

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юговская средняя школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Л.А. Спасенникова Спасенникова Л.А.

« 05 » сентября 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.В. Федосеева Федосеева О. В.

« 05 » сентября 2016 г.

Рабочая программа
по обществознанию для 9 класса

Волегов Евгений Владимирович
учитель истории и обществознания

**Учебно-тематическое планирование
по обществознанию 9 класс**

Общая кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности и учащихся или виды учебной деятельности	Понятия	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
Политическая сфера (12 ч.)									
1.	Власть	1	Урок изучения нового материала	Беседа, работа с терминами, работа со схемой «Власть»	Сила, власть, авторитет, иерархия власти	Знать виды и формы политической власти; проводить сравнительный анализ между тремя формами влияния (власть, сила, авторитет); приводить примеры проявления власти в обществе	§ 1	7.09.	
2/3	Государство	2	Комбинированный	Беседа, работа с учебником, составление схемы «государство»	Государство, суверенитет, суверенность	Знать функции государства, виды монополий; объяснять причины возникновения и укрепления государства; описывать признаки государства	§ 2	11.09 18.09	
4	Национально-государственное устройство	1	Урок объяснение, рассуждение	Беседа, работа с таблицами и схемами	Сепаратизм, централизованное государство	Знать факты, подтверждающие процесс объединения и отделения наций; выявлять роль сепаратизма в истории государств; различать централизованные и национальные государства	§ 3	25.09	
5.	Формы правления	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника, участие в беседе	Монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент	Уметь анализировать государства с точки зрения формы правления; классифицировать формы правления; объяснять сущность и политическое устройство демократии; выявлять сочетание законодательной и исполнительной властей.	§ 4	6.10	
6.	Формы правления Местное самоуправление в регионе	1	Комбинированный	Работа с дополнительной литературой		Характеризовать местное самоуправление в регионе; знать органы государственной власти	Составить схему	12.10	
7/8	Политические режимы	1	Обзорная лекция, закрепление знаний	Работа со схемой и материалом учебника	Авторитаризм, тоталитаризм, парламент	Знать сущность и классификацию политических режимов; объяснять сущность авторитаризма; характеризовать природу и сущность диктатуры, структура парламента.	§ 5	19.10 23.10	
9.	Гражданское общество и правовое государство	1	Урок-дискуссия	Составление схемы, работа в тетради, беседа	Гражданское общество, гражданство, правовое государство	Объяснять два значения гражданского общества; называть признаки гражданского общества; рассказывать об истории развития и сущности гражданства; характеризовать избирательное право и его происхождение.	§ 6	26.10	
10/ 11.	Голосование, выборы, референдум	1	Урок изучения нового материала	Работа с материалом учебника, беседа	Активное, пассивное избирательное право, электорат, референдум	Характеризовать голосование как форму участия граждан в политической жизни страны; знать составные части процедуры голосования; приводить примеры активности электората; раскрывать роль референдума в политической жизни страны.	§ 7	9.11 16.11	
12/ 13.	Политические партии	1	Комбинированный	Составление схемы, работа в тетради, беседа	Политическая партия, многопартийность, политическая	Определение и признаки политических партий. Понятие о политической программе партии. Функции политических партий. Классификация политических партий.	§ 8	23.11 30.11	

14.	<i>Контрольный тест № 1 по теме «Политическая сфера общества»</i>	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся	программа	Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		7.12	
Человек и его права (12 ч.)									
15/ 16.	Право	2	Урок - проблемная беседа	Участие в беседе, работа со схемой	Социальные нормы, право, нормы права	Называть признаки права; соотносить между собой право и обязанности; характеризовать закон и право; объяснять необходимость правовой культуры человека; раскрывать содержание разных отраслей права	§ 9	14.12 21.12	
17/ 18.	Власть и закон	2	Урок изучения нового материала	Работа с дополнительной литературой	Федеральное собрание, президент, Конституционный суд, адвокатура	Объяснять взаимоотношения власти и закона; раскрывать полномочия правительства; характеризовать роль правоохранительных органов в государстве; описывать устройство власти в современной России	§ 10	28.12 12.01	
19.	Конституция России	1	Урок - лабораторная работа	Работа с текстом конституции РФ	Конституция, правовой статус человека, гражданство	Знать особенности и структуру основного закона страны; приводить примеры реализации конституционных прав и обязанностей	§ 11	19.01	
20.	Право и имущественные отношения	1	Урок - проблемная беседа.	Решение ситуативных задач	Право собственности, сделка, иск, договор	Характеризовать участников имущественных отношений; знать виды договоров, условия его заключения; анализировать изменения имущественных прав граждан; объяснять право собственности, арбитражный суд.	§ 12	26.01	
21	Потребитель и его права	1	Изучение нового материала	Работа с текстом учебника, беседа	Потребитель, изготовитель, исполнитель	Раскрывать имущественные отношения; рассказывать о потребителе и его правах; знать о понятиях сделка и договор	§ 13	5.02	
22.	Труд и право	1	Частично поисковый урок - практикум.	Работа с текстом ТК РФ и конституции РФ	Трудовое право, контракт	Извлекать информацию о правовом регулировании трудовых отношений; знать кодекс законов о труде РФ; характеризовать варианты трудоустройства и его регулирования; уметь составлять трудового договора	§ 14	12.02	
23.	Семья и право Право, семья, ребенок	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника, решение ситуативных задач	Брачный контракт, правоспособность, дееспособность	Уметь разъяснять сущность правовых взаимоотношений родителей и детей; объяснять потребность человека в семье; знать правовые основы семейно-брачных отношений; характеризовать принципы обеспечения в семье прав ребенка.	§ 15	19.02	
24/ 25.	Правонарушения и виды юридической ответственности	2	Комбинированный	Урок – проблемная беседа.	Работа с основными понятиями урока, участие в беседе.	Уметь анализировать состав преступления; знать сущность юридической ответственности; приводить примеры правонарушений; характеризовать виды преступлений, систему наказаний	§ 16	26.02 5.03	
26.	<i>Контрольный тест № 2 по теме «Человек и его права»</i>	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		12.03	
Духовная сфера (9 ч.)									
27.	Что такое культура	1	Урок изучения нового материала	Работа с дополнительным текстом, беседа	Культура, этикет, культурное наследие, культурные универсалии	Объяснять происхождение слова «культура» и его значение; различать материальную и нематериальную культуру, характеризовать её состав и структуру; знать происхождение этикета и его и правила; раскрывать культурное наследие и культурные универсалии.	§ 17	19.03	
28.	Культурные нормы	1	Урок –	Составление	Культурные	Характеризовать понятие о культурных	§ 18	2.04	

			проблемная беседа	схемы, участие в беседе, работа с терминами	нормы, мораль, санкции, манеры, церемония, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы	нормах, их разновидности; раскрывать образ жизни; выявлять роль привычек и манер; знать о молодежной моде; рассказывать о церемониях и ритуалах.			
29.	Формы культуры	1	Урок – путешествие	Работа с дополнительным материалом, беседа	Элитарная, массовая, народная культуры, субкультура, контркультура	Знать основные формы культуры и ее разновидности; раскрывать содержание понятий «народная культура»; объяснять причины возникновения массовой культуры; приводить примеры проявления молодежной культуры; различать субкультуру и контркультуру	§ 19	9.04	
30.	Религия	1	Урок-семинар	Защита докладов, выступления детей	Религия, мифология, тотемизм, анимизм, фетишизм, культ	Давать различные определения религии, раскрывать ее значение и роль в обществе; характеризовать архаичные религии (тотемизм, фетишизм и анимизм); знать мировые религии	§ 20	16.04	
31.	Искусство	1	Комбинированный	беседа	Искусство, фольклор, художественная культура	Раскрывать различные трактовки искусства; знать структуру и состав изобразительного искусства; характеризовать критерии произведений искусства; объяснять суть изящных искусств, их историю и развитие.	§ 21	23.04	
32.	Образование. Наука	1	Урок – проблемная беседа.	Работа с материалом учебника и доп. литературой	Система образования, школа, гимназия, ученик	Характеризовать основные исторические этапы и типы развития школы; знать основные права и обязанности уч; еника; определять приемы обучения и формы усвоения знаний; различать государственное и частное, общее и специальное образование	§ 22	30.04	
33.	<i>Контрольный тест № 3 по теме «Духовная сфера»</i>	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		14.05	
Итоговое повторение (1 ч.)									
34.	<i>Итоговая контрольная работа за курс 9-го класса</i>	1	Контрольный	Самостоятельная работа учащихся		Обобщать и систематизировать ранее изученный материал		21.05	