

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МАОУ «Юговская средняя школа»

_____ О.В. Федосеева

Приказ № 01-09/318 от «17» августа 2015 г

МАОУ «Юговская средняя школа»

Учебный план

**для обучающихся по адаптированным
программам VII вида
на 2015 – 2016 учебный год**

**п. Юг
2015**

Пояснительная записка.

Специальное (коррекционное) образование обучающихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

В ОУ организовано обучение по программам С(К)ОУ VII вида в соответствии со следующими документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357письмом Министерства образования РФ от 26.04.2001г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации»;
- Уставом МАОУ «Юговская средняя школа».

ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по программам VII вида в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

Обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида организуется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с задержкой психического развития.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (С(К)ОУ VII вида) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого – педагогических коррекционных занятий.

Организацией психолого – педагогического коррекционного обучения руководит школьный ПМПк. Он осуществляет необходимую корректировку образовательных потребностей обучающихся, если в этом возникает необходимость. Кроме того, члены консилиума организуют прохождение дополнительной дифференциальной диагностики (при необходимости),

контролируют результативность обучения и психолого-педагогического сопровождения.

При обучении детей с задержкой психического развития на начальных этапах организована работа учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога, занимающихся с детьми в условиях групп коррекционно – педагогической поддержки. В группы коррекционно-педагогической поддержки учитель-дефектолог, учитель - логопед на одном уроке объединяет учащихся, нуждающихся в специальной педагогической помощи, из одного или нескольких классов.

Учебные планы ОУ соответствуют базисному учебному плану 6-дневной рабочей неделе во 2—9 классах.

Для обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VII вида в начальной школе, предусматривается обучение по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Трудовое обучение», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство». «Физическая культура», «Природоведение» в условиях общеобразовательного класса с учетом особенностей познавательной деятельности данной группы. Предмет «Ритмика», направленный на коррекцию двигательных функций и развитие координации движений, преподается ученикам в условиях третьего часа физической культуры.

Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, логопедом). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся 3—4 раза в неделю, продолжительность каждого — 15—20 мин.

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются часы индивидуальной поддержки.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия рассматривает вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс или продолжении обучения его по данной специальной (коррекционной) программе.

Учебный план 5 - 9 классов предусматривает овладение знаниями в базовом объеме обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа.

Введение в качестве обязательного третьего часа физической культуры обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся; реализуется за счет часов коррекционной подготовки.

Обучающимся предлагаются факультативные занятия: 5, 6 классы - «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «География», 7-9 классы дополнительно к выше изложенному перечню «Химия», «Физика», «Биология», способствующие социализации обучающихся и, наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Примерный учебный план специального (коррекционного) образования по программам VII вида

Образовательные области	Число учебных часов в неделю								
	Начальная школа			Основная школа					
	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>									
Русский язык и литература	6	6	6	6	6	5	4	4	
Иностранный язык				2	2	2	2	2	
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	
Информатика				1	1	1	1	1	
Природоведение		2	2						
Физика						2	2	2	
Биология				2	2	2	2	2	
География и экология					2	2	2	2	
Химия							3	2	
История и обществоведение				2	2	2	2	3	
Изобразительное искусство									
Музыка и пение		1	1						
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>II. Трудовая подготовка</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	
<i>III. Коррекционная подготовка: Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>	2								
Ритмика	1	1	1						
<i>IV. Обязательные занятия по выбору</i>	1	1	2	2	2	2	2	2	
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	23	23	24	26	29	30	32	32	
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика:									
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	3	3	4	4	4	4	4	