

**План мероприятий педагогического коллектива
МОУ Юговская средняя общеобразовательная школа
по введению ФГОС ООО
2011 - 2012, 2012- 2013 учебный год**

№/п	Мероприятия (действия)	Сроки	Содержание	Планируемый результат
1.1.	Курсовая подготовка коллектива учителей по теме «Профессиональная деятельность учителя, реализующего ФГОС»	2011-2012 учебный год	Актуализация методических знаний учителей. Системно-деятельностный подход. Эффективные современные педагогические технологии.	
1.2.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности.	2011-2012 учебный год	Формулирование целей, задач, разработка календарно-тематического планирования, планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) на конец учебного года с учетом требований ФГОС ООО	Новый формат рабочих программ по внеурочной деятельности.
1.3.	Разработка содержания и технологии разновозрастных занятий.	2011-2012 учебный год	Обеспечение условий для организации системы разновозрастного сотрудничества младших школьников и подростков.	Совместные ученические проекты.
1.5.	Разработка комплексной программы внеурочной деятельности, направленной на достижение метапредметных результатов.	2011-2012 учебный год	Описание форм и видов деятельности школьников в программе.	Программа внеучебной деятельности младших школьников и подростков
	Создание новой системы внеучебной деятельности обучающихся 5-6 классов в соответствии с учебным планом: -выбор направлений родителями и учащимися; -организация кружковых и клубных занятий;		Обеспечение условий для выбора различных направлений внеучебной деятельности за пределами учебного расписания. Кадровое обеспечение разнообразных направлений внеучебной деятельности.	Создание новой педагогической практики, предельно соответствующей ФГОС второго поколения.

2.2.	Обеспечение единого подхода в оценивании результатов реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Сентябрь-декабрь 2012 года	1.Определение предметно-содержательных линий и метапредметных линий (УУД) 2.Описание личностных результатов как приобретение социального опыта по годам обучения. 3..Подбор измерительных методик	1.Описание содержания и технологии оценивания результатов реализации внеурочной деятельности. 2.Семинар по теме «Содержание и технологии контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»
2.3.	Отработка технологии проведения учебных занятий, педагогических мастерских, консультаций. Мониторинг посещения этих занятий учащимися	В течение 2012-2013 учебного года	Применение групповых и индивидуальных форм организации деятельности учащихся по созданию учебных и социальных проектов, организации исследований.	Методические разработки учебных занятий, педагогических мастерских, консультаций. Практика дифференцированного подхода, улучшение качества образовательных результатов.
2.4.	Отработка системы дифференциации самостоятельной работы учащихся. Мониторинг включения учащихся в систему самостоятельной домашней работы.	В течение 2012-2013 учебного года	Использовать самостоятельной работы обучающихся, как реальный проект детей по формированию индивидуального образовательного маршрута.	Увеличение количества учащихся, выполняющих самостоятельную работу на перспективной основе.
	Освоение технологии реализации (индивидуальных образовательных маршрутов учащихся)	В течение 2012-2013 учебного года	Создание условий для углублённых занятий учащихся в той или иной образовательной области	
3.2.	Создание новой системы внеучебной деятельности пятиклассников в соответствии с учебным планом: -выбор направлений родителями и учащимися; -организация кружковых и клубных занятий; -ротация выбора два раза в год.	В течение 2012-2013 учебного года	Обеспечение условий для выбора первоклассниками различных направлений внеучебной деятельности за пределами учебного расписания. Кадровое обеспечение разнообразных направлений внеучебной деятельности первоклассников.	Создание новой педагогической практики, предельно соответствующей ФГОС второго поколения. Рабочие программы всех внеучебных модулей.
4.1.	Осуществление программы работы с одарёнными детьми, составление	В течение 2012-2013	Организация работы с одарёнными детьми, в том числе - их участия в интеллектуальных	Индивидуальные планы работы с одарёнными детьми.

	индивидуальных планов их педагогического сопровождения	учебного года	конкурсах, смотрах и олимпиадах.	Рост числа индивидуальных достижений учащихся разного уровня
1.	Определение педагогической стратегии работы с каждым учеником, требующим усиленного педагогического внимания	01.10.12	Подготовка и проведение педагогических консилиумов	Планы работы с каждым учеником, имеющим трудности в освоении учебного содержания
2.	Организация консультационных занятий	В течение 2012-2013 учебного года	Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим учеником по преодолению запущенности в учебном материале	Преодоление дефицитов в освоении учебного содержания. Методические разработки занятий
3.	Развивающие психологические занятия	В течение 2012-2013 учебного года	Групповая работа по устранению интеллектуальных и личностных деформаций и повышению учебной мотивации	Программа психологического сопровождения слабоуспевающих учеников