

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МАОУ «Юговская средняя школа»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Федосеева  
Приказ № 01-09/318 от «17» августа 2015 г.

**МОУ Юговская средняя  
общеобразовательная школа**

**Учебный план ООО**  
**на 2015 – 2016 учебный год**

**п. Юг**  
**2015**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Юговской средней общеобразовательной школы составлен на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Типового положения об образовательном учреждении, утвержденное Правительством Российской Федерации от 19.03.01г. № 196;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Министерства РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказа Министерства РФ от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

Задачами основного общего образования являются освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, максимальное выявление интересов и способностей к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется анализ учебных возможностей учащихся, их мотивации к учению, творческих возможностей и способностей, психологических особенностей. Создаются условия для становления качеств обучающихся, дальнейшего развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению; формирование художественной культуры обучающихся, как составной части целостной духовной культуры, обеспечивающей гармоничное развитие личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Часы компонента образовательного учреждения распределили следующим образом.

В связи с тем, что русский язык является основой успешности образовательной деятельности обучающихся, из компонента

образовательного учреждения для реализации в полном объеме учебной программы по русскому языку (УМК Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой) выделили дополнительно на изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе – 1 час в неделю.

Один час из компонента образовательного учреждения добавляется для реализации максимального варианта преподавания математики в 9 классе (алгебра - 136 часов в год; геометрия – 68 ч.) с использованием базового УМК Ю.Н. Макарычева и другие (М.: Просвещение).

Часы компонента образовательного учреждения выделены на изучение предмета «Информатика и ИКТ», который начинается с 5 класса с целью формирования у детей компьютерной грамотности, позволяющей ориентироваться в современном информационном пространстве.

Для реализации учебной программы в полном объеме добавили 1 час биологии и 1 час географии в 6 классе.

В целях преемственности и непрерывности преподавания ОБЖ в 5-7 классах, для освоения методов и приемов, позволяющих обучающимся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях, вводится по 0,5 часа для проведения обязательного для посещения факультатива **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В 9 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как учебный предмет.

Для реализации одного из приоритетных направлений в образовании Пермского района – повышения качества знаний по математике, с целью выстраивания эффективного математического образования на уровне основного общего образования, спланирована поддержка математики за счет вариативной части:

- 1 час в 5 - 9 классах на проведение факультативного курса для обязательного посещения **«Математика в практических заданиях»**;
- 0,5 часа в 8 - 9 классах **«Построение графиков функций, содержащих знак модуля»**;
- 0,5 часа в 9 классе **«Лабораторный практикум по физике»**;
- 0,5 часа в 7 классе **«Теория решения изобретательских задач»**.

Пропедевтический факультативный курс химии изучается в 7 классе . 1 час поможет учащимся адаптироваться к сложному предмету, раскроет значение химии в жизни.

Перечень курсов по выбору вариативной части учебного плана был определен на расширенном заседании Управляющего Совета, на котором присутствовали родители, дети, учителя. На заседании были представлены результаты изучения образовательных потребностей учащихся. Часы компонента образовательного учреждения учебного плана в 5-7 классах будут представлены факультативными курсами и курсами по выбору, направленными на развитие учебных возможностей обучающихся, их интересов, склонностей на углубленное изучение разделов программ,

коррекционную работу, социализацию учащихся, обучению способам учебной деятельности. Обучение методам диагностики, самопознания, самореализации обучающихся будет организовано на факультативных занятиях с психологом.

*Предпрофильная подготовка* в 9 классе, индивидуальные и групповые занятия, позволят обучающимся уровня основного общего образования определиться в своих образовательных предпочтениях и выбрать профиль обучения в соответствии со своими склонностями и интересами. Каждый курс будет завершаться зачетной практической или творческой работой:

- «Математика в практических заданиях»,
- «Решение географических задач»,
- «Комплексный анализ текста»,
- «Лабораторный практикум по биологии»,
- «Лабораторный практикум по физике»,
- «Теория решения изобретательских задач»,
- «Работа с историческими документами»,
- «Навстречу призванию».

В ОУ организовано обучение по программам С(К)ОУ VII вида в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденным постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288;
- постановлением Правительства от 10 марта 2000 г. № 212 «Изменения и дополнения, которые вносятся в типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказом Министерства образования РФ №29/2065-п(д) от 20.04.02 № «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- письмом Министерства образования РФ от 26.04.2001г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации»;
- Уставом МОУ Юговской СОШ.

ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по программам VII вида в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5 лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

Обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида организуется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с задержкой психического развития.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (С(К)ОУ VII вида) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого-педагогических коррекционных занятий.

Организацией психолого-педагогического коррекционного обучения руководит школьный ПМПк. Он осуществляет необходимую корректировку образовательных потребностей обучающихся, если в этом возникает необходимость. Кроме того, члены консилиума организуют прохождение дополнительной дифференциальной диагностики (при необходимости), контролируют результативность обучения и психолого-педагогического сопровождения.

При обучении детей с задержкой психического развития на начальных этапах организована работа учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога, занимающихся с детьми в условиях групп коррекционно-педагогической поддержки. В группы коррекционно-педагогической поддержки учитель-дефектолог, учитель - логопед на одном уроке объединяет учащихся, нуждающихся в специальной педагогической помощи, из одного или нескольких классов.

Учебные планы ОУ соответствуют базисному учебному плану при 5-дневной рабочей неделе в первых классах и 6-дневной рабочей неделе во 2—9 классах.

Для обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VII вида в начальной школе, предусматривается обучение по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»,

«Ознакомление с окружающим миром», «Трудовое обучение», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство». «Физическая культура», «Природоведение» в условиях общеобразовательного класса с учетом особенностей познавательной деятельности данной группы детей. Предмет «Ритмика», направленный на коррекцию двигательных функций и развитие координации движений, преподается ученикам в условиях третьего часа физической культуры.

*Вне сетки* учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом и учителями-дефектологами). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся 3—4 раза в неделю, продолжительность каждого 15—20 мин.

В зависимости от имеющихся у ребенка проблемных областей из раздела «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются часы индивидуальной поддержки.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия рассматривает вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс или продолжении обучения его по данной специальной (коррекционной) программе.

Учебный план 5 - 9 классов предусматривает овладение знаниями в базовом объеме обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа.

Введение в качестве обязательного третьего часа физической культуры обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся; реализуется за счет часов коррекционной подготовки.

Учащимся 5, 6, 7 классов предлагаются факультативные занятия - «Английский язык», «География», «ИЗО», способствующие социализации обучающихся и, наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

### Учебный план 5-9 классов (базисный учебный план 2004 года.)

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Учебный предмет «Русский язык»			1			1
Учебный предмет «Биология»		1				1
Учебный предмет «География»		1				1
Учебный предмет «Информатика и ИКТ»	1	1	1			3
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»					1	1
Факультатив «Химия» (пропедевтика)			1			1
Факультатив «ОБЖ»	1	0,5	0,5			2
Факультатив «Математика в практических заданиях»	1	1	1	1	1	5
Факультативные курсы по выбору обучающихся	2	0,5	0,5	4	4	11
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе.</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



## **Среднее общее образование.**

**Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

*Цели среднего общего образования* направлены на формирование личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение этих целей возможно при изучении предметов по выбору обучающихся на профильном уровне.

Учащиеся и их родители (законные представители) выбирают модель организации обучения на ступени среднего общего образования по индивидуальному учебному плану.

На основании сделанного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в 2014-2015 учебном году будет реализовываться модель старшей школы, позволяющая каждому ученику сформировать и реализовать свой индивидуальный учебный план.

Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Преподавание естествознания будет осуществляться тремя предметами на базовом уровне: физика, химия, биология.

Для профильного обучения учащиеся 10, 11 классов выбирают:

- *русский язык,*
- *математика,*
- *обществознание, историю,*
- *физику,*
- *биологию,*
- *английский язык,*
- *географию.*

Вариативную часть составляют элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность. Реализация вариативной части индивидуального учебного плана основывается на востребованности курсов. Их содержание обновляется в зависимости от интересов и потребностей учащихся.

На 2014-2015 учебный год определен следующий перечень:

- «Лабораторный практикум по физике»,
- «Работа с историческими документами»,
- «Построение графиков функций, содержащих знак модуля»,

- «Лингвистический анализ текста»,
- «Лабораторный практикум по биологии»,
- «Разговорный английский»,
- «Глобальные проблемы человечества».

Учебные практики, исследовательская и проектная деятельность по предмету будут осуществляться в соответствии с запросами учащихся в рамках учебного плана и дополнительного образования.

Введение индивидуальных учебных планов позволяет решать задачи перехода на личностно-ориентированную работу с учащимися, совершенствовать условия, механизм и процедуру реального выбора учащимися и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута, способствует эффективному решению вопросов социализации учащихся, созданию условий для роста их самостоятельности и самоорганизации.

Вариативная часть представлена дополнительным часом астрономии в 11 классе, который завершает формирование мировоззрения учащихся об окружающем мире. Курс психологии в 10 классе помогает учащимся определиться с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

Предметы, выбранные учащимися для индивидуального обучения, предполагают их деление на группы в зависимости от набора профильных предметов. Учебным планом предусмотрена максимальная нагрузка в 37 часов на каждого учащегося.

### Учебный план 10 класса.

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	3
Литература	3	
Иностранный язык	3	5
Математика	4	6
История	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	3
География	1	3
Химия	1	
Биология	1	3
Физика	2	5
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Информатика	1	
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	
Факультативный курс «Психология»	1	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	не менее 1 часа	
<b>Итого</b>	<b>37</b>	

### Учебный план 11 класса.

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	3
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	4	6
История	2	4
Обществознание	2	3
Химия	1	
Биология	1	3
Физика	2	5
География	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Информатика	1	
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	
Факультатив «Астрономия»	1	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	не менее 1 часа	
<b>Итого</b>	<b>37</b>	

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильным предметом обществознание. 10 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание		3
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика	2	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Информатика	1	
Искусство (МХК)	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Технология	1	
Факультативный курс «Психология»	1	
Экономика	0,5	
Право	0,5	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3 часа	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильными предметами химия, биология. 10 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Химия		3
Биология		3
Физика	2	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Информатика	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Русский язык	2	
Технология	1	
Факультативный курс «Психология»		
Искусство (МХК)	1	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2 часа	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильными предметами физика, география. 10 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География		3
Химия	1	
Биология	1	
Физика		5
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Русский язык	2	
Информатика	1	
Технология	1	
Факультативный курс «Психология»		
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2 часа	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильными предметами обществознание, английский язык. 10 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература	3	
Иностранный язык		6
Математика	4	
История	2	
Обществознание		3
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика	2	
Физическая культура	3	
Искусство (МХК)	1	
ОБЖ	1	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	
Математика	2	
Информатика	1	
Технология	1	
Экономика	0,5	
Право	0,5	
Факультативный курс «Психология»		
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	1 час	
<b>Итого</b>		<b>37</b>



**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильными предметами обществознание, физика. 10 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание		3
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика		5
Физическая культура	3	
Информатика	1	
ОБЖ	1	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	
Русский язык	2	
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
Экономика	0,5	
Право	0,5	
Факультативный курс «Психология»		
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	1 час	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильным предметом обществознание. 11 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание		3
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика	2	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Информатика	1	
Технология	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Факультатив «Астрономия»	1	
Искусство (МХК)	1	
Экономика	1	
Право	1	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2 часа	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильными предметами история, обществознание. 11 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История		4
Обществознание		3
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика	2	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Искусство (МХК)	1	
Информатика	1	
Технология	1	
Экономика	0,5	
Право	0,5	
Факультатив «Астрономия»	1	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	1 час	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильным предметом физика, география. 11 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География		3
Химия	1	
Биология	1	
Физика		5
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Русский язык	2	
Информатика	1	
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
Факультатив «Астрономия»		
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	1 час	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильным предметом биология. 11 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Химия	1	
Биология		3
Физика	2	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Информатика	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Искусство (МХК)	1	
Технология	1	
Факультатив «Астрономия»	1	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3 часа	
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильными предметами физика, информатика. 11 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	4	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика		5
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Информатика		4
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Искусство (МХК)	1	
Русский язык	2	
Математика	2	
Технология	1	
Факультатив «Астрономия»		
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		
<b>Итого</b>		<b>37</b>

**Учебный план профильного обучения, составленный на основании индивидуальных учебных планов учащихся с профильным предметом физика. 11 класс.**

Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика		6
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Химия	1	
Биология	1	
Физика		5
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>
Русский язык	2	
Информатика	1	
Технология	1	
Факультативный курс «Астрономия»	1	
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	1 час	
<b>Итого</b>		<b>37</b>