



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора MAOU «Юговская  
средняя школа»

№ 01-09/114/1 от «28» марта 2016 г.

/О.В. Федосеева/

## ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

MAOU «Юговская средняя школа»

Пермского района Пермского края.

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ОУ.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся проводится в целях определения качества усвоения учащимися образовательных программ каждого уровня, объективной оценки уровня подготовки учащихся переводных и выпускных классов, диагностики уровня обученности учащихся, выявления индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала учащимися.

### 2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

2.1. Контроль знаний учащихся осуществляется в следующих формах:

2.1.1. Вводный контроль с целью выявления знаний учащихся на начало учебного года по русскому языку во 2-11 классах, математике во 2-11 классах, технике чтения во 2-4 классах, по другим предметам учебного плана в соответствии с рабочими программами учебных курсов.

2.1.2. Текущий контроль:

- письменные работы (контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, проверочные, самостоятельные работы);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- административные письменные работы по предметам учебного плана;
- практические и лабораторные работы;
- зачетные работы;
- защита проектов, рефератов.

2.1.3. Тренировочные (пробные) экзамены в выпускных (9, 11) классах, тренировочная работа в 4 классах по материалам Всероссийских проверочных работ и в соответствии с Порядком проведения ВПР в 4 классах ОУ Пермского края, утвержденным приказом Минобрнауки Пермского края от 21.03.2016 № СЭД-26-01-16-64 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций Пермского края в 2016 году».

2.1.4. Итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014 г. (зарегистрирован Минюстом России

15.08.2014, регистрационный № 33604). Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачёт».

2.1.5. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения приоритет на уровне НОО отдается новым формам – диагностическим работам по определению личностных и метапредметных результатов в процессе освоения предметного содержания.

2.1.6. Формой контроля личностных результатов, индивидуальных достижений учащихся является портфолио.

2.2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверти, в 10-11 классах за полугодия.

2.3. В первом классе обучение безотметочное.

2.4. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

2.5. Учитель проверяет и оценивает письменные работы и устные ответы на каждом уроке. Выставляет оценку в классный журнал и дневник (в том числе в электронный дневник и журнал).

2.6. В целях предупреждения перегрузки учащихся не допускается проведение более 2-х контрольных работ в течение одного учебного дня.

2.7. Критерии оценивания:

2.7.1. Устные ответы оцениваются согласно следующим критериям:

- оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений;
- оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями;
- оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным;
- оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к ответу на оценку «3».

2.7.2. Письменные работы, оцениваемые в баллах, с учетом процента выполнения их учащимися, переводятся в пятибалльную шкалу.

2.8. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся (в том числе электронные). Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.9. В соответствии с ФГОС НОО итоговая оценка выпускника на уровне начального общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ (по русскому языку, математике) и по итогам Всероссийской проверочной работы (далее ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы уровня начального общего образования в соответствии ФГОС НОО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательной деятельности, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора ОУ.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

3.5. При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.6. В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы – Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Цель ВПР - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

3.7. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся уровня НОО, согласно требованиям ФГОС, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х, 10 классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

- учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.
- 4.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.
  - 4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).
  - 4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором ОУ.
  - 4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора ОУ.
  - 4.6. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора ОУ.
  - 4.7. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание соответствует стандарту. Билеты проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором ОУ.
  - 4.8. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания. По каждому заданию практической части билетов представляются краткий алгоритм его выполнения и полная формулировка ответа.
  - 4.9. Критерии отметок за письменный или устный экзамен в ходе промежуточной аттестации утверждаются с экзаменационными материалами и находятся в пакете.
  - 4.10. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз по окончании I четверти следующего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОУ приказом директора создается комиссия.
  - 4.11. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
  - 4.12. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена: устного — в день его проведения; письменного — до начала следующего экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.
  - 4.13. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.
  - 4.14. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.
  - 4.15. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.
  - 4.16. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования,

проходившие промежуточную аттестацию в ОУ (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОУ.

4.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) до 30 октября учебного года.