

МОУ Юговская средняя общеобразовательная школа

Программа информатизации школы
на 2010-2013 годы.

**Юговское сельское поселение
2010**

Содержание

Пояснительная записка	3
Анализ текущего состояния уровня информатизации.....	3
Программа информатизации	4
Проект 1. Развитие школы.....	5
1.1. Развитие материально-технической базы школы (аппаратная среда школы, сеть, программное обеспечение).....	5
1.2. Инновации в образовательном процессе.....	5
1.3. Широкий спектр внеучебной деятельности.....	5
1.4. Компетентные педагоги.....	5
Проект 2. Развитие педагога.....	6
2.1. База для получения баллов в рамках НСОТ.	6
2.2. Участие в грантах и конкурсах.	6
2.3. Готовые современные методические материалы.	6
2.4. Экспертная консультационная поддержка.....	6
2.5. Помощь в организации открытых уроков.....	6
2.6. Повышение квалификации.	6
2.7. Возможность построения авторских курсов.....	6
Проект 3. Развитие учащегося.....	7
3.1. Компетенции по информатике.	7
3.2. Развитие творческого потенциала через внеурочную деятельность.	7
3.3. Навыки проектной деятельности.	7
3.4. Профориентация в сфере IT.....	7
3.5. Школьные мероприятия.	7
Цели и задачи новой программы информатизации на 2010-2013 годы.....	8
Деятельность по реализации проекта.....	9
Мероприятия по реализации проекта.....	11
Прогнозируемые результаты реализации проекта.....	14
Механизм управления реализацией Программы информатизации школы.....	15

Пояснительная записка

Необходимость программы информатизации. Основные ПРИЧИНЫ ЭТОГО очевидны:

- компьютер, особенно с Интернетом, сконцентрировал огромный объем знаний по любым отраслям;
- способы получения этих знаний просты, удобны, разнообразны, наглядны;
- процессы обучения с использованием ИТ (информационных технологий) обладают неоспоримыми преимуществами по сравнению с обычными;
- при правильном применении накопленных знаний уровень развития человека в духовной сфере, в сфере физического здоровья, в сфере технологических навыков ограничен только его желанием учиться.

При этом анализ накопленного опыта информатизации в школе позволяет сделать вывод, что есть серьёзные проблемы, к числу которых, прежде всего, относится низкая мотивация учащихся. Решение этой проблемы возможно только на основе формирования самомотивации у учащихся и погружении их в интерактивную учебную среду, в которой предусмотрены средства для управления самостоятельными учебными действиями. Применение подобных учебных ресурсов и учебных моделей обеспечивает возможность **повышения качества образования.**

Анализ текущего состояния уровня информатизации

Информатизацией школа озадачилась в 2002 году. Тогда была создана подпрограмма Программы развития «Программа деятельности по использованию информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе». Количество учителей, умеющих работать с ПК на начало реализации первой программы составляло 9% . В ходе реализации первой программы оно возросло до 83% и количество учителей, которые активно используют ПК в образовательном процессе достигло 40%.

В 2005 году стали опорной школой Пермского района. Участвовали в проекте национального фонда подготовки кадров ИСО (ИКТ – компетентность учащихся нашей школы стала выше, чем средний уровень по Пермской области: справились - 100%, на «4» и «5» – 58%).

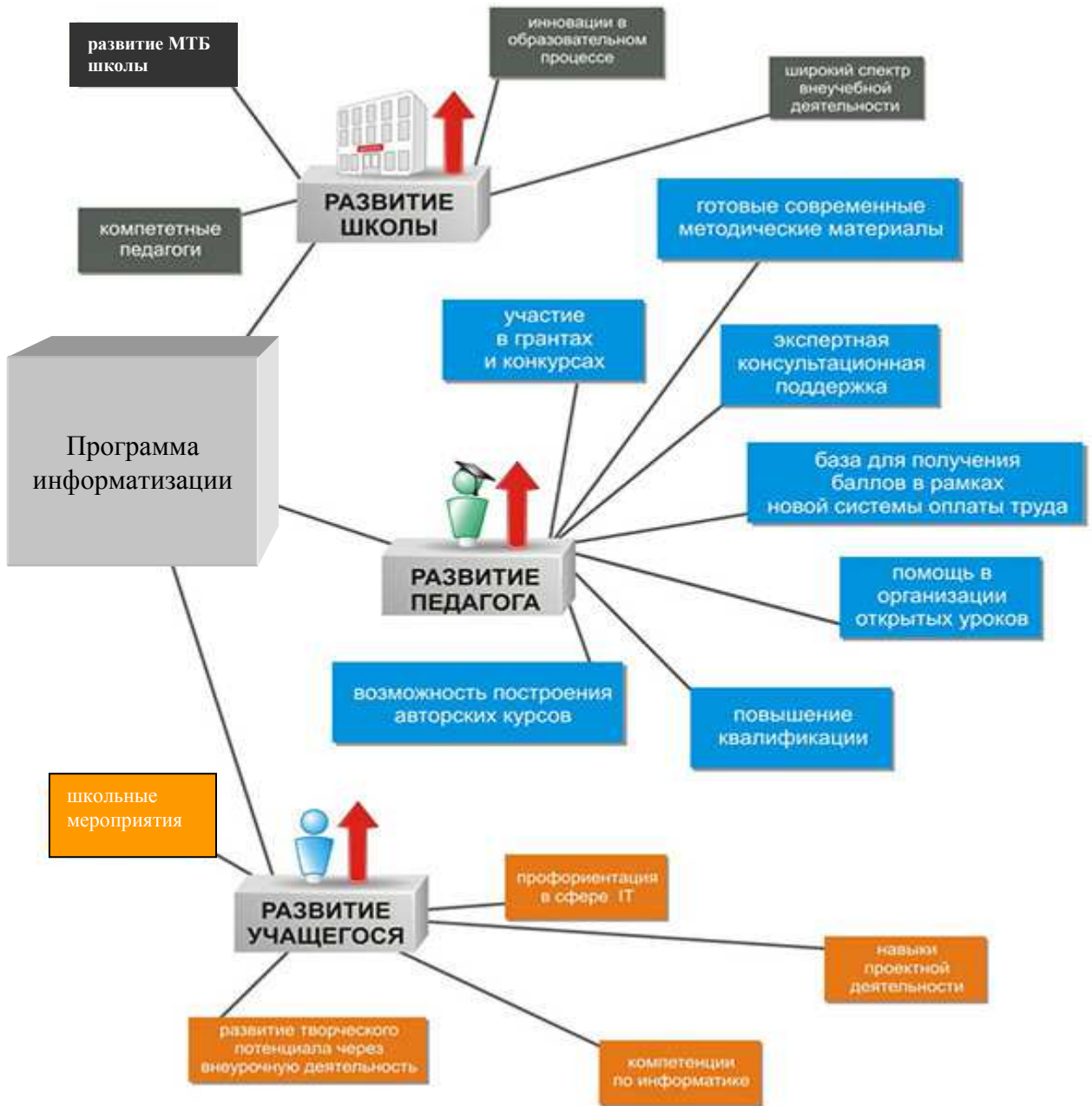
ПНПО. Всероссийский конкурс «Лучшие школы России – 2006». Победители регионального этапа в номинации «Информатизация учебно-воспитательного процесса».

В результате реализации подпрограммы по информатизации школы появилась ИКТ – грамотность учителей и учащихся. Появилась и необходимость в создании новой Программы по информатизации школы, которая направлена на формирование **ИКТ – компетентности** всех участников образовательного процесса. Программа создана в 2006-2007 учебном году, она являлась составной частью Программы развития школы, новой (обновленной) Образовательной программы, была рассчитана до 2010года. Одна из задач Образовательной программы на 2009 – 2010 учебный год - **переход в содержании на компетентностный подход.**

Одна из задач Программы развития школы на 2011-2012 учебный год – переход на новые стандарты.

Новая программа по информатизации состоит из 3 проектов.

Программа информатизации



Проект 1. Развитие школы.

1.1. Развитие материально-технической базы школы (аппаратная среда школы, сеть, программное обеспечение).

В школе установлено 7 АРМов в кабинетах. Это заслуга школы. Пяти учителям–победителям конкурса ПНПО «Лучший учителя России» по условиям конкурса поставлены в кабинеты АРМы, 1 АРМ приобретен на средства гранда, выигранного учителем истории Волеговым Е.В., 1 АРМ выделен для реализации ФГОС

В результате работы по проекту техническая оснащенность школы стала такова:

Общее количество компьютеров в ОУ	29
из них:	
ноутбуков	3
в администрации и бухгалтерии	7
в медиатеке или библиотеке	
в учебных кабинетах	7
Количество компьютерных классов	1
Наличие общешкольной локальной сети с выделенными серверами	+
Количество серверов локальной сети	2
Количество компьютеров подключенных к общешкольной локальной сети	29
Наличие файл-сервера	+
Наличие прокси-сервера	+
Наличие почтового сервера	
Наличие общешкольной интрасети	
Скорость подключения к Internet	128 кбит/сек
Наличие принтеров в ОУ:	
лазерных А4	2
струйных А4	1
матричных А4	
Количество многофункциональных устройств в ОУ	4
Количество сканеров в ОУ	1
Количество блоков бесперебойного питания:	
в администрации и бухгалтерии	2
в медиатеке или библиотеке	
в учебных кабинетах	7
Количество лицензий Microsoft:	
Microsoft Windows XP (и выше)	15
Microsoft Windows 2003 (и выше)	
Microsoft Office 2003 (и выше)	13
Количество компьютеров, работающих под управлением OS "Linux"	1

Создан и действует школьный сайт.

1.2. Инновации в образовательном процессе.

Участие в проектах: ИСЭД, ЦОКО СТАТГРАД, КПОМО...

1.3. Широкий спектр внеучебной деятельности.

1 класс по ФГОС 10 часов

+кружки...

1.4. Компетентные педагоги.

Электронные портфолио, тестирование, участие в олимпиадах учителей.

Проект 2. Развитие педагога.

Расширение ИКТ компетентности педагога, создание условий для активного развития их творческих способностей.

2.1. База для получения баллов в рамках НСОТ.

Разработан план по использованию MS Office (учителя сдают отчеты замам по УВР и по ВР в электронном виде (MS Word, MS Excel)). Традиционно классными руководителями и учителями идет подготовка отчетов за четверть в электронном виде.

Работали в локальной сети школы и в Интернет. По заранее утвержденному плану администрацией школы педагоги участвовали в форумах. Все это способствовало получению обратной связи для использования ее при принятии эффективных управленческих решений.

Учителя и администраторы школы, за активное использование ИКТ в образовательном процессе, поощрялись (при распределении стимулирующей части есть баллы за использование ИКТ).

Комиссией по информатизации регулярно проверялось:

1. Поурочное планирование с использованием ИКТ.
2. Подготовка урока с использованием ИКТ учениками.
3. Подбор программного обеспечения для учебных целей.
4. Использование учебных материалов из Интернет.
5. Использование ИКТ для мониторинга развития учеников.
6. Эффективное, методически грамотное использование ИКТ для объяснений на уроке.
7. Планирование и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ.

По результатам работы в 2008-2009 учебном году школа получила благодарность начальника управления образования Пермского муниципального района за создание в школе благоприятных условий для эффективного развития у обучающихся активности, целеустремленности и творчества и благодарность за эффективное развитие у младших школьников активности, целеустремленности и творчества, а также за заботу, проявленную к каждому ребенку

2.2. Участие в грантах и конкурсах.

Учителя ведут уроки с использованием с ИКТ, участвуют в конкурсах различного уровня, связанных с ИКТ. Методические материалы у 25% учителей школы выложены на сайт Министерства образования Пермского края.

На сайте <http://www.hse.perm.ru> олимпиады для учителей. (учителя математики участвуют в конкурсе с 2008 года, в 2011 году добавились учителя иностранного языка, физики, химии, биологии, информатики).

Каждый год учителя школы принимают участие в конкурсах учителей ДО. Учитель физкультуры Астафьева Л.В. дала открытый урок в 2011 году, в дистанционном конкурсе портфолио участвовали Юркин С.В. и Юркина Г.Е.

Борисова Л.Г принимала участие в конкурсе педагогов по ОБЖ на краевом уровне.

2.3. Готовые современные методические материалы.

Используем диагностические и тренировочные работы. ЦОКО, Статград.

2.4. Экспертная консультационная поддержка.

2.5. Помощь в организации открытых уроков.

2.6. Повышение квалификации.

2.7. Возможность построения авторских курсов.

Проект 3. Развитие учащегося.

Расширение ИКТ компетентности учеников, создание условий для активного развития их творческих способностей.

3.1. Компетенции по информатике.

Информатика в школе преподается со 2 по 11 класс. Выход в сеть Интернет для образовательных целей имеют все участники образовательного процесса.

Ежегодно с 2005-2006 учебного года учащиеся школы проходят тест на ИКТ компетентность и показывают высокие результаты. В 2009-2010 учебном году средний балл по тесту в школе составил 4,3. Справились - 100%, на «4» и «5» – 78%.

Традиционно экзамен по информатике выбирают почти все учащиеся 9 класса. В 2010 году выбрали экзамен по информатике 14 человек (74%), в 2011 году 3 человека (ГИА).

3.2. Развитие творческого потенциала через внеурочную деятельность.

Кабинет информатики работает обычно до 18⁰⁰, ученики работают за компьютером, выполняя задания по учебным предметам, осуществляют поиск информации в Интернете, готовят доклады к урокам, презентации...

Издавалась школьная газета. На кружке «Школьная газета» идет знакомство с компьютерным дизайном, работа с программой MS Office Publisher, сделан макет сайта школьной газеты www.gazeta1-rperm.ucoz.ru.

В 2009 году команды по 6 человек из каждого класса с 3 по 11 и команда учителей участвовали в Первом Открытом Чемпионате России–2009 по универсальному марафону среди образовательных учреждений с участием лучших команд из 78 регионов России. За достижение высоких результатов в Чемпионате команды школы были приглашены на очный тур в Москву. В 2010 году 29 человек из школы участвовали в личном первенстве Второго Открытого Чемпионата России. Школа получила сертификат за организацию, проведение, руководство и активное участие во Втором Открытом Чемпионате России «Универсальный марафон – 2010» среди образовательных учреждений

50% учащихся 5-11 классов участвовали в региональной игре-конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (данный конкурс является элементом общероссийской системы независимого мониторинга в системе среднего образования) и показали высокие результаты в конкурсе по Пермскому краю.

8 учащихся из 6-9 классов приняли участие во II краевом Интернет-конкурсе по решению творческих задач и получили дипломы I и II степеней, 5 поощрительных дипломов и 1 сертификат участника.

В игре по решению логических задач на сайте <http://geniuslogicus.eu/ru> участвовали все учащиеся с 3 по 6 класс.

В 2010-2011 учебном году:

- фестиваль детского кино- и видеотворчества «Феникс – 2010» (ученики 9 класса),
- решение логических задач из «Международного логического Интернет-соревнование Logicusgenius» (16 человек),
- подготовка и участие в конкурсе-игре «КИТ-2010» (47 учеников 2-11 классов),
- подготовка и участие в первой российской дистанционной олимпиаде по ТРИЗ (9 учеников 2-4 классов),
- подготовка и участие в конкурсе-игре по Пермскому краю «Тигр-2010» (3 ученика),
- подготовка и участие в конкурсе «Рыцари творчества 2011» (6 учеников),
- Международный интерактивный конкурс по физике «Зубрёнок – 2011», 36 учеников,
- Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок – 2011», 69 учеников.

Проекты ЦОКО и СТАТГРАД. Бесплатные конкурсы на сайте <http://cerm.ru> 2010-2011 – «Колосок», «Зубрёнок», «Грамотей +»

3.3. Навыки проектной деятельности.

3.4. Профориентация в сфере ИТ.

3.5. Школьные мероприятия.

Цели и задачи новой программы информатизации на 2010-2013 годы.

В связи с тем, что вторая программа школы по информатизации реализована, рабочей группой школы разработан проект новой программы информатизации.

Цель проекта: повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий.

Задачи проекта:

- совершенствование внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизация учебного процесса; разработка и реализация плана повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников школы, включая дистанционное обучение;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- развитие материально-технической и методической основы для реализации нового этапа информатизации школы, включая постепенное обновление парка компьютерной техники и периферийного оборудования и частичный переход на свободное программное обеспечение, а также создание библиотеки прикладного программного обеспечения, в том числе фрагментов мультимедийного контента, электронных учебников и др.;
- организация работы школьной сети с целью обеспечения доступа всем участникам образовательного процесса к ресурсам Интернет, а также обеспечение безопасности использования Интернет;
- развитие сайта школы;
- создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; организация дистанционного обучения школьников, в том числе, одаренных детей по углубленным и расширенным программам;
- расширение инфраструктурных возможностей использования демонстрационных форм (интерактивные доски, проекционная техника) во всех видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности;
- участие в региональных и общероссийских интернет-олимпиадах и конкурсах;
- создание системы мониторинга образовательных эффектов, обусловленных внедрением информационных и коммуникационных технологий в практику образования.

Реализация данного проекта позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего ученического коллектива и каждого его участника в процессе обучения. Она предполагает организацию деятельности, направленной на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Реализация проекта предусматривает на всех этапах её реализации:

- компьютерный мониторинг обученности школьников;
- создание банка разработок, посвящённых использованию новых информационных технологий в ОП;
- компьютерное тестирование школьников;
- использование мультимедийной техники на различных школьных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных Интернет-ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с одарёнными детьми.

Деятельность по реализации проекта.

Направления деятельности администрации школы:

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий для всех служб школы (управление школой, канцелярия, библиотека и т.д.).
- Ведение школьной документации в электронном виде.
- Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (участие в телекоммуникационных проектах, поддержка школьного сайта, обмен данными с учителями и учащимися других школ).
- Организация деятельности консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Проведение семинаров – практикумов по внедрению информационных технологий в ОП;
- Автоматизация организационно – распорядительной деятельности;
- Ведение мониторинга качества обучения;
- Ведение компьютерного мониторинга обученности;
- Обновление сайта школы и размещение на нем локальных документов образовательного учреждения.

Направления деятельности педагогов школы:

- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; дистанционное образование, повышение квалификации;
- осознание интернет – технологий как части общей информационной культуры учителя;
- использование информационных ресурсов интернета при организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- внедрение информационных технологий и использование ресурсов Интернета в отдельные этапы традиционного урока в 5-9 классах и профильной школе;
- проведение уроков с использованием ИКТ;
- формирование и использование медиатеки;
- использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей. Организация досуга школьников (исследовательская деятельность, а также участие школьников в Интернет-проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и других видах учебной деятельности с использованием ИКТ).

Направления деятельности школьников:

- формирование умения применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.
- использование информационных ресурсов сети в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности;
- тренировки в тестировании по программе ЕГЭ;
- обсуждение актуальных проблем на интернет – форуме школьного сайта.

Направления деятельности родителей:

- посещение курсов компьютерной грамотности;
- получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;
- интернет – общение с руководством школы и учителями на форуме сайта;
- интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Направления деятельности по созданию открытого информационного пространства школы.

Формирование открытого информационного пространства сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки, которые

функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса. Единая база данных школы будет содержать следующую информацию:

- данные о школе;
- сведения об учителях;
- сведения об учащихся;
- учебный план школы;
- штатное расписание;
- сведения о материально-технической базе;
- социальный паспорт школы;
- планы работы методической службы школы;
- планы работы психолого-педагогической службы школы;
- статистические данные по итогам учебного года.

Кроме создания базы данных школы необходимо **совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса:**

- обновление компьютерной техники и программных продуктов, включая использование свободного программного обеспечения;
- работа единой локальной сети школы и обеспечение безопасной работы в ней с помощью программ контентной фильтрации и защиты от хакерских атак;
- формирование школьной медиатеки.

Реализация проекта также предусматривает поддержание и обновление сайта школы, который будет предоставлять следующие возможности:

- интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта;
- размещение информации для всеобщего просмотра;
- размещение служебной информации;
- размещение информационных полей участников образовательного процесса.

Реализация проекта предполагает дальнейшее совершенствование работы в школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет любому пользователю с его рабочего места.

Мероприятия по реализации проекта.

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<i>Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.</i>			
	Анализ состояния парка компьютерной техники на предмет соответствия оборудования системным требованиям новых операционных систем.	Инженер по обслуживанию компьютерной техники, Язев Ю.М.	2010 г.
	Техническое обслуживание компьютерной и периферийной техники.	Инженер по обслуживанию компьютерной техники, Язев Ю.М.	постоянно
	Приобретение программных продуктов (операционная система Windows 7 и Microsoft Office 2007).	Директор школы Федосеева О.В., инженер по обслуживанию компьютерной техники, Язев Ю.М.	2010-2013 гг.
	Установка на часть персональных компьютеров операционной системы Linux (первоначально как второй операционной системы) и программного обеспечения Open Source.	Инженер по обслуживанию компьютерной техники, Язев Ю.М.	2010-2011 гг.
	Приобретение программного обеспечения для интерактивных досок (по предметам начальной школы, истории, географии, русскому языку, ОБЖ, информатике)	Директор школы Федосеева О.В., инженер по обслуживанию компьютерной техники, Язев Ю.М.	2011 г.
	Приобретение новых персональных компьютеров и периферийной техники	Директор школы Федосеева О.В., инженер по обслуживанию компьютерной техники, Язев Ю.М.	2010-2013 гг.
	Организация работы общешкольной локальной сети, включая установку программного обеспечения для безопасной работы в сети Internet:	Инженер по обслуживанию компьютерной техники, Язев Ю.М.	постоянно
Методическая работа			
	Заседание круглого стола «Информатизация школы»	директор школы Федосеева О.В, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	один раз в четверть
	Ведение карт повышения квалификации учителей	зам. директора по УВР Семерикова,	постоянно
	Обмен опытом работы по	зам. директора по	один раз в четверть

МОУ Юговская средняя общеобразовательная школа

информатизации учебного процесса на заседаниях школьных УВЦ	УВР Семерикова, руководители УВЦ	
Конференция по результатам реализации программы информатизации школы	администрация школы, руководители УВЦ	ежегодно, апрель
Использование возможностей компьютерного класса и АРМ для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
Использование в работе школы электронной почты	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети интернет	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
Использование информационных услуг сети в практике работы школы	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
Пополнение медиатеки читального зала, интернет-ресурсов школьной библиотеки	зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е., библиотекарь школы	постоянно
Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	педагог - психолог	постоянно
Организация дистанционного обучения участников образовательного процесса	зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	По необходимости
Организация методического кабинета школы.	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	2010-2011 гг
Подготовка и утверждение графика курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров, курсы по обучению работе с ОС Linux; курсы по обучению работе с интерактивными	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	2011 г.

МОУ Юговская средняя общеобразовательная школа

	досками.		
	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
	Использование компьютеров и ресурсов интернета для проведения интегрированных уроков	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
Мониторинг			
	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике (Статград), предметам по выбору	зам. директора по УВР Семерикова, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	постоянно
	Компьютерный мониторинг качества образования ЦОКО	зам. директора по УВР Семерикова Н.Г.	один раз в четверть
	Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	зам. директора по УВР Семерикова Н.Г., руководитель УВЦ «Первые шаги»	один раз в четверть
Интерактивные услуги			
	Введение интерактивных услуг (электронный журнал, электронный дневник...)	директора по ИКТ Юркина Г.Е., зам. директора по ВР Гневашева В.А.	2011 – 2012 уч.год
	Работа издательского центра. Электронные портфолио	директора по ИКТ Юркина Г.Е., зам. директора по ВР Гневашева В.А.	По отдельному плану
	Совместное совещание педагогического коллектива, педагога-психолога, учителя-логопеда, членов УС с целью определения актуальных тем для открытого информационного пространства школы	директор школы, зам. директора по ИКТ Юркина Г.Е.	ежегодно, сентябрь
	Обновление базы данных о педагогических кадрах	зам. директора по УВР Семерикова	сентябрь
	Создание и обновление базы данных по всеобучу	зам. директора по ВР Гневашева В.А.	август, апрель
	Создание и обновление базы данных по выпускникам	зам. директора по ВР Гневашева В.А.	сентябрь
	Поддержка сайта и форума школы	зам. директора по ИКТ Юркина, зам. директора по ВР Гневашева В.А.	постоянно

Прогнозируемые результаты реализации проекта.

Появится новое качество образовательных услуг:

- Использование электронных материалов наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
- Активизация инновационной деятельности педагогов.
- Создание издательского центра школы.

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание открытого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы; • автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость школьного информационного образовательного пространства
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; • повышение качества образования; • повышение квалификационных категорий учителей; • распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-форумах; • создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; • эффективность использования сайта; • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.
Повышение информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; • участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием ИКТ. • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения; • повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

Механизм управления реализацией Программы информатизации школы.

Текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы.

Программа реализуется через:

- работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов;
- работу творческих групп учителей в рамках проектной деятельности;
- работу по заполнению и поддержке школьного сайта;
- систему дополнительного образования школы.

Результаты реализации программы, достижения и недостатки регулярно рассматриваются на педагогическом совете школы. На основании этого рассмотрения будут разрабатываться рекомендации по совершенствованию программы.

Программа станет открытым инструментом управления, параметры которого будут корректироваться в режиме реального времени в зависимости от изменения обстановки. Такая форма будет, на наш взгляд, более эффективной для решения задачи информатизации школы.