного государства и между государствами; объяснять причины межнациональных конфликтов; приводить примеры этноцентризма	§ 22	6.04	
29.	Конфликты в обществе	1	Урок-диспут	Участие в обсуждении вопросов темы	Конфликт	Давать развернутое определение конфликта; проводить классификацию конфликтов; выделять повод и причину конфликтов; характеризовать виды конфликтов, способы их разрешения	§ 23	13.04	
30.	Семья	1	Комбинированный	Участие в дискуссии	Семья, развод, нуклеарная семья	Раскрывать понятие «семья»; знать жизненный цикл семьи; различать нуклеарную и многопоколенную семьи; характеризовать причины разводов и их последствия	§ 24	20.04	
31.	<i>Обобщающий урок «Социальная сфера»</i>	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		27.04	
<b>Итоговое повторение (3 ч.)</b>									
32.	Человек в разных сферах общества	1	Повторительно-обобщающий урок	Беседа		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		11.05	
33.	<i>Итоговая контрольная работа за курс 8-го класса</i>	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		17.05	
34.	Итоговое повторение	1						25.05	