

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ

по аккредитационной экспертизе муниципального общеобразовательного учреждения Юговской средней общеобразовательной школы Пермского района

В соответствии с приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 04.03.2013 № СЭД-54-01-09-48 в период с 14 по 19 марта 2013 года комиссией в составе:

1. Минеевой Ларисы Анатольевны, аттестованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края от 02.08.2012 № СЭД-54-04-03-93),
2. Худяковой М.А., аттестованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края от 27.08.2012 № СЭД-54-04-03-147),
3. Квитко Галины Ивановны, аттестованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края от 03.10.2012 № СЭД-54-04-03-110)

проведена аккредитационная экспертиза муниципального общеобразовательного учреждения Юговской средней общеобразовательной школы (далее – Учреждение).

К государственной аккредитации заявлены программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1. В ходе экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам установлено:

1.1. Выполнение содержания образовательной программы и сроки ее освоения

В Учреждении реализуются образовательные программы дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (13 классов, контингент обучающихся составляет 272 человека); образовательные программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. В Учреждении организовано обучение на дому детей, имеющих нарушения здоровья.

В соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом и локальными актами, лицензией (регистрационный номер 2140 от 19.06.2012 г.) Учреждение осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень (нормативный срок освоения – 4 года) – начальное общее образование,

II ступень (нормативный срок освоения – 5 лет) – основное общее образование,

III ступень (нормативный срок освоения – 2 года) – среднее (полное) общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС; утверждена приказом директора школы от 10.12.12 года № 01-09/282/1; отражает особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Организация образовательной деятельности обучающихся первой ступени осуществляется по двум учебным планам – 1-2 классы - БУП-2009, 3-4 классы - БУП- 2004 г. с традиционным (недельным) распределением учебных часов при 5-ти дневной учебной неделе в первых классах и 6-ти дневной учебной неделе во 2 - 4 классах.

1-4-е классы обучаются по образовательным программам «Перспективная начальная школа».

Часы вариативной части во вторых классах распределены на: реализацию программ факультативных курсов «Информатика» (1 час), «Азбука нравственности» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 час) и курсов по выбору (0,5 час).

В школе разработаны и успешно функционируют: программа внеурочной деятельности, индивидуальный план ученика, общая карта занятости первоклассников и второклассников во внеурочной деятельности. Для реализации модели внеурочной деятельно-

сти школа использует возможности Учреждения и возможности МАОУ ДО ДЮЦ «Имппульс» Пермского района.

Разработаны и реализуются 13 программ по направлениям развития личности.

Процент выбора учащихся 1-2 классов направлений внеурочной деятельности составляет: общеинтеллектуальное – 94%, спортивно-оздоровительное – 89,5%, социальное – 92%, духовно-нравственное – 73%, общекультурное – 87%.

Учебный план для 3-4 классов составлен на основе БУП- 2004 года.

Образовательная программа основного общего образования Учреждения (принята педагогическим советом 30.08.2012, утверждена приказом директора от 10.09.2012г.) содержит необходимые структурные элементы: характеристику образовательного учреждения, содержание и организацию образовательного процесса, анализ его результатов за 2011-2012 учебный год, характеристику учебного плана, систему воспитательной работы, систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений, модель выпускника основной школы.

Номенклатура предметов инвариантной части учебного плана соответствует требованиям базисного учебного плана 2004 года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределяется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности Учреждения.

В вариативную часть учебного плана вводятся предметы, факультативные курсы и курсы по выбору на основе изучения образовательных потребностей учащихся, что подтверждается решением Управляющего совета школы.

Предмет «Информатика и ИКТ» вводится в 5-7 классах с целью формирования у детей компьютерной грамотности, позволяющей ориентироваться в современном информационном пространстве.

Добавлен 1 час биологии и 1 час географии в 6 классе.

Учебный предмет «Черчение» в 8 – 9 классах введен с целью обучения графической грамотности и элементам графической культуры для формирования в дальнейшем технологического профиля.

В 5, 6, 7 классах (по 0,5 часа в неделю) – в рамках преемственности факультативно изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В 9 классе имеет продолжение изучение курса с целью освоения методов и приёмов защиты, позволяющих правильно действовать учащимся в опасных и чрезвычайных ситуациях, тем самым обеспечивается непрерывность образования в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Также факультативно изучаются: курс «География Пермской области» в 8 классе для реализации краеведческой составляющей, пропедевтический курс химии в 7 классе.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащимся предложено 9 краткосрочных курсов, из которых каждый учащийся выбирает на год 4, рассчитанные на 17 часов.

Соблюдается предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе.

Расписание занятий первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения трудности представленных в нем предметов. В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания, достаточные перерывы между основными и факультативными занятиями.

Групповые и индивидуальные занятия активно-двигательного характера, проектно-исследовательской деятельности и часы компонента Учреждения в 5-9 классах проводятся

во второй половине дня, что позволяет избежать перегрузки учащихся.

В течение трех лет учебные планы реализуются на 97-98%, учебные программы – на 100%. Теоретическая и практическая части программ выполняются.

Обучение на третьей ступени сочетает изучение предметов на базовом и профильном уровнях.

На профильном уровне в 10-м классе изучаются предметы: русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология и география; в 11-м классе – русский язык, математика, обществознание, биология, физика. Преподавание естествознания осуществляется тремя предметами: физика, химия, биология, как на базовом, так и на профильном уровне.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на введение предметов астрономия (11 класс), психология (10 класс), а также курсов по выбору, ведение проектной деятельности.

Учебные программы выполняются в полном объеме (100%), учебный план за аккредитационный период выполнен в среднем на 97,7%.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено выполнение федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

В учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Данные гарантии закреплены нормативно-правовыми документами Учреждения.

В целях выполнения установленных федеральных требований в Учреждении организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья.

В спортивно-массовой работе ежегодно принимают участие до 85% обучающихся. В спортивных секциях в 2012 – 2013 учебном году занято 64% детей.

Обучающиеся Учреждения ежегодно принимают участие в спартакиаде школ Пермского района: кубок по легкой атлетике, школьная лига по баскетболу, лыжные соревнования, соревнования для обучающихся начальных классов, легкоатлетические эстафеты и имеют высокие результаты. За аккредитационный период 10 человек получили призовые места в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурно-спортивных соревнованиях и конкурсах.

Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог ежегодно включают в свой план воспитательной работы первичные профилактические мероприятия, направленные на формирование установок на здоровый образ жизни и повышение социальной компетентности учащихся.

В Учреждении выполняются требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Динамика показателей здоровья обучающихся показывает, что в течение последних трех лет состояние здоровья школьников сохраняется на стабильных показателях, что подтверждает целенаправленный, системный подход педагогического коллектива к организации работы по здоровьесбережению. В результате комплексной работы в 2013 году отмечается выявление детей с первой группой здоровья (45 человек). Снижаются показатели количества пропусков занятий по болезни.

Проведение занятий по дополнительной образовательной программе «Общая физическая подготовка» способствовало уменьшению количества детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется комплексно, результаты данной деятельности постоянно отслеживаются.

Особое внимание в программе здоровьесбережения уделяется организации

горячего питания обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Стабильность и положительная динамика показателей активности и результативного участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, проектах разного уровня и направленности подтверждаются данными таблицы:

Участие обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, чемпионатах, социальных проектах:

| Уровни | Доля детей принявших участие в мероприятиях и конкурсах: | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| муниципальный уровень | 55,00% | 54,00% | 57,00% |
| региональный уровень | 25,00% | 36,00% | 36,00% |
| федеральный уровень | 38,00% | 40,00% | 42,00% |
| Количество детей показавших высокий результат (победители и призеры): | | | |
| муниципальный уровень | 45 | 26 | 27 |
| региональный уровень | 23 | 17 | 28 |
| федеральный уровень | 4 | 3 | 8 |

В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов **внеурочная деятельность** в Учреждении организована через:

- систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы Учреждения, МАОУ ДО ДЮЦ «Импульс» Пермского района; заочных школ при МАОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми, агропромышленном техникуме г. Перми; школ искусств ЗАТО Звездный, с. Лобаново);
- разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики).

Доля детей, занятых в системе дополнительного образования стабильна, в среднем за три прошедших года составляет 88,3 %.

В соответствии с лицензией Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической (6 программ), физкультурно-спортивной (6 программ), естественнонаучной (3 программы), социально-педагогической (8 программ), познавательной-развивающей (7 программ).

Через программы дополнительного образования, групповой и индивидуальной работы с обучающимися педагоги Учреждения активно принимают участие в реализации краевого проекта «Обеспечение безопасности жителей Пермского края». Дополнительным образованием занято детей «группы риска» - 95 %, из семей, находящихся в социально-опасном положении - 100%.

Показателем качества воспитания является рост уровня воспитанности школьников на всех ступенях обучения, повышение которого достигается через реализацию эффективной воспитательной системы, дополнительное образование, спортивные секции; работу с родителями, с социумом.

Организация работы органов самоуправления обеспечивает общественно-государственный характер управления Учреждением. Учреждением активно используются возможности расширения образовательного пространства через взаимодействие с Коми-Пермяцким институтом усовершенствования учителей, ЦРО Пермского края, МИОО, ЦРО Пермского района, СДК, библиотекой-музеем поселения, ЦЗН Пермского района, КДН и ЗП Пермского района, МОУ Мулянской СОШ, МАОУ ДО ДЮЦ «Импульс» Пермского района. Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров совместно решать вопросы обучения и воспитания обучающихся.

В школе используются различные методики изучения удовлетворённости участников образовательных отношений работой Учреждения, проведенный анализ свидетельствует о высокой степени удовлетворения укладом школьной жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребности обучающихся в реализации их интересов, склонностей и потребностей в получении дополнительного образования.

1.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по образовательной программе

Преподавание ведется по утвержденным Министерством образования и науки РФ программам, учебникам и УМК, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. На 2 ступени обучения в учебном процессе используются учебники 2009-2012 года выпуска.

Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам, кроме физической культуры, составляет 100%.

Содержание учебных предметов на II ступени определяется рабочими программами педагогов, составленными на основе рекомендуемых федеральных общеобразовательных программ основного общего образования.

Преподавание на III ступени ведется по программам для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень), рекомендованным и допущенным Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса свидетельствует о достаточном уровне обеспеченности учебного процесса.

1.3. Методическая и учебно-методическая работа в Учреждении

Процесс обучения организуется на должном методическом уровне. Начальная школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

Повышение профессионального уровня учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие творческого потенциала происходит через систему работы учебно-воспитательных центров, методических объединений Учреждения. Направление деятельности учебно-воспитательных центров и методических объединений соответствует целям и задачам, определенным Образовательной программой Учреждения. Организована работа временных творческих групп учителей.

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта, повышения профессионального мастерства учителя дают уроки на институциональном и муниципальном уровнях; выступают с докладами на районных методических объединениях и семинарах; участвуют в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня «Золотое яблоко». Опыт работы педагогов школы представлен через педагогические издания и Интернет-публикации.

Школа является апробационной площадкой ФГОС ООО Пермского края по теме «Развитие проектно-исследовательских умений у обучающихся 5 класса во внеурочной деятельности».

1.4. Квалификация педагогических работников и сведения о преподавательском составе образовательного учреждения

Численность и образовательный ценз педагогов Учреждения обеспечивают в полной мере осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Образовательный процесс осуществляют 28 педагогов, из них с высшим профессиональным образованием – 24 человека (85,7%), средним профессиональным образованием

– 4 (14,3%). Все учителя имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым предметам. 100% учителей начальной школы прошли профессиональную переподготовку по ФГОС НОО в объеме 72 и более часов. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки по запросам педагогов, а также с учетом потребности Учреждения в соответствии с реализуемыми целями и задачами. За аккредитационный период 100 % педагогов прошли курсовую подготовку не менее 72 часов, в том числе по важным направлениям развития образования: подготовка к введению ФГОС ОО, овладение новыми педагогическими технологиями, подготовка экспертов к государственной (итоговой) аттестации.

10 педагогов (35,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 (32,1%) – первую квалификационную категорию, 8 (28,6%) – вторую или подтверждено соответствие педагогического работника занимаемой должности. 1 (3,6%) человек принят на работу 01.11.2012 г., приказ от 01.11.2012 г. № 22.

Учреждение на должном уровне реализует полномочие по подбору, приему на работу и расстановке кадров, ответственности за уровень их квалификации.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с установленным Министерством образования и науки РФ Порядком аттестации (Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Сложился стабильно работающий педагогический коллектив. Учителя школы принимают активное участие в педагогических конкурсах и проектах. Учитель физики стал победителем 1 региональной олимпиады ПРОФИ – КРАЙ – 2011 – Естественнонаучный цикл.

Созданная система показателей, в рамках выполнения Муниципального задания, система стимулирования труда педагогических работников, позволяет эффективно управлять системой качества образования, стимулирует педагогический коллектив к созданию системы обучения, которая обеспечивает каждому ученику в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями индивидуальную образовательную траекторию. Об этом свидетельствует положительная динамика результатов образовательной деятельности Учреждения.

Уровень профессиональной компетенции педагогов школы поддерживается на достаточном уровне, что находит свое отражение в количестве педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории; средний стаж педагогической деятельности – 22 года. 75% педагогов являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и Г(И)А.

5 педагогов имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ», 5 учителей являются победителями ПНПО «Лучшие учителя России», 6 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования Пермского края.

1.5. Информационное обслуживание образовательного учреждения обеспечено созданной информационно-образовательной средой, функционированием школьного сайта. Информационное обслуживание образовательной деятельности обеспечивает библиотека. Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивает доступ педагогического коллектива и учащихся к использованию библиотечно – информационных материалов (книжный фонд, видео – кассеты, диски и т.д.), формирует у школьников навыки самостоятельной работы с книгой (поиск, отбор, критическая оценка информации). Формируется база электронных образовательных ресурсов. Библиотека является зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу учащихся, с читальным залом на 8 посадочных мест, в достаточной степени укомплектована печатными изданиями по всем предметам учебного плана, располагает достаточным фондом книг. На момент проведения аккредитационной экспертизы библиотечный фонд составляет 20 403 экземпляра книг, в том числе учебников – 11 118 экземпляров, энциклопедических изданий в количестве 101 единицы. В соответствии с современными требованиями производится систематическое обновление учебной и учебно-методической литературы. Библио-

течными ресурсами пользуются 100% учащихся школы. Увеличивается доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки в целях удовлетворения потребности в самообразовании, с 64% в 2010-2011 учебном году до 81 % в текущем учебном году.

По результатам проведения экспертизы информации, размещенной Учреждением на официальном сайте в сети Интернет, установлено соответствие требованиям законодательства Российской Федерации к порядку ведения образовательными учреждениями официальных сайтов в сети Интернет.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами для успешной реализации государственных образовательных стандартов. Действует и системно (1 раз в неделю) обновляется сайт школы www.yug-rperm.narod.ru. Разработан и соблюдается регламент использования Интернет-ресурсов. Обеспечен выход на различные информационные порталы: (ЕГЭ, ФИПИ, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал» и другие). Родители (законные представители) имеют возможность знакомиться с публичным отчетом школы на сайте Учреждения, осуществляется взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей): сетевой интернет-ресурс «Электронный журнал» на платформе web 2.0. В школе оборудованы кабинет информатики, рабочие места администрации, бухгалтерии, педагогов с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

1.6. Наличие у образовательного учреждения оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Образовательный процесс организован в здании по адресу: Пермский край, п. Юг, ул. Ленина, 90, переданном в оперативное управление комитетом имущественных отношений администрации Пермского района (Приказ №106 от 26.10.2000 г., Свидетельство о государственной регистрации права 59 АА 665531, выдано 05 января 2001 г.).

Общая площадь помещений Учреждения составляет 2648,9 кв.м., в том числе учебных помещений - 1638,7 кв.м., подсобных помещений - 1010, 2 кв.м.

Учебные кабинеты (количество кабинетов – 16) находятся в удовлетворительном состоянии, имеют достаточную ресурсную обеспеченность, позволяющую выполнять практическую часть учебных программ. Спортивный зал имеет необходимое оснащение. В Учреждении функционируют библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда/дефектолога.

Школьная столовая соответствует требованиям к помещению для питания, расположена на 2 этаже, рассчитана на 80 посадочных мест. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся, в том числе льготных категорий осуществляет ИП Йосипчук Ю.Ю. на основании договора от 17.09.2012 г. № 20.

В школе осуществляется медицинская деятельность на основании лицензии № ЛО – 59-01-001814 от 08.02.2013 г., лицензия предоставлена МУЗ «Центральная районная больница» Пермского муниципального района» бессрочно). Имеется медицинский кабинет.

При проведении аккредитационной экспертизы установлено соответствие материально – технического обеспечения учебного процесса федеральным требованиям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»).

Школа создает необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся. Разработана система мероприятий по формированию способов деятельности в чрезвычайных ситуациях. С учащимися 5-9-х классов систематически проводятся занятия по соблюдению правил пожарной безопасности, регулярны учения по экстренной эвакуации из здания. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется система наружного видеонаблюдения по периметру школы. Разработан паспорт антитерро-

ристической защищенности с приложениями. Установлена кнопка тревожной сигнализации, программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». Оборудован пост охраны, организован пропускной режим.

1.7. Данные о выпускниках, в том числе об их трудоустройстве

Анализ представленных Учреждением данных о выпускниках, в том числе об их трудоустройстве показал, что за последние три года от 50% до 80% выпускников 9 классов ориентированы на получение среднего (полного) общего образования, а также поступают в учреждения начального и среднего профессионального образования.

| Учебный год | Из них продолжили образование | | | | трудоустроены |
|-------------|-------------------------------|-----|-----|------------|---------------|
| | Всего | СПО | НПО | В 10 класс | |
| 2009/2010 | 19 | 5 | 4 | 10 | |
| 2010/2011 | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 |
| 2011/2012 | 22 | 1 | 4 | 17 | |

1.8. Анализ уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов:

1.8.1. Анализ уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ГОС НОО

В ходе проведения анализа уровня освоения ФГОС НОО, ГОС НОО установлено следующее. Мониторинг уровня обученности младших школьников ведется по всем параллелям начальной школы.

Процент успеваемости за последние три года составляет 100%, качественные показатели лежат в пределах 42% - 60% - наблюдается их динамика до 72% по математике и 75% по русскому языку.

Результаты оценки мониторинговых обследований качества образования в 4-х классах (по 100 бальной шкале) следующие: в 2011/2012 учебном году средний тестовый балл в 4-х классах по русскому языку – 47,6; по Пермскому краю – 54,1. Средний тестовый балл по математике в Учреждении – 46,3; по Пермскому краю – 49,9.

Анализ данных результатов позволяет сделать вывод, о том, что показатели по школе ниже краевых, в то же время, наблюдается существенная динамика качественных показателей (до 72%-75%).

С 2011 года в рамках внутреннего мониторинга качества образования ведется мониторинг метапредметных результатов (выявление уровня сформированности УУД) с использованием готовых опубликованных методик. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 1 и 2 классов проводится как на уровне учителя — ведение карты индивидуальных предметных достижений по основным предметам, так и на уровне администрации - мониторинг по материалам проекта «Оценка учебных достижений».

В 2011-2012 учебном году эффективно организована коррекционная работа узких специалистов – педагога-психолога и учителя-логопеда с первоклассниками, что позволило учащимся успешно справиться с мониторинговыми обследованиями (контроль сформированности УУД), проводимыми Управлением образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район».

В рамках проведения аккредитационной экспертизы проведено тестирование учащихся 4 класса по основным предметам: русский язык и математика. Результаты, представленные в таблице, свидетельствуют о достаточном уровне освоения учащимися государственных программ (справились 77% обучающихся от общего числа участников).

| предмет | количество учащихся | % справившихся |
|--------------|---------------------|----------------|
| Математика | 23 | 97% |
| Русский язык | 23 | 57% |
| Итого | | 77% |

Таким образом, результативность текущей и итоговой успеваемости, мониторинговых обследований позволяют сделать вывод о 100% выполнении учащимися начальной школы требований ФГОС НОО.

1.8.2. Анализ уровня освоения ГОС ООО

В ходе проведения анализа уровня освоения ГОС ООО установлено.

В Учреждении проводится оценка результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

По данным внутришкольного мониторинга за последние три года качество обученности учащихся 5-9 классов остается на уровне 30-35%. Снизилось количество неуспевающих.

Результаты успеваемости учащихся 2 ступени

| Ступень обучения | 2 ступень | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| период | | | |
| Всего учащихся | 93 | 92 | 108 |
| На «5» | 0 | 4 | 5 |
| На «4» и «5» | 32 | 28 | 28 |
| % качества | 34,4 | 34,7 | 30,5 |
| Неуспевающих | 1 | 1 | 0 |
| Успеваемость в % | 97,8 | 98,9 | 100 |

Результаты участия детей в олимпиадах и конкурсах

Предметные результаты обучающихся Учреждения подтверждаются в ходе их участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Количество участников предметных олимпиад муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно (16 -18 человек); в 2011-2012 учебном году учащиеся получили 2 призовых места (астрономия, информатика). На региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по астрономии ученик 8 класса получил 1 место.

Творческий потенциал обучающихся развивается и через участие в конкурсах и проектах разного уровня и направленности, дистанционных олимпиадах:

- краевая олимпиада «Золотой сертификат 2012», 7 участников, 2 победителя (по географии и биологии), 2 призера (по химии и географии); олимпиада ПГНИУ «Юные таланты» по предмету информатика, 6 участников вышли на очный тур;
- XIII Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (олимпиада «Созвездие»), грамота за успешное выступление на конкурсе в Москве и др.

Предметные результаты выпускников за три года (ГИА, таблица)

| | 2009 -2010 | | | | | 2010-2011 | | | | | 2011 -2012 | | | | |
|--------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------|---------------------|
| | Всего выпускников | % справившихся | Средний балл | Средний балл по району | Средний балл в крае | Всего выпускников | % справившихся | Средний балл | Средний балл по району | Средний балл в крае | Всего выпускников | % справившихся | Средний балл | Средний балл по району | Средний балл в крае |
| Русский язык | 18 | 100 | 83,3 | 75,4 | 60,4 | 17 | 100 | 61,3 | 60 | 59,9 | 20 | 100 | 65,9 | 61,9 | 59,0 |
| Математика | 18 | 100 | 56,0 | 47,6 | 47,1 | 17 | 100 | 41,6 | 51,5 | 50,9 | 20 | 100 | 46,4 | 49,1 | 50,0 |
| Физика | - | - | - | | | 1 | 100 | 46 | 49 | 51,4 | 6 | 100 | 47 | 52,6 | 50,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----|-------------|------|------|----|------|-------------|------|------|----|-----|------|------|-------------|
| Химия | 2 | 100 | 95,5 | 77,8 | 71,4 | - | - | - | | | 1 | 100 | 35 | 48,0 | 55,4 |
| Биология | - | - | - | | | 1 | 100 | 31 | 46,9 | 49,7 | - | - | - | | |
| Информатика | - | - | - | | | 3 | 100 | 52,7 | 53,2 | 57,6 | 1 | 100 | 74,0 | 56,1 | 63,1 |
| История | - | - | - | | | - | - | - | | | 2 | 100 | 40 | 45,9 | 50,5 |
| Обществознание | 9 | 100 | 71,8 | 61,9 | 65,5 | 15 | 86,7 | 41,1 | 48,8 | 50,6 | 14 | 100 | 49,4 | 48,2 | 51,4 |
| География | 5 | 100 | 87,3 | 73,5 | 60,9 | 7 | 100 | 49,6 | 48,4 | 50,9 | 3 | 100 | 61,6 | 50,5 | 50,5 |

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов показал, что в течение трех лет выпускники справляются с экзаменационными работами на 100%, (кроме обществознания в 2011 году). На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика среднего балла по всем сдаваемым предметам. Выше среднего балла по району и краю показывают выпускники по русскому языку, ниже среднего – по математике, физике, биологии, обществознанию.

Выпускники выбирают для сдачи на итоговой аттестации все предметы, кроме литературы, английского языка. Наиболее востребованы такие предметы, как обществознание, география, физика.

1.8.3. Анализ уровня освоения государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования

Предметные результаты выпускников за три года (ЕГЭ в баллах по 100-балльной шкале, таблица):

| Предмет | Форма экзамена | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------|----------------|--------------|--------------|-------------|
| Математика | ЕГЭ | 35,15 | 42,19 | 53,5 |
| Русский язык | ЕГЭ | 56 | 57,88 | 73,1 |
| Биология | ЕГЭ | 50,5 | 39,5 | 66 |
| Химия | ЕГЭ | 69 | 42 | - |
| Физика | ЕГЭ | 56 | 52,5 | 40 |
| Литература | ЕГЭ | - | 66 | 54,5 |
| Обществознание | ЕГЭ | 55,33 | 62,67 | 57,5 |
| История | ЕГЭ | 40 | - | 46,5 |
| География | ЕГЭ | - | - | 62 |

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными и краевыми показателями:

| | 2009-2010 | | | 2010-2011 | | | 2011-2012 | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ОУ | район | край | ОУ | район | край | ОУ | район | край |
| Русский язык | 56,0 | 58,2 | 59,4 | 57,9 | 59,2 | 62,5 | 73,1 | 60,9 | 63,8 |
| Математика | 35,2 | 38,2 | 42,5 | 42,2 | 43,1 | 48,8 | 53,5 | 41,8 | 46,6 |
| Литература | - | - | - | 66,0 | 65,2 | 63,6 | 54,5 | 63,1 | 66,2 |
| Физика | 56,0 | 52,7 | 54,5 | 52,5 | 51,2 | 53,5 | 40,0 | 41,6 | 46,5 |
| Химия | 69,0 | 53,2 | 54,6 | 42,0 | 55,8 | 57,0 | - | - | - |
| Биология | 50,5 | 56,1 | 55,6 | 39,5 | 52,4 | 55,7 | 66,0 | 51,6 | 55,3 |
| История | 40,0 | 44,8 | 48,1 | - | - | - | 46,5 | 53,7 | 57,2 |
| Обществознание | 55,3 | 55,1 | 57,8 | 62,7 | 57,6 | 59,7 | 57,5 | 56,3 | 58,1 |
| География | - | - | - | - | - | - | 62,0 | 69,1 | 67,3 |

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что 100% учащихся успешно справляются с экзаменами в форме ЕГЭ; наблюдается повышение средних показателей по обязательным предметам русскому языку от 56,0 до 73,1; математике от 35,2 до 53,5. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку в 2011-2012 уч. г. выше аналогичных показателей районного и краевого уровней.

Увеличился процент учащихся сдающих предметы по выбору в форме ЕГЭ: 2010 год - 25 %, 2011 год – 44 %, 2012 год – 90%.

9 выпускников 2012 года сдали предметы по выбору в форме ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения. Лучший общий балл - 221.

Ежегодно 2 – 3 предмета по выбору выпускники школы сдают с результатом выше среднего показателя по Пермскому району. В 2010-2011 уч. г. – литература, физика, обществознание; 2011-2012 уч. г. – биология, обществознание.

3 выпускника школы в 2012 года вошли в число лучших по итогам ЕГЭ в Пермском районе.

Учреждение выполняет Муниципальное задание по показателям «Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат», «Средний балл ЕГЭ по математике», «Средний балл ЕГЭ по русскому языку».

Ежегодно в школе есть учащиеся, получающие аттестаты особого образца.

В 2011-2012 учебном году школа вошла в список 100 лучших школ края по результатам конкурса «Ступени» уровнем среднего (полного) общего образования (33 место в рейтинге школ Пермского края).

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации подтверждает, что уровень подготовки выпускников 11 класса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Анализируя данные по социализации выпускников 11 класса, следует отметить, что за три последних года увеличился процент (до 50%) поступления выпускников в высшие учебные заведения, 50% в учреждения СПО и НПО.

II. В ходе экспертизы показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида, установлено

2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, являются общеобразовательными, что позволяет определить тип учреждения: «Общеобразовательное учреждение».

2.2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении по виду «Средняя общеобразовательная школа».

Выводы:

1. Проведенная аккредитационная экспертиза показала, что содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении Юговской средней общеобразовательной школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников 3-9 классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Юговская средняя общеобразовательная школа соответствует типу: общеобразовательное учреждение и виду: средняя общеобразовательная школа.

Эксперты:

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Минеева Лариса Анатольевна | аттестованный эксперт (приказ Гос- обнадзора Пермского края от 02.08.2012 № СЭД-54-04-03-93) |  |
| Худякова Марина Алексеевна | аттестованный эксперт (приказ Гос- обнадзора Пермского края от 27.08.2012 № СЭД-54-04-03-147) |  |
| Квитко Галина Ивановна | аттестованный эксперт (приказ Гос- обнадзора Пермского края от 03.10.2012 № СЭД-54-04-03-110) |  |

Ознакомлен:

директор МОУ Юговской средней
общеобразовательной школы



(О.В. Федосеева)