

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МАОУ «Юговская средняя школа»

\_\_\_\_\_ О.В. Федосеева

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » августа 2015 г.

# **Учебный план «Особый ребенок»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**МАОУ «Юговская средняя школа»**

**п. Юг  
2015**

## Пояснительная записка.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Юговской средней общеобразовательной школы составлен на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 48 от 12.03.97 г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 N 212, от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216);
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Письма Минобрнауки РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-н I вариант),
- Приложения к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускником специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письма Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 г. N 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями от 26 декабря 2000 г.);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 10.04.2015 № СЭД-26-01-21-546 «О проведении итоговой аттестации выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «Юговская средняя школа», реализующих АООП НОО и ООУ для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем

нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание НОО обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 0-1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

*Коррекционно-развивающее направление*, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (0 – IV классы), АООП ООО 4 года (VI-IX) (может быть увеличен но не более 10 лет обучения в ОУ).

Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 0-1 классе 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 0-1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

## Учебный план по программе «Особый ребенок».

Наименование курса	Число учебных часов в неделю						Всего
	Образовательные области		1	2	3	4	
I. Образовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	5	5	5	4	19
		Письмо и развитие речи	5	5	5	5	20
	Математика	Математика	5	5	6	6	22
	Естествознание	Живой мир (с основами природоведения)	-	-	-	2	2
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Пение	1	1	1	1	4
	Физкультура		1	2	2	2	7
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение		2	2	2	4	10
III. Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2	6
		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	1	1	1	3
		Игрокоррекция	2	2	2	2	8
		Ритмика	1	1	1	1	4
	Итого: обязательная нагрузка обучающегося		24	25	27	30	104
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	4	4	4	3	15
		ЛФК	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	1	3	
<b>ИТОГО:</b>			<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>137</b>

**Учебный план по программе «Особый ребенок»  
обучение на дому**

Наименование предметов	Год обучения				Всего часов
	3	4	5	10	
Чтение и развитие речи	2	2	4	2	<b>10</b>
Письмо и развитие речи	2	3	2	2	<b>9</b>
Счёт	2	3	2	2	<b>9</b>
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	2	-	-	-	<b>2</b>
Логопедические занятия	1	1	1	1	<b>4</b>
Психокоррекция	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Всего обязательных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>